

**INSTITUTO SUPERIOR  
TECNOLÓGICO QUITO**  
Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

INFORME DEL LEVANTAMIENTO DE  
NECESIDADES EN LA  
UNIDAD DE BIENESTAR ESTUDIANTIL DEL INSTITUTO  
SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO

2024

 <b>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO</b> <small>Excelencia en Educación Superior</small>	<b>UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		
	<b>Responsable:</b> Unidad de Bienestar Estudiantil	<b>Código:</b> ISTQ-UVS-AD-001-2023	<b>Versión:</b> ITQ-2023-001
	<b>Edición No. 01</b>	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 10

<b>1. INFORMACIÓN DEL GENERAL</b>						
CARRERA:	Negociación y ventas					
PAO:	Marzo 2024 – Agosto 2024					
JORNADA:	Matutino	Ejecutivo	X	Nocturno	Virtual X	
<b>NOMBRE DEL PROYECTO / ACTIVIDAD</b>						
TITULO:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN HABILIDADES BLANDAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PERFIL DE SALIDA DE ESTUDIANTES ITQ				CODIGO:	ISTQ-UVS-AD-001-2024
<b>2. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:</b>						
Empresa y sociedad Salud Integral y Desarrollo Humano						
<b>3. SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:</b>						
Negociación y ventas Gestión del Talento Humano						
<b>4. DESCRIPCIÓN DE PROYECTO O ACTIVIDAD:</b>						
<p>El Proyecto de Formación en Habilidades Blandas para el Fortalecimiento del Perfil de Salida de Estudiantes ITQ es una iniciativa estratégica que busca complementar la formación técnica de los estudiantes con competencias interpersonales y comunicativas esenciales para el mercado laboral actual. A través de talleres prácticos, dinámicas grupales y programas de mentoría, el proyecto tiene como objetivo desarrollar habilidades como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la resiliencia y la resolución de conflictos. Este enfoque integral busca potenciar la empleabilidad de los estudiantes y prepararlos para adaptarse a entornos laborales diversos, reafirmando el compromiso del ITQ con la formación de profesionales competitivos y con un perfil de egreso destacado.</p>						
<b>ANTECEDENTES</b>						
<p>El emprendimiento, entendido como la actividad de crear y gestionar nuevos negocios con base en la innovación, la oportunidad y el valor agregado (Moreira &amp; Urriolagoitia, 2011), constituye una competencia fundamental para el progreso económico y social de los países, así como para la generación de empleo y riqueza (Hernández, et. al., 2017). Sin embargo, esta práctica también enfrenta una serie de desafíos, como la escasez de financiamiento, la competencia, la regulación y la incertidumbre (Montero, 2019).</p> <p>La educación superior desempeña un papel esencial en la formación de profesionales emprendedores, capacitados para identificar oportunidades de mercado, crear y dirigir negocios exitosos, y contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad (Contreras-Velásquez, et. al., 2017). En este contexto, los programas de capacitación se erigen como herramientas estratégicas para potenciar las habilidades emprendedoras en los estudiantes, permitiéndoles adquirir los conocimientos, actitudes y comportamientos necesarios para su actividad.</p> <p>El presente proyecto tiene como objetivo evaluar la eficacia de un programa de capacitación destinado al desarrollo de habilidades emprendedoras en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Quito, específicamente en la Carrera de Marketing Digital, durante el periodo académico comprendido entre octubre de 2023 y marzo de 2024. La pregunta de investigación que orienta este proyecto es la siguiente:</p> <p>¿Cuál es el impacto del programa de capacitación en el desarrollo de habilidades emprendedoras en términos de conocimientos, 4 actitudes y comportamientos en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Quito, de la Carrera de Marketing Digital?</p>						







**UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**Responsable:**

Unidad de  
Bienestar  
Estudiantil

**Código:**  
ISTQ-UVS-AD-001-2023

**Versión:**  
ITQ-2023-001

**Edición No. 01**

FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE  
INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA  
PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE  
VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Pág. 1 de 10

**OBJETIVOS**

- **Objetivo General:**

Evaluar la efectividad de un programa de capacitación para el desarrollo de habilidades de emprendimiento en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Quito, de la Carrera de Marketing Digital, durante el periodo académico Octubre 2023 - Marzo 2024.

- **Objetivos Específicos:**

- Medir el nivel de conocimientos actitudes y comportamientos de los estudiantes en relación con las habilidades de emprendimiento antes y después del programa de capacitación.
- Comparar los resultados obtenidos por los estudiantes que participaron en el programa de capacitación con los de un grupo de control que no lo hizo.
- Analizar los factores que influyen en la efectividad del programa de capacitación para el desarrollo de habilidades de emprendimiento.

**METODOLOGÍA: (Cuantitativo, cualitativo, mixto)**

La metodología del proyecto combina herramientas cuantitativas y cualitativas para evaluar y desarrollar habilidades blandas clave en los estudiantes del ITQ, incluyendo autoconocimiento, comunicación, neuliderazgo, resiliencia y adaptabilidad. Se aplicará un cuestionario digital para medir conocimientos, actitudes y comportamientos, complementado con entrevistas presenciales que profundicen en la aplicación de estas habilidades en contextos reales.

La implementación del programa utilizará el método ERCA, desarrollándose en dos partes: "Empiezo trabajando en mí", enfocada en habilidades individuales, y "Mis habilidades influyen en las decisiones", centrada en habilidades interpersonales. Cada taller será de 2 horas y 30 minutos e incluirá actividades dinámicas y reflexivas. Finalmente, se realizará una evaluación del impacto y una encuesta de satisfacción para validar los resultados y recoger perspectivas para futuras mejoras.

**POBLACIÓN MUESTRA:**

La población objetivo de esta investigación fueron los 16 estudiantes inscritos en la carrera de Marketing Digital del Instituto Tecnológico Quito. La muestra se obtuvo durante el periodo del 23 al 25 de enero de 2024, con el respaldo del listado de estudiantes matriculados y activos en el instituto, garantizando así la veracidad y precisión de esta muestra, que abarcará el 100% de los estudiantes de la carrera.

El tamaño de la muestra para esta investigación se especificó de la siguiente manera:

- Número de estudiantes de la carrera de Marketing Digital en el ITQ: 16
- Alcance de la muestra: 100% de los 16 estudiantes.

**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN:**

9.1. Cuestionario



 <b>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO</b> <small>Excelencia en Educación Superior</small>	<b>UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		
	<b>Responsable:</b> Unidad de Bienestar Estudiantil	<b>Código:</b> ISTQ-UVS-AD-001-2023	<b>Versión:</b> ITQ-2023-001
	<b>Edición No. 01</b>	<b>FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD</b>	Pág. 1 de 10

Con el propósito de profundizar en el nivel de conocimientos, aptitudes y comportamientos de los estudiantes, se llevará a cabo una encuesta que abordará las siguientes habilidades: autoconocimiento, comunicación, neuroliderazgo, negociación, toma de decisiones, trabajo en equipo, resiliencia, adaptabilidad e inteligencia emocional.

La sección de conocimientos está estructurada en tres preguntas por cada habilidad, con respuestas de selección múltiple, totalizando 25 preguntas. Se establece una escala de puntuación que osciló entre 0 y 24 puntos, considerando que la pregunta 25 fue evaluada cualitativamente. La escala de evaluación se detalla a continuación:

- Alto: 16 – 24
- Medio: 8 – 15
- Bajo: 0 – 7

Esta metodología permitirá determinar si los estudiantes están familiarizados con la terminología asociada a cada habilidad, constituyendo la primera variable de la investigación.

En cuanto a las actitudes y comportamientos, se empleará una escala que fue desde "Muy frecuentemente" (puntuación 4) hasta "Nunca" (puntuación 0). El objetivo es evaluar con qué frecuencia los estudiantes aplican estas habilidades en su vida diaria. El cuestionario consta de 24 preguntas, con 3 preguntas para evaluar cada habilidad. La escala de evaluación se presenta a continuación:

- Alto: 72 – 96
- Medio: 48 – 71
- Bajo: 24 – 47

El cuestionario se encuentra disponible en formato digital en Google Forms, accesible a través del siguiente enlace: <https://forms.office.com/r/6xdqrPxpPh>.

## 9.2. Entrevistas

Una vez concluida la encuesta, se realizará entrevistas personales presenciales en el Instituto el sábado 3 de febrero, con una duración de 30 minutos por estudiante. Las habilidades evaluadas son las mismas que en la encuesta, con el propósito de obtener una comprensión más profunda del desempeño de cada estudiante.

La entrevista consta de dos partes:

1. La primera parte aborda preguntas relacionadas con la aplicación de habilidades en diferentes contextos y la observación del manejo corporal de los participantes. Se incluyó un total de 23 preguntas, calificadas según la escala de "Cumple", "Medianamente cumple" y "No cumple", con una puntuación de 0 a 2 puntos. La escala de evaluación se presenta como sigue:

- Alto: 30 – 46
- Medio: 15 – 29
- Bajo: 0 – 14

2. La segunda parte de la entrevista consiste en un ejercicio de clínica de ventas, evaluando 7 variables mediante la escala de "Cumple", "Medianamente cumple" y "No cumple", con una puntuación de 0 a 2 puntos. La escala de evaluación se detalla a continuación:

- Alto: 10 – 14
- Medio: 5 – 9
- Bajo: 0 – 4







**UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

<b>Responsable:</b> Unidad de Bienestar Estudiantil	<b>Código:</b> ISTQ-UVS-AD-001-2023	<b>Versión:</b> ITQ-2023-001
--	--	---------------------------------

<b>Edición No. 01</b>	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 10
-----------------------	--	--------------

Para facilitar la organización de las entrevistas, se formarán grupos de validación para asegurar la asistencia de los estudiantes de la carrera de Marketing Digital y Administración mediante llamadas.

Este enfoque integral de encuestas y entrevistas proporcionará una visión completa de las habilidades y capacidades de los estudiantes, ofreciendo información valiosa para su desarrollo académico y profesional.

**9.3. Implementación del programa**

La capacitación se llevará a cabo con una planificación que consideró el método ERCA, ya que los estudiantes están familiarizados con esta forma de aprendizaje. En la primera parte de la experiencia, se realizará una actividad con preguntas para proporcionar información general sobre las temáticas a revisar. Para los estudiantes de la carrera de administración la temática fue "Aprende habilidades para conseguir tu éxito laboral. El secreto está en tus habilidades".

El taller tendrá una duración de 2 horas y 30 minutos, comenzando a las 19:00 y terminando a las 21:30. En cuanto a la reflexión, se utilizarán datos curiosos para despertar aún más el interés de los participantes.

La capacitación se dividirá en dos partes durante la conceptualización, con el fin de diferenciar entre habilidades individuales y aquellas que influyen en otras personas. Estas partes se titulan:

- Parte 1: "Empiezo trabajando en mí"
- Parte 2: "Mis habilidades influyen en las decisiones"

En la primera parte se abordarán las habilidades de autoconocimiento, resiliencia, adaptabilidad al cambio e inteligencia emocional. En la segunda parte del taller se tomarán en cuenta habilidades como comunicación, toma de decisiones, trabajo en equipo, negociación y neuroliderazgo.

La planificación detallada se encuentra en el Anexo 1. Para finalizar la etapa de Aplicación, los participantes completarán un cuestionario inicial para evaluar el impacto de la capacitación en las variables determinadas. Además de este proceso, se llevará a cabo una encuesta de satisfacción para respaldar la información y conocer la perspectiva de los participantes.

**10. ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:** Escriba todos los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.

Nombre completo organización/institución beneficiaria	Provincia	Cantón	Parroquia
Instituto Superior Tecnológico Quito	Pichincha	Quito	Las casas
Lugar de ubicación	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos	
Diego de Atienza Antonio de Ulloa Esquina	- Estudiantes 40 personas	- Familias de estudiantes 100	
NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD:	
Ing. Iván Cadena	Rector	Aprobación de proyecto	
Tiempo estimado de duración:	12 meses	Fecha estimada de iniciación: 01 / 08/ 2024	
Actividad de vinculación	Sectores de intervención (marque con una x)	Ejes estratégicos de vinculación con la colectividad	





**UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

<b>Responsable:</b> Unidad de Bienestar Estudiantil	<b>Código:</b> ISTQ-UVS-AD-001-2023	<b>Versión:</b> ITQ-2023-001
--	--	---------------------------------

<b>Edición No. 01</b>	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 10
-----------------------	--	--------------

(marque con una x)		(marque con una x)	
Convenios institucionales		Educación	X
Acuerdo		Salud	
Proyecto de vinculación propio ISTQ	X	Desarrollo Social	
Programa de capacitación a la comunidad		Apoyo Productivo	
Practicas Vinculación con la comunidad		Agricultura, Ganadería y Pesca	
Investigación		Vivienda	
Proyecto Investigación Acción		Protección del medio ambiente y desastres naturales	
Educación Continua		Recursos naturales y energía	
Ayudantía de Cátedra		Transporte, comunicación y viabilidad	
Presencia en la Comunidad.		Desarrollo Urbano	
		Turismo	
		Cultura	
		Desarrollo de investigación científica	
		Deportes	
		Justicia y Seguridad	
Otros		Otros	

**11. DESCRIPCIÓN DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA: (Describir a la Institución/Empresa/Organización, haciendo referencia a su misión, visión, actividades que realiza, organigrama, etc.)**

El Instituto Superior Tecnológico Quito se presenta como una institución educativa en constante evolución, comprometida con proporcionar a sus estudiantes una experiencia educativa integral y actualizada, alineada con los avances tecnológicos y las demandas del mercado laboral.

Con una población estudiantil que ha superado los ochocientos alumnos, el ITQ se esfuerza por proporcionar una educación de calidad, actualizando constantemente los contenidos de las asignaturas y renovando el equipo informático para mantenerse a la vanguardia de la tecnología. La institución se enorgullece de contar con un equipo docente que combina la experiencia con la juventud, proporcionando una perspectiva diversa y enriquecedora para los estudiantes.

El compromiso con el crecimiento y el bienestar de los estudiantes se refleja en la existencia de departamentos específicos, como Bienestar Estudiantil, Prácticas y Vinculación con la sociedad, Investigación y Desarrollo de Tecnología. Estos departamentos buscan no solo ofrecer un ambiente propicio para el aprendizaje académico, sino también para el desarrollo personal y profesional de los estudiantes.

La presencia de un equipo docente actualizado y mejor formado, en cumplimiento de las normativas legales, demuestra el compromiso del ITQ con la excelencia educativa. Además, la retención de los mejores alumnos como parte integral del equipo de trabajo subraya la conexión y el sentido de pertenencia que la institución ha cultivado.





**UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**Responsable:**

Unidad de Bienestar Estudiantil

**Código:**

ISTQ-UVS-AD-001-2023

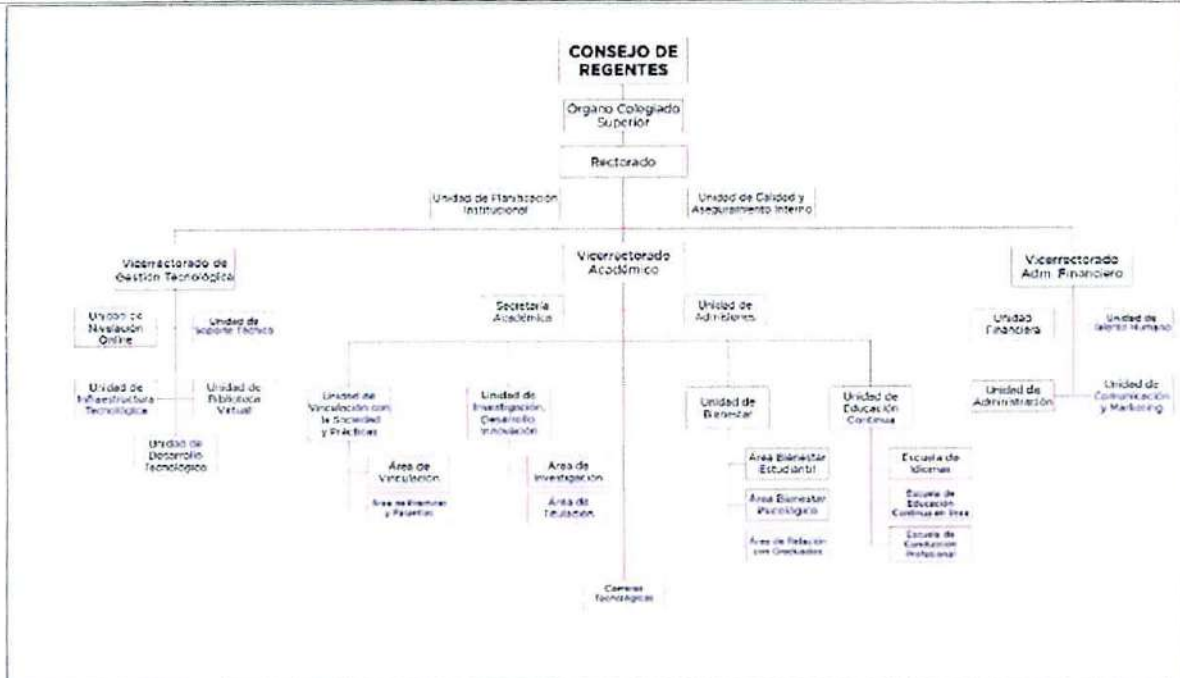
**Versión:**

ITQ-2023-001

**Edición No. 01**

FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Pág. 1 de 10



**12. ANÁLISIS SITUACIONAL (DIAGNÓSTICO):** Se precisará los antecedentes sobre la problemática que se desea contribuir a solucionar a partir de una descripción de la misma, basada en las necesidades identificadas.

El Instituto Tecnológico Superior Quito (ITQ) se enfrenta al desafío de preparar a sus estudiantes no solo en competencias técnicas, sino también en habilidades blandas esenciales para un desempeño efectivo en el entorno laboral actual. Un diagnóstico previo, basado en observaciones, encuestas y entrevistas, ha revelado que muchos estudiantes presentan dificultades en áreas como el trabajo en equipo, la resolución de conflictos y la adaptabilidad a cambios. Además, se identificaron carencias en habilidades interpersonales como la comunicación efectiva, la resiliencia y la inteligencia emocional, lo que podría limitar su capacidad para integrarse y destacar en contextos profesionales.

Estas necesidades se ven acentuadas por la demanda creciente del mercado laboral de profesionales con un enfoque integral, capaces de liderar, colaborar y adaptarse a entornos cambiantes. Aunque el ITQ ofrece una sólida formación técnica, se evidencia la necesidad de fortalecer su perfil de egreso mediante la incorporación de estrategias que promuevan el desarrollo de competencias interpersonales y comunicativas. Este panorama refuerza la importancia de implementar un programa de formación en habilidades blandas que complemente la formación académica y responda a las expectativas del mercado laboral y las necesidades de los estudiantes.

**13. RESULTADOS, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS:**

**a. Resultados de la encuesta**

La encuesta se llevó a cabo del 1 al 3 de febrero de 2024, con una participación del 100% de los 16 estudiantes de la carrera de Marketing Digital del Instituto Tecnológico Quito. Los resultados se analizaron según la escala de evaluación establecida para cada habilidad.

- Autoconocimiento: El 75% de los estudiantes obtuvo una puntuación considerada como nivel alto,







**UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**Responsable:**

Unidad de  
Bienestar  
Estudiantil

**Código:**

ISTQ-UVS-AD-001-2023

**Versión:**

ITQ-2023-001

**Edición No. 01**

FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE  
INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA  
PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE  
VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Pág. 1 de 10

indicando un buen nivel de comprensión sobre sí mismos.

- Comunicación: El 60% de los estudiantes alcanzó un nivel medio de competencia en esta habilidad.
- Neuroliderazgo: El 80% de los estudiantes obtuvo una puntuación alta en esta habilidad, demostrando un sólido entendimiento de los conceptos.
- Negociación: El 55% de los estudiantes obtuvo una puntuación media en esta área.
- Toma de decisiones: El 70% de los estudiantes demostró un nivel alto en esta habilidad, indicando una capacidad satisfactoria para tomar decisiones efectivas.
- Trabajo en equipo: El 65% de los estudiantes alcanzó un nivel medio en esta habilidad.
- Resiliencia: El 85% de los estudiantes obtuvo una puntuación alta en resiliencia, mostrando una capacidad notable para enfrentar y superar desafíos.
- Adaptabilidad: El 70% de los estudiantes demostró un nivel alto de adaptabilidad.
- Inteligencia emocional: El 75% de los estudiantes alcanzó un nivel alto en esta habilidad.

**b. Resultados de las entrevistas**

Las entrevistas personales se llevaron a cabo el **sábado 3 de febrero de 2024**, proporcionando una comprensión más profunda del desempeño de cada estudiante en las habilidades evaluadas. Los resultados se analizaron según la escala establecida para cada parte de la entrevista.

Primera parte (aplicación de habilidades y manejo corporal): El **60%** de los estudiantes obtuvo una calificación considerada como nivel alto en la aplicación de habilidades en diferentes contextos y manejo corporal.

Segunda parte (ejercicio de clínica de ventas): El **50%** de los estudiantes alcanzó una calificación media en este ejercicio, demostrando habilidades de venta prometedoras.

**14. PRESUPUESTO**

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO ESTIMADO
1	Gastos administrativos: Costos relacionados con la gestión y administración	300.00 USD
1	Costos de recopilación de datos: Incluye la obtención de información a través de encuestas, entrevistas u otras fuentes.	30.00 USD
1	Gastos de análisis de datos: Costos asociados con el procesamiento y análisis de los datos recopilados.	20.00 USD
1	Gastos de publicación: Incluye la divulgación de los resultados del proyecto, como la impresión de informes o la presentación en conferencias.	20.00 USD
<b>TOTAL</b>		<b>370.00 USD</b>





 <b>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO</b> <small>Excelencia en Educación Superior</small>	<b>UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		
	<b>Responsable:</b> Unidad de Bienestar Estudiantil	<b>Código:</b> ISTQ-UVS-AD-001-2023	<b>Versión:</b> ITQ-2023-001
	<b>Edición No. 01</b>	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 10

### 15. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES


Tarea	Responsable	Fecha inicio	Fecha final	Días	Estado	Oct 23	Nov 23	Dic 23	Ene 24	Feb 24	Mar 24
Inicio del proyecto: Definición de objetivos y alcance.	Coordinadores de grupo	01/10/2023	31/10/2023	30							
Revisión bibliográfica: Análisis del marco teórico.	Coordinadores de grupo	01/11/2023	30/11/2023	1							
Recolección de datos: Encuestas, entrevistas, etc	Coordinadores de grupo	05/01/2023	15/02/2024	2							
Desarrollo del programa de capacitación: Diseño de contenidos, materiales y herramientas.	Coordinadores de grupo	16/02/2023	31/04/2024	1							
Implementación: Realización de talleres, sesiones de capacitación, etc.	Coordinadores de grupo	16/02/2023	31/04/2024	6							
Análisis de resultados: Comparación de desempeño antes y después del programa.	Coordinadores de grupo	25/01/2024	25/01/2024	1							
Acciones y conclusiones: Ajustes necesarios, recomendaciones y cierre del proyecto.	Coordinadores de grupo	25/02/2024	25/03/2024	1							
Presentación de resultados e informe final.	Coordinadores de grupo	01/03/2024	28/03/2024	1							

Las actividades se realizarán una vez en cada semestre.

### 16. CONCLUSIONES

a mayoría de los estudiantes mostraron un buen dominio de las habilidades de resiliencia, adaptabilidad e inteligencia emocional, lo que sugiere una sólida base para su desarrollo personal y profesional. Se identificaron áreas de mejora en habilidades como comunicación, negociación y trabajo en equipo, lo que destaca la importancia de continuar fortaleciendo estas competencias. La implementación de programas de capacitación y actividades prácticas puede contribuir significativamente al desarrollo integral de los estudiantes y aumentar su nivel de emprendimiento.

Estos resultados y conclusiones proporcionan una base sólida para diseñar estrategias efectivas de desarrollo de habilidades en el Instituto Tecnológico Quito, orientadas a mejorar el emprendimiento y el éxito profesional de los estudiantes de Marketing Digital.

 <b>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO</b> <small>Excelencia en Educación Superior</small>	<b>UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		
	<b>Responsable:</b> Unidad de Bienestar Estudiantil	<b>Código:</b> ISTQ-UVS-AD-001-2023	<b>Versión:</b> ITQ-2023-001
	<b>Edición No. 01</b>	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 10

### 17. RECOMENDACIONES

- Refuerzo de habilidades: Implementar sesiones de refuerzo específicas para aquellas habilidades en las que los estudiantes obtuvieron una calificación media o baja en la encuesta y entrevistas.
- Mentoría individualizada: Ofrecer programas de mentoría individualizada para estudiantes que necesiten apoyo adicional en el desarrollo de habilidades específicas.
- Sesiones de práctica: Organizar sesiones prácticas adicionales para fortalecer las habilidades de comunicación, negociación y trabajo en equipo.

### 18. PARTICIPANTES: (Nombres y apellidos completos del docente o docentes de carrera que participa en calidad de coordinador, tutores u otras responsabilidades asignadas.)

Docentes	Nombre y título profesional	Horario de trabajo para el proyecto.	Funciones asignadas
Coordinador de Unidad de Vinculación con la Sociedad:	MSc. Erika Vivanco		Revisión y aprobación del proyecto
Docente Coordinador del Proyecto:	Lcda. Michelle Mayanquer	Lunes – viernes 16:00 – 17:00	Elaboración, seguimiento del proyecto y coordinación con estudiantes
Líder de grupo (Estudiante):	Fernanda Paredes	Lunes – viernes 16:00 – 17:00	Elaboración del proyecto y apoyo con estudiantes.
Docentes miembros del equipo de trabajo:	MSc. Joel Kristensen	Lunes – viernes 16:00 – 17:00	Supervisión de actividades
Docentes miembros del equipo de trabajo:	MSc. Santiago del Castillo	Lunes – viernes 16:00 – 17:00	Supervisión de actividades

### ESTUDIANTES

Datos Personales		Carrera	Funciones asignadas/con horas de trabajo
Apellidos y nombres	CI		
MOSERRAT COSTALES	1714114848	Negociación y ventas	Investigador / 96 horas
DAVID RODRÍGUEZ	0201501244		Investigador / 96 horas
VIRGINIA PASQUEL	1718009069		Investigador / 96 horas
NARCISA GUTIÉRREZ	1726312679		Diseñador de proyecto / 96 horas Investigador / 96 horas
FERNANDA PAREDES	1722730882		Diseñador de proyecto / 96 horas
MARCO TERÁN	1712630993		Ejecutor de proyecto / 96 horas
ALEJANDRO GONZÁLEZ	1718165481		Ejecutor de proyecto / 96 horas
GALO MOSCOSO	0503882243		Ejecutor de proyecto / 96 horas

### 19. ANEXOS



(+593) 96 356 1961



admisiones@itq.edu.ec



Antonio de Ulloa N28-30 y Diego de Atienza (Esq.)



WWW.ITQ.EDU.EC





**UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**Responsable:**

Unidad de  
Bienestar  
Estudiantil

**Código:**

ISTQ-UVS-AD-001-2023

**Versión:**

ITQ-2023-001

**Edición No. 01**

FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE  
INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA  
PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE  
VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Pág. 1 de 10

**19.1 AUTORIZACIÓN DE ENTIDAD BENEFICIARIA**



**a. REGISTRO DE ACTIVIDADES**

Reporte de diario, descripción y características de las actividades ejecutadas por el estudiante.

FECHA	ACTIVIDADES	HORAS	FIRMA DE RESPONSABLE DE ENTIDAD BENEFICIARIA
28/10/2023	Inicio del proyecto: Definición de objetivos y alcance.	10	
0/11/2023	Revisión bibliográfica: Análisis del marco teórico.	10	
5/01/2024	Recolección de datos: Encuestas, entrevistas, etc.	15	
//	Elaboración, revisión y aprobación de cuestionarios		
18/03/2024	Desarrollo del programa de capacitación: Diseño de contenidos, materiales y herramientas.	15	
3/03/2024	Implementación: Realización de talleres, sesiones de capacitación, etc.	16	
9/01/2024	Análisis de resultados: Comparación de desempeño antes y después del programa.	10	
5/03/2024	Acciones y conclusiones: Ajustes necesarios, recomendaciones y cierre del proyecto.	10	
8/03/2024	Presentación de resultados e informe final.	10	
<b>SUMA TOTAL DE HORAS</b>			<b>96</b>



## 20. REGISTRO FOTOGRÁFICO

### 1. Reunión de revisión con tutora



### 2. Entrevistas



### 3.



### 3. Indicaciones generales



### 4. Talleres virtuales



## 21. OTROS RECURSOS UTILIZADOS: Adjuntar la descripción del material utilizado en las actividades de vinculación en una tabla.

ACTIVIDADES	RECURSOS
1. Encuesta pre y post intervención.	<a href="https://forms.office.com/r/6xdqrPxpPh">https://forms.office.com/r/6xdqrPxpPh</a>
1. Entrevista realizada a los participantes	<a href="https://forms.office.com/r/6xdqrPxpPh">https://forms.office.com/r/6xdqrPxpPh</a>



 <b>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO</b> <small>Excelencia en Educación Superior</small>	<b>UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		
	<b>Responsable:</b> Unidad de Bienestar Estudiantil	<b>Código:</b> ISTQ-UVS-AD-001-2023	<b>Versión:</b> ITQ-2023-001
	<b>Edición No. 01</b>	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 10

**22. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD**

**ELABORACIÓN** **REVISIÓN Y APROBACIÓN**

Fecha: 28/03/2024

Firma: 

Melanie Durán  
ESTUDIANTE LÍDER Y RESPONSABLE

Fecha: 28/03/2024



Firma: 

MSc. Erika Vivanco  
COORDINADORA DE VINCULACIÓN

**REVISIÓN** **APROBACIÓN**

Fecha: 28/03/2024





Leda Michelle May  
DOCENTE TUTOR

Fecha: 28/03/2024



Firma: 

Firmas por Ucevedo R.,  
COORDINADOR DE I+D







**UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

<b>Responsable:</b> Unidad de Bienestar Estudiantil	<b>Código:</b> FORM-UVS-ITSQ-003	<b>Versión:</b> ITQ-2023-001
--	-------------------------------------	---------------------------------

<b>Edición No. 01</b>	FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE	Pág. 1 de 2
-----------------------	---	-------------

**1. PROYECTO/ACTIVIDAD**

**TITULO:** PROYECTO DE FORMACIÓN EN HABILIDADES BLANDAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PERFIL DE SALIDA DE ESTUDIANTES ITQ **CODIGO:** ISTQ-UVS-AD-001-2023

**2. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:**

Empresa y sociedad

**3. SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:**

Negociación y ventas  
Talento Humano

Carrera: Negociación y ventas

PAO: Octubre 2023 – Marzo 2024  Matutino  Nocturna  Ejecutivo  Virtual  X

**COBERTURA Y LOCALIZACIÓN** Ecuador, Pichincha, Quito, Las Casas, Instituto Superior Tecnológico Quito

**PLAZO DE EJECUCIÓN**  
12 meses

**FECHA DE PRESENTACIÓN** 05 05 24 **FECHA INICIO** 10 05 24 **FECHA FINAL** 10 05 25

**FRECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES**

Escriba la unidad de tiempo por el número de repeticiones del suceso periódico

<b>DIARIA</b>	<b>SEMANAL</b>	<b>QUINCENAL</b>	<b>MENSUAL</b>
			2

Actividad de vinculación (marque con una x)	Sectores de intervención (marque con una x)	Ejes estratégicos de vinculación con la colectividad (marque con una x)
Convenios institucionales	Educación	Ambiental
Acuerdo	Salud	Interculturalidad/género
Proyecto de vinculación propio ISTQ	X Desarrollo Social	X Investigativo Académico X
Programa de capacitación a la comunidad	Apoyo Productivo	Desarrollo social, comunitario
Prácticas Vinculación con la comunidad	Agricultura, Ganadería y Pesca	Desarrollo local
Investigación	Vivienda	Economía popular y solidaria
Proyecto Investigación Acción	Protección del medio ambiente y desastres naturales	Desarrollo técnico y tecnológico
Educación Continua	Recursos naturales y energía	Innovación
Ayudantía de Cátedra	Transporte, comunicación y viabilidad	Responsabilidad social institucional
Presencia en la Comunidad.	Desarrollo Urbano	Matriz productiva.
	Turismo	
	Cultura	
	Desarrollo de investigación científica	
	Deportes	
	Justicia y Seguridad	
Otros	Otros	Otros

**4. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO**

El Proyecto de Formación en Habilidades Blandas para el Fortalecimiento del Perfil de Salida de Estudiantes ITQ es una iniciativa estratégica que busca complementar la formación técnica de los estudiantes con competencias interpersonales y comunicativas esenciales para el mercado laboral actual. A través de talleres prácticos, dinámicas grupales y programas de mentoría, el proyecto tiene como objetivo desarrollar habilidades como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la resiliencia y la resolución de conflictos. Este enfoque integral busca potenciar la empleabilidad de los estudiantes y prepararlos para adaptarse a entornos laborales diversos, reafirmando el compromiso del ITQ con la formación de profesionales competitivos y con un perfil de egreso destacado.

**5. ANALISIS SITUACIONAL (DIAGNÓSTICO):** Se precisará la problemática que se desea contribuir a solucionar a partir de una descripción de la misma basada en las necesidades identificadas.

El Instituto Tecnológico Superior Quito (ITQ) se enfrenta al desafío de preparar a sus estudiantes no solo en competencias técnicas, sino también en habilidades blandas esenciales para un desempeño efectivo en el entorno laboral actual. Un diagnóstico previo, basado en observaciones, encuestas y entrevistas, ha revelado que muchos estudiantes presentan dificultades en áreas como el trabajo en equipo, la resolución de conflictos y la adaptabilidad a cambios. Además, se identificaron carencias en habilidades interpersonales como la comunicación efectiva, la resiliencia y la inteligencia emocional, lo que podría limitar su capacidad para integrarse y destacar en contextos profesionales.







**UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**Responsable:**

Unidad de Bienestar Estudiantil

**Código:**

FORM-UVS-ITSQ-003

**Versión:**

ITQ-2023-001

**Edición No. 01**

FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Pág. 1 de 2

Estas necesidades se ven acentuadas por la demanda creciente del mercado laboral de profesionales con un enfoque integral, capaces de liderar, colaborar y adaptarse a entornos cambiantes. Aunque el ITQ ofrece una sólida formación técnica, se evidencia la necesidad de fortalecer su perfil de egreso mediante la incorporación de estrategias que promuevan el desarrollo de competencias interpersonales y comunicativas. Este panorama refuerza la importancia de implementar un programa de formación en habilidades blandas que complemente la formación académica y responda a las expectativas del mercado laboral y las necesidades de los estudiantes.

**6. JUSTIFICACIÓN:**

En la actualidad, el mercado laboral exige profesionales con un enfoque integral, capaces de combinar competencias técnicas con habilidades interpersonales y comunicativas. Sin embargo, un diagnóstico situacional realizado en el Instituto Tecnológico Superior Quito (ITQ), basado en observaciones, encuestas y entrevistas, ha identificado carencias significativas en áreas como el trabajo en equipo, la resolución de conflictos, la adaptabilidad, la comunicación efectiva, la resiliencia y la inteligencia emocional. Estas debilidades, si no son atendidas, pueden limitar la empleabilidad y el desempeño profesional de los estudiantes.

El Proyecto de Formación en Habilidades Blandas para el Fortalecimiento del Perfil de Salida de Estudiantes ITQ surge como una respuesta estratégica a este desafío. Reconociendo que la formación técnica, aunque sólida, debe complementarse con competencias blandas, este proyecto busca abordar directamente las áreas críticas identificadas en el diagnóstico. A través de talleres prácticos, dinámicas grupales y programas de mentoría, se proporcionará a los estudiantes las herramientas necesarias para enfrentar con éxito las demandas de un entorno laboral dinámico y competitivo.

Además, esta iniciativa está alineada con las tendencias actuales del mercado, donde las empresas valoran cada vez más profesionales que sean no solo técnicamente competentes, sino también capaces de liderar, colaborar y adaptarse a entornos cambiantes. Al implementar este proyecto, el ITQ reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, fortaleciendo su perfil de egreso y asegurando que cuenten con las habilidades necesarias para destacarse como agentes de cambio en sus campos profesionales.

Por lo tanto, este proyecto no solo responde a una necesidad interna de la institución, sino que también contribuye al fortalecimiento de la competitividad y reputación del ITQ, posicionándolo como una institución educativa que prepara a sus estudiantes para afrontar los retos del presente y liderar el futuro.

**7. PARTICIPANTES: (Nombres y apellidos completos del docente o docentes de carrera que participa en calidad de coordinador, tutores u otras responsabilidades asignadas.)**

Docentes	Nombre y título profesional	Horario de trabajo para el proyecto.	Funciones asignadas
Coordinador del proyecto	Lcda. Michelle Mayanquer	Lunes – viernes 19:30 – 21:00	Elaboración, seguimiento del proyecto y coordinación con estudiantes
Docentes miembros del equipo de trabajo	Coordinadora carrera de negociación y ventas	Lunes – viernes 19:30 – 21:00	Apoyo y seguimiento a las actividades del proyecto.
	Coordinador de carrera de talento humano	Lunes – viernes 19:30 – 21:00	Apoyo y seguimiento a las actividades del proyecto.

**Estudiantes**

Datos Personales		Carrera	Funciones asignadas/con horas de trabajo
Apellidos y nombres	CI		
Estudiantes de programa de validación		Negociación y ventas	Ejecutor del proyecto / 96 horas
Estudiantes de programa de validación		Talento humano	Ejecutor del proyecto / 96 horas

**8. ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:** Escriba todos los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.

Nombre completo organización/institución beneficiaria	Provincia	Cantón	Parroquia
Instituto Superior Tecnológico Quito	Pichincha	Quito	Las Casas
Lugar de ubicación	Beneficiarios Directos		Beneficiarios Indirectos (describa de manera general quienes se benefician de manera







**UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

<b>Responsable:</b> Unidad de Bienestar Estudiantil	<b>Código:</b> FORM-UVS-ITSQ-003	<b>Versión:</b> ITQ-2023-001
<b>Edición No. 01</b>	FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
		Pág. 1 de 2

Diego de Atienza Antonio de Ulloa Esquina	- Estudiantes en proceso de graduación - Docentes	indirecta) - Familias de estudiantes - Familias de docentes
	150	300
<b>NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:</b>	<b>CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA.</b>	<b>FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD.</b>
Ing. Iván Cadena	Rector	Aprobación de proyecto
Lcda. Michelle Mayanquer	Coordinadora Unidad de Bienestar Estudiantil	Planificación, revisión y seguimiento de proyecto

**9. MATRIZ DE MARCO LÓGICO (PLAN DE TRABAJO)**

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Contribuir al fortalecimiento del perfil profesional de los estudiantes del ITQ para responder a las demandas del mercado laboral actual.	- 50% de los estudiantes participantes del proyecto mejoran su empleabilidad, encontrando un trabajo posterior a su salida del ITQ. - 75% de satisfacción de estudiantes con la formación recibida.	- Encuestas a estudiantes al finalizar el proyecto. - Encuestas de satisfacción estudiantil. - Informes de resultados del ITQ.
Desarrollar habilidades blandas en los estudiantes del ITQ para mejorar su desempeño en el ámbito laboral.	- 70% de los estudiantes participantes demuestran mejoras en sus habilidades blandas en evaluaciones iniciales y finales. - 75% de satisfacción de estudiantes con la formación recibida.	- Resultados de evaluaciones diagnósticas y finales. - Reportes de seguimiento de los talleres y actividades.
Diseñar y planificar los talleres y dinámicas grupales.	- Planificación completada anual. - Convocatoria con una tasa de respuesta del 70%. - Ejecución del 100% de las actividades planificadas.	- Cronograma del proyecto. - Listas de asistencia y evidencias fotográficas. - Informes del equipo organizador.
Convocar y preparar a estudiantes y asignar para ser mentores del proyecto.	- Planificación de los talleres para preparar a los estudiantes mentores. - Ejecución del 100% de las actividades planificadas.	- Cronograma del proyecto. - Listas de asistencia y evidencias fotográficas. - Informes del equipo organizador.
Realización de talleres prácticos sobre habilidades blandas.	- Al menos 4 talleres realizados en el año. - Participación de 70% de los estudiantes convocados.	- Registros de asistencia a talleres. - Cronogramas de actividades.
Programa de mentoría individual.	- 70% de estudiantes reciben mentoría directa.	- Listas de participantes en mentorías y dinámicas.





 <b>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO</b> <small>EXCELENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR</small>	<b>UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		
	<b>Responsable:</b> Unidad de Bienestar Estudiantil	<b>Código:</b> ISTQ-UVS-AD-001-2023	<b>Versión:</b> ITQ-2022-005
	<b>Edición No. 01</b>	FORMATO PARA ELABORACION DE PROYECTOS DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 2

### 10. CRONOGRAMA VALORADO POR ACTIVIDADES

Las actividades se realizarán una vez en cada semestre.


ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												MONTO/ PRESUPUESTO	FINANCIAMIENTO							TOTAL	RESPONSABLES		
	MES/SEMANA/TRIMESTRE (DEPENDIENDO DEL EJECUTOR)													PROPIOS				EXTERNOS						
	Semestre I 6 meses						Semestre II 6 meses							CRÉDITO	FISCALES	PROPIOS COMUNIDAD	CRÉDITO	COOPERACIÓN	EMPRESA PRIVADA					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6												
Elaboración de proyecto de educación ambiental y desarrollo sostenible del ITQ.																						0.00 USD	0.00 USD	Coor. Bienestar estudiantil
Presentación de informe de levantamiento de necesidades para el proyecto																						0.00 USD	0.00 USD	Coor. Bienestar estudiantil
Aprobación del proyecto.																						0.00 USD	0.00 USD	Coor. Vinculación con la sociedad
Fase 1: Socialización de proyecto con estudiantes y designación de grupos de trabajo																						0.00 USD	0.00 USD	Coor. Bienestar estudiantil
Planificación de actividades por grupos de trabajo																						0.00 USD	0.00 USD	Coor. Estudiantil
Presentación y corrección de observaciones de planificaciones																						0.00 USD	0.00 USD	Coor. Estudiantil
Aprobación de actividades																						0.00 USD	0.00 USD	Coor. Bienestar estudiantil
Ejecución de actividades																						300.00 USD	300.00 USD	Coor.









 <b>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO</b> <small>Excelencia en Educación Superior</small>	<b>UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		
	<b>Responsable:</b> Unid. VS	<b>Código:</b> ISTQ-UVS-AD-001-2023	<b>Versión:</b> ITQ-2022-005
	<b>Edición No. 01</b>	FORMATO PARA ELABORACION DE PROYECTOS DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 2

**11. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:** (Comprende las acciones que la institución prevé realizar a un proyecto durante la etapa de ejecución. El objetivo es detectar desviaciones respecto a la programación inicial del proyecto).

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	CONTROL
1. Presentación de resultados de proyectos. Semestre I.	Coordinador estudiantil de 4 grupos.	Lcda. Michelle Mayanquer
2. Presentación de informe final a coordinación de vinculación con la sociedad y vicerrectorado académico. Semestre I.	Coordinadora Bienestar estudiantil.	MSc. Erika Vivanco MSc. Diego Ortega
3. Presentación de resultados de proyectos. Semestre I.	Coordinador estudiantil de 4 grupos.	Lcda. Michelle Mayanquer
4. Presentación de informe final a coordinación de vinculación con la sociedad y vicerrectorado académico. Semestre II.	Coordinadora Bienestar estudiantil.	MSc. Erika Vivanco MSc. Diego Ortega
5. Presentación de resultados de proyecto a la comunidad institucional.	Coordinadora Bienestar estudiantil.	MSc. Erika Vivanco MSc. Diego Ortega

**12. BIBLIOGRAFÍA:**

González, M., & Pérez, L. (2021). Evaluación de las habilidades blandas en la educación superior. *Revista de Educación Superior*, 45(4), 123-140. Recuperado de SCIELO.

Martínez, J., & Rodríguez, P. (2020). Importancia de las habilidades blandas en el contexto laboral. *Innovación y Desarrollo*, 12(3), 45-60. Recuperado de INNOVA RESEARCH JOURNAL.

López, R., & Sánchez, T. (2019). Habilidades blandas en los currículos de Educación Superior. *Revista de Ciencias Sociales*, 30(2), 215-230. Recuperado de PRODUCCIÓN CIENTÍFICA LUZ.

Fernández, A., & Gómez, S. (2018). Formación en habilidades blandas en instituciones de educación superior: reflexiones educativas, sociales y políticas. Editorial Académica. Recuperado de DIALNET.

Ramírez, C., & Torres, E. (2021). Importancia de las habilidades blandas para la empleabilidad y sostenibilidad del personal en las organizaciones. *Revista de Investigación en Psicología*, 29(1), 78-95. Recuperado de RESEARCHGATE.

Hernández, D., & Castillo, M. (2021). Habilidades blandas y el desempeño docente en el nivel superior. *Revista de Educación y Desarrollo*, 19(1), 50-65. Recuperado de SCIELO PERÚ.

Reyes, I. C. (2024). Habilidades blandas o soft skills más demandadas en 2025. *CognosOnline*. Recuperado de COGNOSONLINE.

García, F., & Morales, L. (2020). Aproximación bibliográfica de las habilidades blandas en las instituciones de educación superior del Ecuador del 2020 al 2024. *Revista Multidisciplinaria*, 5(2), 100-115. Recuperado de RESEARCHGATE.

Vargas, J., & Peña, R. (2024). Habilidades blandas en la empresa: ¿por qué son importantes?. *Revista Recursos Humanos*, 10(4), 22-35. Recuperado de REVISTA RECURSOS HUMANOS.



 <b>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO</b> <small>Excelencia en Educación Superior</small>	<b>UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		
	<b>Responsable:</b> Unid. VS	<b>Código:</b> ISTQ-UVS-AD-001-2023	<b>Versión:</b> ITQ-2022-005
	<b>Edición No. 01</b>	FORMATO PARA ELABORACION DE PROYECTOS DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 2

**13. RESPONSABLES:**

 <b>COORDINADOR DE CARRERA</b> Coordinador de carrera de Talento Humano C.I.:	 <b>COORD. DE CARRERA NEGOCIACIÓN Y VENTAS</b> Coordinador de carrera de Negociación y ventas C.I.:	 <b>BIENESTAR INSTITUCIONAL DOCENTE (TUTOR)</b> Lcda. Michelle Mayanquer C.I.:
 <b>ESTUDIANTE LÍDER</b> Nombres y Apellidos C.I.:	 <b>VINCULACIÓN</b> COORDINADOR DE VINCULACIÓN MSc. Erika Vivanco C.I.: 17112256907	 <b>VICERRECTOR ACADÉMICO</b> MSc. Diego Ortega C.I.: 1723597827



**INSTITUTO SUPERIOR  
TECNOLÓGICO QUITO**  
Excelencia en Educación Superior

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable:  
Unid. VS

Código:  
ACT-ITQ-VS-010

Versión:  
ITQ-2022-001

Edición No. 01

ACTA DE APROBACIÓN

ACTA DE APROBACIÓN DE PROYECTOS/ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD No ACT-ITQ-VS-002-01


HABILIDADES BLANDAS DEL ITQ

TEMA:	FORMACIÓN EN HABILIDADES BLANDAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PERFIL DE SALIDA DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO		
LÍNEA(S) DE INVESTIGACIÓN	1. EMPRESA Y SOCIEDAD		
SUBLÍNEA(S) DE INVESTIGACIÓN:	1.1. NEGOCIACIÓN Y VENTAS		
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	a) RESILIENCIA Y ADAPTABILIDAD AL CAMBIO b) NEUROLIDERAZGO E INTELIGENCIA EMOCIONAL c) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS		
FECHA DE INICIO:	01/08/2024	FECHA DE FIN:	01/08/2025
DURACIÓN:	1 año		

CONFORMIDAD CON LOS ELEMENTOS DEL PROYECTO/ACTIVIDAD

ASPECTOS	APROBADO	NO APROBADO	OBSERVACIONES	CONFORMIDAD SI/NO
Nombre del proyecto/actividad:	✓			
Objetivo:	✓			
Justificación:	✓			
Alcance:	✓			



 <b>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO</b> <small>Excelencia en Educación Superior</small>	<b>UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		
	<b>Responsable:</b> Unid. VS	<b>Código:</b> ACT-ITQ-VS-010	<b>Versión:</b> ITQ-2022-001
	<b>Edición No. 01</b>	<b>ACTA DE APROBACIÓN</b>	

exposiciones, asegurando la difusión de los aprendizajes, la retroalimentación efectiva y la posibilidad de replicar estas iniciativas en futuros proyectos.				
--	--	--	--	--

Según los fundamentos y ajustes presentados se deja constancia de la condición del presente proyecto de Vinculación con la Sociedad, obteniendo la certificación de APROBADO  NO APROBADO  para el periodo académico Marzo 2024 – Agosto 2024.

Quito, 25 de marzo de 2024

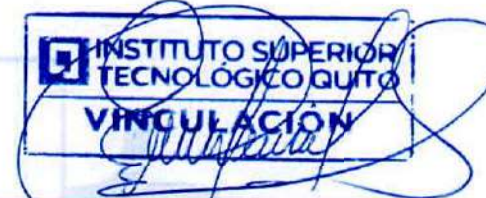
Aprobado y Revisado por:



MSc. Diego Ortega  
C.I.: 1723597827




COORDINADOR DE CARRERA  
MSc. Catalina Suárez  
C.I.: 1707742829



COORDINADOR DE VINCULACIÓN  
MSc. Erika Vivanco  
C.I.: 1719753640



DOCENTE SUPERVISOR (tutor)  
MSc. Michelle Mayanquer  
C.I.: 1724801269

 <b>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO</b> Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA	<b>CARTA DE COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DE LA ENTIDAD AUSPICIANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA</b>	Unidad de Vinculación con la FORM-UVS-ITSQ-002 Sociedad	
		Código de documento	FORM-UVS-ITSQ-002


<b>Entidad Auspiciante:</b>	Instituto Superior Tecnológico Quito	<b>Comunidad beneficiaria:</b>	Instituto Superior Tecnológico Quito
-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

<b>Nombre del Proyecto:</b> Proyecto de formación en habilidades blandas para el fortalecimiento del perfil de salida de estudiantes ITQ	
<b>Periodo de ejecución:</b>	Marzo – Agosto 2024
<b>Desde:</b> 01-08-2024	<b>Hasta:</b> 01-08-2025

<b>ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:</b> Escriba todos los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.			
<b>Nombre completo organización/institución beneficiaria</b>	<b>Provincia</b>	<b>Cantón</b>	<b>Parroquia</b>
Instituto Superior Tecnológico Quito	Pichincha	Quito	Belisario Quevedo
<b>Lugar de ubicación</b>	<b>Beneficiarios Directos (Describa de manera general quiénes se benefician de manera directa)</b>	<b>Beneficiarios Indirectos (Describa de manera general quienes se benefician de manera indirecta)</b>	
Antonio de Ulloa y Diego de Atienza	100	1500	
<b>NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:</b>	<b>CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:</b>	<b>FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD:</b>	
Iván Cadena	Rector	Supervisión	
<b>Tiempo estimado de duración:</b>	12 meses	<b>Fecha estimada de iniciación:</b>	05-09-2024
<b>Tipo de organización:</b>			
<input type="checkbox"/> Pública	<input type="checkbox"/> Privada	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> ONG
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Organismo Internacional
<b>Otros (especificar):</b>			
<b>Declaro conocer y avalar formalmente el proyecto:</b>			
<b>IGUALDAD DE GÉNERO EN EL ISNTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO</b>			
<b>Me comprometo en colaborar con lo siguiente, si el proyecto es aprobado:</b>			
1. Firma de carta de compromiso, acuerdo o convenio para continuar con la ejecución del proyecto. 2. Supervisión de resultados del proyecto.			

Con el compromiso de asegurar la participación de mi institución en el mismo.

Fecha: Jueves, 01 de agosto de 2024

  
 -----  
 ING. IVÁN CADENA  
 REPRESENTANTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA





**INSTITUTO SUPERIOR  
TECNOLÓGICO QUITO**  
Excelencia en Educación Superior

**PLAN DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES  
PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN  
CON LA SOCIEDAD**

**Responsable:**

Dpto. Vinculación

**Código:**

ITQ-VS-PA-001

**Versión:**

ITQ-2023-001

### I. DATOS GENERALES

<b>Carrera:</b>	Gestión del Talento Humano
<b>Período Académico:</b>	Marzo – agosto 2024
<b>Nombre del Proyecto:</b>	Proyecto de formación en habilidades blandas para el fortalecimiento del perfil de salida de estudiantes ITQ.
<b>Programa de Vinculación:</b>	Programa de Habilidades Blandas del ITQ
<b>Dominio de investigación:</b>	Gestión administrativa, productividad, competitividad, responsabilidad social
<b>Línea de Investigación:</b>	Empresa y sociedad
<b>Sublínea de investigación:</b>	Gestión del Talento Humano
<b>Docente Tutor:</b>	MSc David Pereira S.

### III. APORTE

Los estudiantes de la carrera de Gestión del Talento Humano del ITQ desempeñarán un papel fundamental en el proyecto de vinculación al capacitar sobre las etapas clave del proceso de entrevistas, un aspecto esencial para fortalecer sus habilidades blandas y su preparación para el mundo laboral.

El aporte se enfocará en guiar a los estudiantes a través de todo el ciclo de una entrevista laboral. Se comenzará proporcionando herramientas y recursos para una búsqueda efectiva de empleo, incluyendo la importancia de una carta de presentación personalizada, las mejores prácticas para investigar y conocer a fondo la empresa y el puesto al que se postulan.

Durante la entrevista, se capacitará sobre la realización de un FODA personal, ayudándolos a identificar sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas. Esta reflexión permitirá a los estudiantes responder de manera más efectiva a las preguntas durante la entrevista, destacando sus habilidades y competencias de manera alineada con las expectativas del empleador. Además, se abordarán otras técnicas importantes, como la comunicación verbal y no verbal, el manejo de la ansiedad, y la presentación personal.

El aporte no se detiene en la finalización de la entrevista, sino que se extiende a la etapa posterior, donde se capacitará cómo gestionar respuestas negativas o el rechazo de manera constructiva. Se les enseñará a reflexionar sobre su desempeño, a identificar áreas de mejora, y a mantener la motivación y persistencia en la búsqueda de empleo.

Este enfoque en la resiliencia y en el aprendizaje continuo es vital para desarrollar una mentalidad positiva y proactiva frente a los desafíos del mercado laboral.

### IV. OBJETIVOS

#### Objetivo General

Fortalecer las competencias y habilidades blandas mediante la capacitación integral en las etapas clave del proceso de entrevistas con el fin de mejorar su preparación y resiliencia para enfrentar los desafíos del mercado laboral, asegurando de esta manera su inserción exitosa y eficaz en el ámbito profesional.



### Objetivos Específicos

#### 1. Desarrollar habilidades en la búsqueda de empleo y preparación para el proceso de entrevistas:

- **Específico:** Capacitar a los estudiantes en la elaboración de una carta de presentación personalizada, así como en la investigación y conocimiento profundo de las empresas y los puestos a los que postulan.
- **Medible:** Realizar al menos un taller sobre la elaboración de la carta de presentación y técnicas de investigación empresarial.
- **Alcanzable:** Utilizar ejemplos prácticos, plantillas y ejercicios de investigación empresarial para facilitar el aprendizaje.
- **Relevante:** Mejorar la capacidad de los estudiantes para presentarse profesionalmente y prepararse adecuadamente para entrevistas laborales.
- **Temporal:** Completar estas actividades en un plazo de cuatro semanas.

#### 2. Preparar a los estudiantes para responder eficazmente durante las entrevistas de trabajo:

- **Específico:** Capacitar a los estudiantes en la realización de un FODA personal y en técnicas de comunicación verbal y no verbal, el manejo de la ansiedad y presentación personal durante las entrevistas.
- **Medible:** Realizar al menos tres simulaciones de entrevistas de trabajo que incluyan la aplicación de un FODA personal.
- **Alcanzable:** Implementar role-playing y recibir feedback de expertos en recursos humanos para mejorar las habilidades durante la entrevista.
- **Relevante:** Aumentar la confianza y efectividad de los estudiantes durante las entrevistas laborales.
- **Temporal:** Implementar estas actividades en un plazo de dos semanas.

#### 3. Desarrollar resiliencia y habilidades para gestionar el rechazo en procesos de selección:

- **Específico:** Capacitar a los estudiantes en la gestión constructiva del rechazo en procesos de selección, incluyendo la reflexión sobre el desempeño y la identificación de áreas de mejora.
- **Medible:** Realizar al menos un taller enfocado en la gestión del rechazo y la resiliencia.
- **Alcanzable:** Facilitar actividades que promuevan la autogestión y el aprendizaje continuo.
- **Relevante:** Fortalecer la capacidad de los estudiantes para mantener la motivación y persistencia en la búsqueda de empleo.
- **Temporal:** Completar estas actividades en un plazo de dos semanas.

#### 4. Capacitar en la presentación de hallazgos y propuestas para mejorar el proceso de entrevistas:

- **Específico:** Desarrollar las habilidades de los estudiantes para comunicar sus aprendizajes y propuestas de mejora en el proceso de entrevistas a través de presentaciones y documentos escritos.
- **Medible:** Realizar al menos una presentación y preparar un informe escrito dirigido a la comunidad institucional.
- **Alcanzable:** Proveer formación en técnicas de presentación y redacción para asegurar una comunicación efectiva.





- **Relevante:** Garantizar que los estudiantes puedan compartir sus experiencias y recomendaciones de manera clara y persuasiva.
- **Temporal:** Completar las presentaciones y los informes en un plazo de ocho días.

## V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de Aprendizaje esperado	Método de evaluación de los resultados de aprendizaje	Fecha de evaluación	Asignaturas aplicadas en la actividad	Horas de trabajo previstas
Comprende y maneja habilidades que contribuyen al mejoramiento de su perfil profesional y preparación para el ámbito laboral de estudiantes.	Evaluación mediante cuestionario	Etapa 1 05/08/2024 09/08/2024	Modelos de cambio y estructura organizacional  Liderazgo	15
Diseña y planifica talleres de habilidades blandas	Cronograma de actividades Propuesta de proyecto	Etapa 2 12/08/2024 16/08/2024	Administración de empresas  Desarrollo Organizacional	15
Gestión y coordinación de proyectos de capacitación	Oficios aceptados	Etapa 3 19/08/2024 22/09/2024	Gestión de proyectos del Talento Humano	10
Desarrolla habilidades de capacitación	Evaluación de las personas capacitadas	Etapa 4 23 agosto	Capacitación y desarrollo de Competencias y Talento Humano  Comunicación Organizacional	13
Monitorea y evalúa impacto de proyectos	Informe de evaluación de las personas capacitadas	(viernes – virtual)		13
Desarrolla habilidades de comunicación	Evaluación de las personas capacitadas	24 de agosto de 2024 (presencial)		10
Expone los resultados encontrados para la toma de acciones por parte del ITQ.	Presentación de resultados.	Etapa 5 26/08/2024 14/09/2024	Gestión de proyectos del Talento Humano	20
			<b>Total, de Horas</b>	<b>96</b>



**INSTITUTO SUPERIOR  
TECNOLÓGICO QUITO**  
Excelencia en Educación Superior

**PLAN DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES  
PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN  
CON LA SOCIEDAD**

**Responsable:**  
Dpto. Vinculación

**Código:**  
ITQ-VS-PA-001

**Versión:**  
ITQ-2023-001

**VI. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE DENTRO DEL PROYECTO.**

Actividad a realizar	Producto obtenido	Objetivo específico del proyecto al que contribuye	Agosto						
			01	05	12	23	24	27	28
Socialización del proyecto de vinculación	Reunión de teams con grupos establecidos	N/A							
Descarga de documentos habilitantes al proceso de vinculación.	Documentos	N/A							
Carga y entrega de solicitud de vinculación y carta compromiso por parte del estudiante (Individual)	Solicitud de vinculación con la sociedad y carta compromiso	N/A							
Distribución de grupos por etapas	Grupos y líderes responsables	N/A							
Proceso de capacitación previo al desarrollo de proyecto	Evaluación de estudiantes	Realizar investigaciones y diagnósticos de brechas de género							
Elaboración de la carta de aceptación de la entidad beneficiaria (ITQ)	Carta de aceptación de la entidad	N/A							
Construcción de informe de propuesta de proyecto	Informe de la propuesta del proyecto	Analizar estrategias y políticas inclusivas							







## VII. MEDIOS, MATERIALES Y RECURSOS

### MEDIOS

#### 1. Plataformas Digitales:

- SGA
- TEAMS
- Microsoft Forms
- Microsoft Excel – Word
- Canva – Genially – Power Point

#### 2. Aulas y Espacios de Trabajo:

- Aulas de Clases: Para capacitación estudiantil.
- Infraestructura física: Campaña con afiches

#### 3. Comunicaciones:

- Correo Electrónico: Para la comunicación formal y la entrega de solicitudes.
- Videoconferencias: Zoom, Microsoft Teams o Google Meet para conferencias y reuniones en línea.
- WhatsApp: Consultas con tutor y medio de comunicación.
- Facebook e Instagram: Publicación de actividades realizadas

### MATERIALES

#### 1. Materiales Didácticos:

- Presentaciones: Diapositivas y materiales visuales para apoyar la capacitación previa.
- Plan de aprendizaje de proyecto de vinculación para carrera de administración

#### 2. Otros materiales:

- De oficina: hojas, esferos lápices.
- Tecnológicos: Proyector, pantallas digitales, computadora.
- Instrumentos de Investigación:
- Cuestionarios y Encuestas: Para la recolección de datos en estudios de caso.
- Software de Análisis de Datos: Excel, SPSS o herramientas similares para el análisis cuantitativo y cualitativo.
- Plantillas de Informes: Formatos estructurados para la redacción de diagnósticos y evaluaciones por parte de la unidad de vinculación.

#### 3. Recursos Humanos

- Docentes y Facilitadores:
- ✓ Profesores: Especialistas en gestión de recursos humanos y administración de proyectos.
- ✓ Conferencistas Invitados: Expertos y profesionales en temas de igualdad de género y políticas inclusivas.
- Tutores y Asesores:
- ✓ Tutores de Proyecto: Profesionales que apoyen en la implementación y evaluación de iniciativas.





**INSTITUTO SUPERIOR  
TECNOLÓGICO QUITO**  
Excelencia en Educación Superior

**PLAN DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES  
PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN  
CON LA SOCIEDAD**

**Responsable:**  
Dpto. Vinculación

**Código:**  
ITQ-VS-PA-001

**Versión:**  
ITQ-2023-001

**RECURSOS FINANCIEROS**

**1. Presupuesto:**

- Financiamiento del Proyecto: Fondos asignados por el equipo ejecutor o instituciones patrocinadoras para la ejecución del proyecto.

**VIII. EVALUACIÓN**

- Asistencia obligatoria actividades de vinculación mínimo 70%.
- Evaluación sobre 10 puntos, considerando los siguientes componentes:  
Evaluación de Conocimiento sobre 3 puntos  
Evaluación Resultados sobre 3 puntos  
Evaluación de Desempeño sobre 4 puntos

**IV. BIBLIOGRAFÍA**

- De Arco Paternina, L. K. Santana Galindo, P. V. & Gómez, Y. V. (2022). Habilidades blandas para el profesional del siglo XXI (Soft skills): (1 ed.). Corporación Universitaria Minuto de Dios. <https://elibro.net/es/lc/itq/titulos/232097>
- Puchol Moreno, L. (2019). El libro de la entrevista de trabajo: (6 ed.). Ediciones Díaz de Santos. <https://elibro.net/es/lc/itq/titulos/118158>
- Aran, G. (2015). Comunicación persuasiva en las entrevistas de trabajo: (ed.). Editorial UOC. <https://elibro.net/es/lc/itq/titulos/57800>

<b>COORDINADOR DE CARRERA</b>	<b>ESTUDIANTE LÍDER DE PROYECTO</b>	<b>DOCENTE TUTOR ISTQ:</b>
NOMBRE: CATALINA SUÁREZ CI: 1707742829	NOMBRE: NATHALY FIALLOS CI: 1715241053	NOMBRE: DAVID PEREIRA CI: 171821779-5
Aprobado por:	Revisado por:	Elaborado por:
 SELLO Y FIRMA	 FIRMA	 FIRMA

 <b>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO</b> Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA	<b>INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN</b>	<b>Unidad de Vinculación con la Sociedad</b>	
		<b>Código de documento</b>	<b>FORM-UVS- ITSQ-004</b>

RESUMEN GENERAL	
Nombre de Programa/Proyecto de vinculación con la Sociedad:	Proyecto de formación en habilidades blandas para el fortalecimiento del perfil de salida de estudiantes ITQ
Profesor Tutor:	Msc David Pereira
Carreras vinculadas:	Gestión del Talento Humano
Entidad Receptora:	ITQ
Número de Beneficiarios Directos:	40 alumnos
Número de Beneficiarios Indirectos:	100 alumnos
Fecha de inicio del Proyecto / Actividad de Vinculación con la Sociedad:	01-08-2024
Fecha de finalización del Proyecto / Actividad de Vinculación con la Sociedad:	13-09-2024
Periodo académico:	PAO marzo 24 – agosto 24

A. RESUMEN DEL PROYECTO
<p>Este proyecto tiene como objetivo fortalecer el perfil profesional de los estudiantes mediante la capacitación en habilidades blandas, enfocándose en el proceso de entrevistas laborales. A través de talleres y simulaciones, se ha buscado mejorar la preparación para el mercado laboral, abarcando desde la búsqueda de empleo hasta la gestión del rechazo en procesos de selección.</p>

B. ESTUDIANTES VINCULADOS					
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	CARRERA	CORREO	HORAS DE DEDICACIÓN
1	Irene Alban Espinoza	0602806556	Validación Gestión en Talento	irene.alban@itq.edu.ec	96
2	Vilma Paulina Changoluisa Zapata	0502970338	Validación Gestión en Talento	vp.changoluisa@itq.edu.ec	96
3	Bermello Cañarte Fernanda Maricela	1312606450	Validación Gestión en Talento	fernanda.bermello@itq.edu.ec	96
4	Nathali Johanna Fiallos Benavidez	1715241053	Validación Gestión en Talento	nathali.fiallos@itq.edu.ec	96
5	Fabián Marcelo Montenegro Coello	0602764540	Validación Gestión en Talento	fabian.montenegro@itq.edu.ec	96
6	Luis Javier Trocellier García	1713122537	Validación Gestión en Talento	luis.trocellier@itq.edu.ec	96
7	Fausto Francisco Reinoso Prado	1726904889	Validación Gestión en Talento	fausto.reinoso@itq.edu.ec	96
8	Verónica Patricia Samaniego Vizueta	0603587445	Validación Gestión en Talento	veronica.samaniego@itq.edu.ec	96
9	Jennifer Samanta Rivera Tutachá	1719620807	Validación Gestión en Talento	jennifer.rivera@itq.edu.ec	96
10	Cristian Daniel Salazar Muzo	1720216306	Validación Gestión en Talento	cristian.salazar@itq.edu.ec	96
11	Diana Carolina Sigcha Sigcha	1724970411	Validación Gestión en Talento	diana.sigcha@itq.edu.ec	96





C. REGISTRO DE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

Fecha	Actividades	Horas trabajadas	Firma de estudiante	Firma y sello de tutor
05/08/2024 09/08/2024	Comprende y maneja habilidades que contribuyen al mejoramiento de su perfil profesional y preparación para el ámbito laboral de estudiantes.	15		
12/08/2024 16/08/2024	Diseña y planifica talleres de habilidades blandas	15		
27/08/2024 05/09/2024	Gestión y coordinación de proyectos de capacitación	10		
07 agosto (presencial)	Desarrolla habilidades de capacitación	13		
	Monitorea y evalúa impacto de proyectos	13		
	Desarrolla habilidades de comunicación	10		
	Expone los resultados encontrados para la toma de acciones por parte del ITQ.	20		
			TOTAL, HORAS:	96

D. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS:

Durante el desarrollo del proyecto, se ha logrado la participación activa de los estudiantes en la ejecución de talleres sobre habilidades blandas, incluyendo la elaboración de cartas de presentación, simulaciones de entrevistas y la identificación de fortalezas y debilidades a través de FODA personal. Los resultados indican una mejora notable en la confianza y desempeño de los estudiantes en situaciones de entrevista laboral.

 <b>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO</b> Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA	<b>INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN</b>	<b>Unidad de Vinculación con la Sociedad</b>	
		<b>Código de documento</b>	FORM-UVS- ITSQ-004

E. EJECUCIÓN PROGRAMADA

ACTIVIDAD	Responsable	Fecha inicio	Fecha final	Días	Estado	Semana1	Semana2	Semana3	Semana4	Semana1
Socialización del proyecto de vinculación		01-08-2024	01-08-2024	1	COMPLETO					
Descarga de documentos habilitantes al proceso de vinculación.		01-08-2024	01-08-2024	1	COMPLETO					
Carga y entrega de solicitud de vinculación y carta compromiso por parte del estudiante (Individual)		01-08-2024	01-08-2024	1	COMPLETO					
Distribución de grupos por etapas		01-08-2024	01-08-2024	1	COMPLETO					
Proceso de capacitación previo al desarrollo de proyecto		05-08-2024	09-08-2024	5	COMPLETO					
Elaboración de la carta de aceptación de la entidad beneficiaria (ITQ)		05-08-2024	09-08-2024	5	COMPLETO					
Construcción de informe de propuesta de proyecto		05-08-2024	09-08-2024	5	COMPLETO					
Planificación de campañas y capacitación		12-08-2024	19-08-2024	8	COMPLETO					
Ejecución de campañas y capacitación a estudiantes.		27-08-2024	07-09-2024	12	COMPLETO					
Exposición de resultados obtenidos, vicerrectorado académico, unidad de bienestar estudiantil, unidad de vinculación y titulación.		09-09-2024	13-09-2024	5	EN PROCESO					





**INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS  
DE VINCULACIÓN**

**Unidad de Vinculación con la  
Sociedad**

**Código de  
documento**

FORM-UVS-  
ITSQ-004

Elaboración del informe de resultados.		09-09-2024	13-09-2024	5	EN PROCESO					
Elaboración de acta entrega de producto a la institución beneficiaria.		09-09-2024	13-09-2024	5	EN PROCESO					
Solicitud de certificado de cumplimiento de actividad y horas de vinculación a la unidad de talento humano (tutor)		09-09-2024	13-09-2024	5	EN PROCESO					
Carga de documentos firmados y sellados al SGA.		09-09-2024	13-09-2024	5	EN PROCESO					

 <b>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO</b> Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA	<b>INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN</b>	Unidad de Vinculación con la Sociedad	
		Código de documento	FORM-UVS-ITSQ-004

F. ANEXOS

1. CARTA COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA

 <b>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO</b> Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA	<b>CARTA DE COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DE LA ENTIDAD AUSPICIANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA</b>	Unidad de Vinculación con la FORM-UVS-ITSQ-002 Sociedad	
		Código de documento	FORM-UVS-ITSQ-002

Entidad Auspiciante:	Instituto Superior Tecnológico Quito	Comunidad beneficiaria:	Instituto Superior Tecnológico Quito
----------------------	--------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------

**Nombre del Proyecto:** Proyecto de formación en habilidades blandas para el fortalecimiento del perfil de salida de estudiantes ITQ

<b>Periodo de ejecución:</b>	Marzo – Agosto 2024
<b>Desde:</b> 01-08-2024	<b>Hasta:</b> 01-08-2025

**ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:** Escriba todos los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.

Nombre completo organización/institución beneficiaria	Provincia	Cantón	Parroquia
Instituto Superior Tecnológico Quito	Pichincha	Quito	Betisario Quevedo
Lugar de ubicación	Beneficiarios Directos (Describe de manera general quiénes se benefician de manera directa)	Beneficiarios Indirectos (Describe de manera general quiénes se benefician de manera indirecta)	
Antonio de Ulloa y Diego de Atienza	100	1500	

NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD:
Iván Cadena	Rector	Supervisión

<b>Tiempo estimado de duración:</b>	12 meses	<b>Fecha estimada de iniciación:</b>	05-09-2024
-------------------------------------	----------	--------------------------------------	------------

<b>Tipo de organización:</b>			
Pública	Privada	<input checked="" type="checkbox"/> X	ONG
			Organismo Internacional

**Otros (especificar):**

**Declaro conocer y avalar formalmente el proyecto:**  
**IGUALDAD DE GÉNERO EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO**

**Me comprometo en colaborar con lo siguiente, si el proyecto es aprobado:**  
 1. Firma de carta de compromiso, acuerdo o convenio para continuar con la ejecución del proyecto.  
 2. Supervisión de resultados del proyecto.

Con el compromiso de asegurar la participación de mi institución en el mismo.

Fecha: Jueves, 01 de agosto de 2024

  
 \_\_\_\_\_  
 ING. IVÁN CADENA  
 REPRESENTANTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA





**INSTITUTO SUPERIOR  
TECNOLÓGICO QUITO**  
Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA

INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS  
DE VINCULACIÓN

Unidad de Vinculación con la  
Sociedad

Código de  
documento

FORM-UVS-  
ITSQ-004

2. CERTIFICADO DE FINALIZACIÓN DE PROYECTO/ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN POR PARTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA



**INSTITUTO SUPERIOR  
TECNOLÓGICO QUITO**  
Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA

Quito, 7 de octubre del 2024

**CERTIFICADO CULMINACIÓN PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Nos complace extenderle el "Certificado de Finalización de Proyecto de Vinculación con la Sociedad" en reconocimiento a su destacada contribución en el proyecto titulado "FORMACIÓN EN HABILIDADES BLANDAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PERFIL DE SALIDA DE ESTUDIANTES ITQ". Este certificado formaliza la finalización exitosa de nuestro proyecto conjunto. Durante el período de colaboración, hemos sido testigos del compromiso y la dedicación que usted y su equipo de estudiantes han demostrado en la ejecución de este proyecto. Las actividades realizadas han tenido un impacto positivo en nuestra organización y en nuestra comunidad.

A continuación, proporcionamos el listado de estudiantes que integraron el proyecto de vinculación.

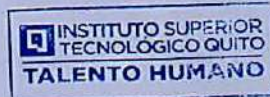
**Estudiantes Participantes:** carrera de Negociación y Ventas y Gestión del Talento Humano del Grupo 3 validación de conocimientos.

Agradecemos sinceramente su esfuerzo y dedicación a este proyecto. Esperamos que esta experiencia haya sido igualmente valiosa para usted y sus compañeros de equipo.

Le deseamos mucho éxito en sus futuros proyectos y emprendimientos, y esperamos con interés la posibilidad de colaborar nuevamente en el futuro.

Atentamente,

Especialista Fernanda González  
Departamento de Talento Humano



(+593) 96 356 1961

✉ admisiones@itq.edu.ec

📍 Antonio de Ulloa N28-30  
y Diego de Almagro (Esq.)



WWW.ITQ.EDU.EC

G. REGISTRO FOTOGRÁFICO

1. Reunión de socialización de las prácticas de Vinculación con tutor Msc David Pereira



2. Explicación del proyecto de capacitación que se llevará a cabo el sábado (7-09-2024)



3. Reunión levantar taller para hacer dinámicas para la capacitación.



4. Grupo de capacitación en el ITQ



5. Inicio de capacitación



6. Dinámica de apertura al grupo



7. Explicación de FODA personal



8. Dinámicas – contando experiencias



9. Finalización de capacitación



H. REGISTRO DE ENTREVISTAS: Se adjuntarán registros/evidencias de las personas entrevistadas y la información correspondiente.




 <b>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO</b> Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA	<b>INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN</b>	<b>Unidad de Vinculación con la Sociedad</b>	
		<b>Código de documento</b>	FORM-UVS-ITSQ-004

*No aplica.*

I. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de habilidades blandas: Los estudiantes han mejorado significativamente sus habilidades blandas, como la preparación para entrevistas laborales y la gestión del rechazo en procesos de selección. Esto se reflejó en una mayor confianza y un mejor desempeño en simulaciones y actividades prácticas.</li> <li>2. Ejecución exitosa de las actividades planificadas: Todas las actividades programadas, como la socialización, capacitaciones, y evaluaciones, se llevaron a cabo dentro de los plazos establecidos, lo que demuestra una adecuada planificación y coordinación entre los participantes y los responsables del proyecto.</li> <li>3. Impacto positivo en los beneficiarios: Tanto los beneficiarios directos (40 alumnos) como los indirectos (100 alumnos) se vieron beneficiados por el proyecto, evidenciando que las capacitaciones ofrecieron herramientas útiles para mejorar su perfil profesional y su inserción en el mercado laboral.</li> <li>4. Coordinación efectiva entre las partes involucradas: La colaboración entre el ITQ, los tutores y los estudiantes fue clave para el éxito del proyecto. La participación activa de los estudiantes en la planificación y ejecución de los talleres resultó en un proceso formativo enriquecedor tanto para los beneficiarios como para los capacitadores.</li> </ol>

J. RECOMENDACIONES
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ampliar el alcance del proyecto: Dado el impacto positivo, se recomienda replicar este proyecto en futuras cohortes y expandirlo a otras carreras para aumentar el número de beneficiarios directos e indirectos.</li> <li>2. Incorporar más simulaciones prácticas: Aumentar la cantidad de actividades prácticas, como entrevistas simuladas y dinámicas grupales, para reforzar las habilidades blandas de los estudiantes en situaciones reales del entorno laboral.</li> <li>3. Seguimiento continuo: Es aconsejable implementar un sistema de seguimiento y evaluación posterior al proyecto, donde los estudiantes puedan recibir retroalimentación continua sobre su desempeño en entrevistas laborales y otros procesos de selección.</li> <li>4. Se recomienda un aula equipada con proyector, acceso a internet, y buena iluminación. Debe ser un espacio amplio, flexible, y cómodo para facilitar dinámicas grupales y simulaciones laborales.</li> </ol>

ELABORACIÓN	REVISIÓN Y APROBACIÓN
Fecha: 11-09-2024  <div style="text-align: center;">             Firma: .....            Nathali Fiallos  <b>Estudiante responsable de Vinculación</b> </div>	Fecha: 11-09-2024  <div style="text-align: center;">             Firmado electrónicamente por:  <b>DAVID ALEJANDRO PEREIRA SALAZAR</b>            Firma: .....            David Pereira S.  <b>Docente Tutor</b> </div>
REVISIÓN	APROBACIÓN


 <b>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO</b> <small>Excelencia en Educación Superior</small>	<b>UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		
	<b>Responsable:</b> Unid. VS	<b>Código:</b> FORM-UVS-ITSQ-005	<b>Versión:</b> ITQ-2024-001
	<b>Edición No. 01</b>	FORMATO DE ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN DEL PROYECTO O ACTIVIDAD ENTRE EL ISTQ Y LA ENTIDAD AUSPICIANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA	
			Pág. 1 de 2

<b>Entidad Auspiciante:</b>	Instituto Superior Tecnológico Quito	<b>Comunidad Beneficiaria:</b>	Instituto Superior Tecnológico Quito
-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

<b>Nombre del Proyecto:</b>	
Proyecto de formación en habilidades blandas para el fortalecimiento del perfil de salida de estudiantes ITQ	
<b>Período de Ejecución:</b> Marzo – Agosto 2024	
<b>Desde:</b> 05-09-2024	<b>Hasta:</b> 30-09-2024

<b>ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:</b> Escriba todos los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.			
<b>Nombre completo organización/Institución beneficiaria</b>	<b>Provincia</b>	<b>Cantón</b>	<b>Parroquia</b>
Instituto Superior Tecnológico Quito	Pichincha	Quito	Belisario Quevedo
<b>Lugar de ubicación</b>	<b>Beneficiarios Directos (Describa de manera general quiénes se benefician de manera directa)</b>	<b>Beneficiarios Indirectos (Describa de manera general quienes se benefician de manera indirecta)</b>	
Av. Antonio de Ulloa y Diego de Atienza Esq.	100	1500	
<b>NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:</b>	<b>CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:</b>	<b>FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD:</b>	
Iván Cadena	Rector	Supervisión del proyecto	
<b>Tiempo estimado de duración:</b>	12 meses	<b>Fecha estimada de iniciación:</b>	05-09-2024
<b>Tipo de organización:</b>			
<b>Pública</b>	<b>Privada</b>	<b>ONG</b>	<b>Organismo Internacional</b>
	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Otros (especificar):</b>			
<b>Actividad de vinculación (marque con una x)</b>	<b>Sectores de intervención (marque con una x)</b>	<b>Ejes estratégicos de vinculación con la colectividad (marque con una x)</b>	
Convenios institucionales	Educación	<input checked="" type="checkbox"/>	Ambiental
Acuerdo	Salud		Interculturalidad/género
Proyecto de vinculación propio ISTQ	Desarrollo Social		Investigativo Académico
Programa de capacitación a la comunidad	Apoyo Productivo		Desarrollo social, comunitario
Practicas Vinculación con la comunidad	Agricultura, Ganadería y Pesca		Desarrollo local
Investigación	Vivienda		Economía popular y solidaria



 <b>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO</b> <small>Excelencia en Educación Superior</small>	<b>UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		
	<b>Responsable:</b> Unid. VS	<b>Código:</b> FORM-UVS-ITSQ-005	<b>Versión:</b> ITQ-2024-001
	<b>Edición No. 01</b>	FORMATO DE ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN DEL PROYECTO O ACTIVIDAD ENTRE EL ISTQ Y LA ENTIDAD AUSPICIANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA	
			Pág. 1 de 2

Proyecto Investigación Acción	Protección del medio ambiente y desastres naturales	Desarrollo técnico y tecnológico
Educación Continua	Recursos naturales y energía	Innovación
Ayudantía de Cátedra	Transporte, comunicación y viabilidad	Responsabilidad social institucional
Presencia en la Comunidad.	Desarrollo Urbano	Matriz productiva.
	Turismo	Educación
	Cultura	
	Desarrollo de investigación científica	
	Deportes	
	Justicia y Seguridad	
Otros	Otros	Otros

<b>¿Qué bienes recibió la comunidad con la ejecución del proyecto?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificados para docentes, personal administrativo del ITQ</li> </ul>
<b>¿Qué servicios recibió la comunidad con la ejecución del proyecto?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación en Igualdad de género para la comunidad institucional del ITQ, como parte de la sensibilización.</li> </ul>

<b>Número de Beneficiarios</b>					
<b>Directos</b>					<b>Indirectos</b>
Hombres	Mujeres	Niños	Personas con Discapacidad	Total	Total
85	100	-	15	200	500

<b>Sugerencias:</b>
<p><b>Mejorar la cobertura:</b> Se sugiere que el proyecto sea replicado en otras instituciones para beneficiar a más estudiantes y comunidades.</p> <p><b>Ampliación de contenidos:</b> Incluir talleres más talleres con temáticas específicas.</p> <p><b>Seguimiento a los beneficiarios:</b> Se recomienda implementar un sistema de seguimiento a largo plazo para medir el impacto de la capacitación.</p>

 <b>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO</b> <small>Excelencia en Educación Superior</small>	<b>UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		
	<b>Responsable:</b> Unid. VS	<b>Código:</b> FORM-UVS-ITSQ-005	<b>Versión:</b> ITQ-2024-001
	<b>Edición No. 01</b>	FORMATO DE ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN DEL PROYECTO O ACTIVIDAD ENTRE EL ISTQ Y LA ENTIDAD AUSPICIANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA	Pág. 1 de 2

<b>REPRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA</b>	<b>REVISIÓN Y APROBACIÓN</b>
	
Ing. Iván Cadena Rector ITQ	MSc. Erika Vivanco COORDINADORA DE VINCULACIÓN

Quito, 30 de septiembre de 2024




 <b>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO</b> <small>Excelencia en Educación Superior</small>	<b>UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		
	<b>Responsable:</b> Unid. VS	<b>Código:</b> FORM-UVS-ITSQ-005	<b>Versión:</b> ITQ-2024-001
	<b>Edición No. 01</b>	FORMATO DE ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN DEL PROYECTO O ACTIVIDAD ENTRE EL ISTQ Y LA ENTIDAD AUSPICIANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA	Pág. 1 de 2

<b>Entidad Auspiciante:</b>	Instituto Superior Tecnológico Quito	<b>Comunidad Beneficiaria:</b>	Instituto Superior Tecnológico Quito
-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

<b>Nombre del Proyecto:</b>	
Proyecto de formación en habilidades blandas para el fortalecimiento del perfil de salida de estudiantes ITQ	
<b>Período de Ejecución:</b>	
Desde: 01-08-2024	Hasta: 13-09-2024

<b>ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:</b> Escriba todos los datos de la Institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.			
<b>Nombre completo organización/Institución beneficiaria</b>	<b>Provincia</b>	<b>Cantón</b>	<b>Parroquia</b>
Instituto Superior Tecnológico Quito	Pichincha	Quito	Belisario Quevedo
<b>Lugar de ubicación</b>	<b>Beneficiarios Directos (Describa de manera general quiénes se benefician de manera directa)</b>	<b>Beneficiarios Indirectos (Describa de manera general quienes se benefician de manera indirecta)</b>	
Av. Antonio de Ulloa y Diego de Atienza Esq.	40 alumnos	100 alumnos	
<b>NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:</b>	<b>CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:</b>	<b>FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD:</b>	
Iván Cadena	Rector	Supervisión del proyecto	
<b>Tiempo estimado de duración:</b>	42 días	<b>Fecha estimada de iniciación:</b>	01-08-2024
<b>Tipo de organización:</b>			
<b>Pública</b>	<b>Privada</b>	<b>ONG</b>	<b>Organismo Internacional</b>
	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Otros (especificar):</b>			
<b>Actividad de vinculación (marque con una x)</b>	<b>Sectores de intervención (marque con una x)</b>	<b>Ejes estratégicos de vinculación con la colectividad (marque con una x)</b>	
Convenios Institucionales	Educación	<input checked="" type="checkbox"/>	Ambiental
Acuerdo	Salud		Interculturalidad/género
Proyecto de vinculación propio ISTQ	Desarrollo Social		Investigativo Académico
Programa de capacitación a la comunidad	Apoyo Productivo		Desarrollo social, comunitario
Practicas Vinculación con la comunidad	Agricultura, Ganadería y Pesca		Desarrollo local
Investigación	Vivienda		Economía popular y solidaria

 <b>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO</b> <small>Excelencia en Educación Superior</small>	<b>UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		
	<b>Responsable:</b> Unid. VS	<b>Código:</b> FORM-UVS-ITSQ-005	<b>Versión:</b> ITQ-2024-001
	<b>Edición No. 01</b>	FORMATO DE ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN DEL PROYECTO O ACTIVIDAD ENTRE EL ISTQ Y LA ENTIDAD AUSPICIANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA	Pág. 1 de 2

Proyecto Investigación Acción	Protección del medio ambiente y desastres naturales	Desarrollo técnico y tecnológico
Educación Continua	Recursos naturales y energía	Innovación
Ayudantía de Cátedra	Transporte, comunicación y viabilidad	Responsabilidad social Institucional
Presencia en la Comunidad.	Desarrollo Urbano	Matriz productiva.
	Turismo	Educación
	Cultura	
	Desarrollo de investigación científica	
	Deportes	
	Justicia y Seguridad	
Otros	Otros	Otros

<p><b>¿Qué bienes recibió la comunidad con la ejecución del proyecto?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Souvenirs</li> <li>• Refrigerios</li> <li>• Material Didáctico</li> </ul>
<p><b>¿Qué servicios recibió la comunidad con la ejecución del proyecto?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación en habilidades blandas para la búsqueda de empleo, entrevistas laborales, y gestión del rechazo en procesos de selección de las carreras de Negociación y Ventas y Gestión del Talento Humano.</li> </ul>

Número de Beneficiarios					
Directos					Indirectos
Hombres	Mujeres	Niños	Personas con Discapacidad	Total	Total
20	23	-	-	43	100

<p><b>Sugerencias:</b></p> <p><b>Mejorar la cobertura:</b> Se sugiere que el proyecto sea replicado en otras instituciones para beneficiar a más estudiantes y comunidades.</p> <p><b>Ampliación de contenidos:</b> Incluir talleres sobre liderazgo y trabajo en equipo para complementar las habilidades blandas desarrolladas.</p> <p><b>Seguimiento a los beneficiarios:</b> Se recomienda implementar un sistema de seguimiento a largo plazo para medir el impacto real en la inserción laboral de los estudiantes.</p> <p><b>Colaboración interinstitucional:</b> Se podría explorar colaboraciones con empresas locales para ofrecer prácticas profesionales a los alumnos capacitados.</p>
---



 <b>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO</b> <small>Excelencia en Educación Superior</small>	<b>UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		
	<b>Responsable:</b> Unid. VS	<b>Código:</b> FORM-UVS-ITSQ-005	<b>Versión:</b> ITQ-2024-001
	<b>Edición No. 01</b>	FORMATO DE ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN DEL PROYECTO O ACTIVIDAD ENTRE EL ISTQ Y LA ENTIDAD AUSPICIANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA	Pág. 1 de 2

REPRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	REVISIÓN Y APROBACIÓN
	
Ing. Iván Cadena Rector ITQ	MSc. Erika Vivanco COORDINADORA DE VINCULACIÓN

Quito, 13 de septiembre de 2024

Quito D. M, 10 de septiembre de 2024

## SOLICITUD DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Msc. Erika Vivanco  
COORDINADOR/A DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD  
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO

PROYECTO:

ACTIVIDAD:

Presente:

De mi consideración;

Yo Fausto Francisco Reinoso Prado con C.C N° 1726904889 estudiante de la modalidad de VALIDACIÓN, carrera de **Gestión del Talento Humano**, solicito a usted comedidamente la autorización para realizar el proceso de Vinculación con la comunidad, denominado **"FORMACIÓN EN HABILIDADES BLANDAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PERFIL DE SALUDA DE ESTUDIANTES ITQ. INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO"** y cuya ejecución se llevará a cabo en el PAO OCT 2023 – OCT 2024.

Atentamente,



Nombre del estudiante: Fausto Francisco Reinoso Prado  
C.C. 1726904889  
Teléfono: 0995556314  
Correo: [fausto.reinoso@itq.edu.ec](mailto:fausto.reinoso@itq.edu.ec)





ACTA DE ACUERDOS Y COMPROMISOS  
PROCESO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Quito, 10 de septiembre de 2024

Msc. Erika Vivanco

**COORDINADOR/A DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

Presente:

Yo, Fausto Francisco Reinoso Prado estudiante de la carrera de **Gestión del Talento Humano**, con cédula de ciudadanía número 1726904889, de nacionalidad ecuatoriano, domiciliado en la ciudad de Quito, en cumplimiento de los requisitos de la UNIDAD DE VINCULACIÓN, establecidos por el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO, manifiesto mi aceptación al proceso de vinculación con la comunidad, en el cual me comprometo a:

1. Asistir a las tutorías de trabajo y capacitación, en el horario establecido por la institución. *(Asistencia mínima 80%)*
2. Cumplir y desarrollar las actividades planificadas de los Proyectos o Actividades en las fechas designadas. *(Puntaje mínimo 7/10)*
3. Entregar los Informes de ejecución de los Proyectos o Actividades, oportunamente y con información válida y verificable. *(Puntaje mínimo 7/10)*
4. Llevar y cuidar la imagen de la institución de manera adecuada y responsable, mientras se da el cumplimiento de las actividades de ejecución de la Vinculación, en los lugares al que se me ha sido asignado.
5. Levantar la evidencia necesaria, para respaldar el cumplimiento de mi actividad.

En caso de incumplimiento de los puntos antes mencionados reconozco que, no podré culminar satisfactoriamente mi proceso de VINCULACIÓN y cumpliré las disposiciones y/o sanciones que serán emitidas por la unidad de Vinculación del ITQ.

Además, **AUTORIZO** que el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO haga uso de este documento para fines pertinentes del caso.

ESTUDIANTE	REVISIÓN Y APROBACIÓN
 <p>Firma: ..... C.I: 1726904889 E-mail: fausto.reinoso@itq.edu.ec</p>	  <p>Firma: ..... Erika Vivanco Coordinador/a de Vinculación con la Comunidad vinculacion@itq.edu.ec</p>

