

**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

INFORME DEL LEVANTAMIENTO DE
NECESIDADES EN EL
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL RISAS DE
LA TIERRA

2023

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
			Pág. 1 de 10

1. INFORMACIÓN DEL GENERAL

CARRERA:	Desarrollo de Software					
PAO:	Septiembre - febrero					
JORNADA:	Matutino		Ejecutivo		Nocturno	Virtual

NOMBRE DEL PROYECTO / ACTIVIDAD

TÍTULO: GUAGUAKAY **CODIGO:** ISTQ-UVS-DS-002-2023

2. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA

3. SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

EMPRESA Y SOCIEDAD

4. DESCRIPCIÓN DE PROYECTO O ACTIVIDAD:

El proyecto Guaguakay tiene como objetivo desarrollar e implementar una aplicación móvil y web destinada a centros de desarrollo infantil en Ecuador. Esta plataforma permitirá a los docentes gestionar y comunicar diversas incidencias relacionadas con los niños, tales como tareas, calificaciones, comunicaciones generales, listas de útiles, y más. Los padres de familia podrán acceder a esta información de manera oportuna y efectiva, mejorando significativamente la comunicación y la colaboración en el proceso educativo de sus hijos. La aplicación también ofrecerá funcionalidades como el control de asistencia, la carga de materiales didácticos y la gestión de deudas pendientes, facilitando una interacción transparente y eficiente entre el centro educativo y las familias. Guaguakay será una herramienta integral que optimizará la gestión académica y administrativa, asegurando una experiencia educativa enriquecedora y participativa para todos los involucrados. El proyecto se llevará a cabo en múltiples centros de desarrollo infantil a lo largo del país, con un enfoque en la capacitación del personal docente y administrativo para maximizar el uso y los beneficios de la plataforma.

ANTECEDENTES

En los últimos años, la comunicación entre centros de desarrollo infantil, docentes y padres de familia en Ecuador ha enfrentado numerosos desafíos. La falta de herramientas tecnológicas eficientes ha llevado a una gestión deficiente de las incidencias diarias, como la entrega de tareas, la comunicación de calificaciones, y la difusión de información general. Tradicionalmente, la comunicación se ha realizado a través de notas físicas enviadas a casa, reuniones esporádicas y llamadas telefónicas, métodos que no siempre garantizan que la información llegue de manera oportuna y efectiva.

Con el avance de la tecnología, ha surgido la necesidad de adoptar soluciones digitales que optimicen estos procesos. En países con sistemas educativos más desarrollados, ya se utilizan plataformas tecnológicas para gestionar la comunicación entre las instituciones educativas y las familias, demostrando beneficios significativos en términos de eficiencia, transparencia y participación de los padres en la educación de sus hijos.

En Ecuador, sin embargo, la implementación de tales soluciones ha sido limitada y, en muchos casos, inexistente en los centros de desarrollo infantil. Esto ha creado una brecha tecnológica que afecta negativamente la gestión educativa y la relación entre padres y centros educativos.

El proyecto Guaguakay nace de la identificación de esta necesidad y de la oportunidad de aprovechar la tecnología para mejorar la experiencia educativa en los centros de desarrollo infantil en Ecuador. Basado en estudios preliminares y la observación de mejores prácticas internacionales,



(+593) 96 356 1961



admisiones@itq.edu.ec



Antonio de Ulloa N28-30
y Diego de Atienza (Esq).



WWW.ITQ.EDU.EC

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>EXCELENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 10

Guaguakay busca proporcionar una solución integral que aborde estos desafíos, promoviendo una comunicación fluida y eficaz, y fortaleciendo la colaboración entre todas las partes involucradas en el proceso educativo.

Además, la creciente disponibilidad de dispositivos móviles y el acceso a internet en la mayoría de los hogares ecuatorianos facilita la adopción de una plataforma digital como Guaguakay, haciendo de este el momento ideal para su implementación. La capacitación del personal docente y administrativo será un componente clave para asegurar el éxito del proyecto, permitiendo una transición fluida hacia esta nueva herramienta tecnológica y garantizando su uso efectivo y sostenido en el tiempo.

OBJETIVOS

- **Objetivo General:**
 1. Desarrollar e implementar una plataforma digital integrada para centros de desarrollo infantil en Ecuador que facilite la gestión de incidencias educativas y mejore la comunicación y colaboración entre docentes, padres de familia y la administración escolar, optimizando así la eficiencia operativa y la calidad del proceso educativo.
- **Objetivos Específicos:**
 1. Desarrollar e implementar la aplicación
 2. Capacitar al personal docente y administrativo
 3. Centralizar la gestión académica
 4. Facilitar el acceso a recursos didácticos
 5. Mejorar la comunicación bidireccional
 6. Optimizar el control de asistencia y tareas
 7. Simplificar la gestión de útiles escolares
 8. Evaluar y ajustar continuamente

METODOLOGÍA PARA LEVANATAMIENTO DE NECESIDADES: (Cuantitativo, cualitativo, mixto)

Para el levantamiento de necesidades del proyecto Guaguakay, se utilizará una metodología mixta que combine enfoques cuantitativos y cualitativos. Este enfoque permitirá obtener una visión integral y detallada de las necesidades y expectativas tanto de los docentes como de los padres de familia y la administración escolar. A continuación, se detalla la metodología mixta:

Enfoque Cuantitativo:

1. **Encuestas Estructuradas:**
 - **Objetivo:** Recoger datos cuantitativos sobre la percepción y uso de herramientas actuales de comunicación y gestión en los centros de desarrollo infantil.
 - **Población Objetivo:** Docentes, padres de familia y personal administrativo.
 - **Instrumento:** Cuestionario con preguntas cerradas y de escala Likert.
 - **Proceso:**
 - Diseño del cuestionario basado en objetivos específicos del proyecto.





UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	

- Distribución del cuestionario en línea y en formato impreso en varios centros de desarrollo infantil.
- Recopilación de respuestas y análisis estadístico de los datos obtenidos.

2. Análisis de Datos Existentes:

- **Objetivo:** Evaluar datos históricos sobre la comunicación y gestión en los centros infantiles.
- **Fuentes:** Informes de desempeño, registros de asistencia, calificaciones y reportes de incidencias.
- **Proceso:**
 - Recopilación y revisión de documentos relevantes.
 - Análisis cuantitativo de patrones y tendencias en los datos históricos.

Enfoque Cualitativo:

1. Entrevistas en Profundidad:

- **Objetivo:** Obtener una comprensión profunda de las necesidades, expectativas y experiencias de los usuarios potenciales de la plataforma.
- **Población Objetivo:** Docentes, padres de familia y personal administrativo.
- **Instrumento:** Guía de entrevista semi-estructurada.
- **Proceso:**
 - Selección de una muestra representativa de participantes.
 - Conducción de entrevistas individuales en un ambiente cómodo y confidencial.
 - Análisis temático de las transcripciones para identificar necesidades y expectativas clave.

2. Grupos Focales:

- **Objetivo:** Facilitar una discusión abierta y detallada sobre las necesidades y posibles soluciones con un grupo de usuarios potenciales.
- **Población Objetivo:** Miembros representativos de cada grupo (docentes, padres y administradores).
- **Instrumento:** Guía de discusión para grupos focales.
- **Proceso:**
 - Selección de participantes para los grupos focales.
 - Moderación de sesiones de discusión para explorar percepciones y sugerencias.
 - Análisis cualitativo de los resultados para identificar temas comunes y diferencias.

3. Observación Participante:

- **Objetivo:** Observar de primera mano las interacciones y procesos actuales en los centros de desarrollo infantil.
- **Población Objetivo:** Toda la comunidad educativa.
- **Proceso:**
 - Realización de visitas a los centros de desarrollo infantil.
 - Observación y registro de interacciones, uso de herramientas y procesos de comunicación.
 - Análisis cualitativo de las observaciones para identificar áreas de mejora.

Integración de Resultados

1. Triangulación de Datos:

- Combinar los hallazgos cuantitativos y cualitativos para obtener una visión completa de las necesidades.



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	

- Validar y contrastar los datos obtenidos de diferentes métodos para asegurar la fiabilidad y validez de los resultados.
2. Informe Final de Necesidades:
- Redacción de un informe detallado que resuma los hallazgos del levantamiento de necesidades.
 - Presentación de recomendaciones basadas en los datos recopilados para guiar el desarrollo e implementación de la plataforma Guaguakay.

Esta metodología mixta proporcionará una comprensión exhaustiva de las necesidades y expectativas de los usuarios potenciales, asegurando que el desarrollo de la plataforma Guaguakay se alinee estrechamente con las demandas reales y mejore significativamente la gestión y comunicación en los centros de desarrollo infantil.

POBLACIÓN MUESTRA:

Docentes, padres de familia, personales administrativos

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN:

Encuestas Estructuradas:

- Técnica: Distribución de cuestionarios estructurados.
- Instrumento: Cuestionarios en línea (Google Forms, SurveyMonkey) y en papel.
- Contenido: Preguntas cerradas y de escala Likert sobre el uso y percepción de herramientas actuales.

Entrevistas en Profundidad:

- Técnica: Realización de entrevistas individuales.
- Instrumento: Guía de entrevista semi-estructurada.
- Contenido: Preguntas abiertas sobre experiencias y necesidades de los usuarios.

10. ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA: Escriba todos los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.

Nombre completo organización/institución beneficiaria	Provincia	Cantón	Parroquia
Centro de Desarrollo infantil Risas de la Tierra	Pichincha	Quito	Quito
Lugar de ubicación	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos	
Juan Camacaro y Siux – Casa esquinera	Docentes, personal administrativo	Padres de familia de los niños que pertenecen al centro de desarrollo infantil	
	Cantidad (20)	Cantidad (100)	
NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD:	
Gabriela Monserrat Aguirre Calán	Directora del CDI Risas de la tierra	Cliente final	
Tiempo estimado de duración:	12 meses	Fecha estimada de iniciación: 16/octubre/2023	
Actividad de vinculación (marque con una x)	Sectores de intervención (marque con una x)	Ejes estratégicos de vinculación con la colectividad (marque con una x)	



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	

Pág. 1 de 10

Convenios institucionales		Educación	x	Ambiental	
Acuerdo	x	Salud		Interculturalidad/género	
Proyecto de vinculación propio ISTQ		Desarrollo Social		Investigativo Académico	
Programa de capacitación a la comunidad		Apoyo Productivo		Desarrollo social, comunitario	X
Practicas Vinculación con la comunidad	x	Agricultura, Ganadería y Pesca		Desarrollo local	
Investigación	X	Vivienda		Economía popular y solidaria	
Proyecto Investigación Acción		Protección del medio ambiente y desastres naturales		Desarrollo técnico y tecnológico	X
Educación Continua		Recursos naturales y energía		Innovación	
Ayudantía de Cátedra		Transporte, comunicación y viabilidad		Responsabilidad social institucional	
Presencia en la Comunidad.		Desarrollo Urbano		Matriz productiva.	
		Turismo			
		Cultura			
		Desarrollo de investigación científica			
		Deportes			
		Justicia y Seguridad			
Otros		Otros		Otros	

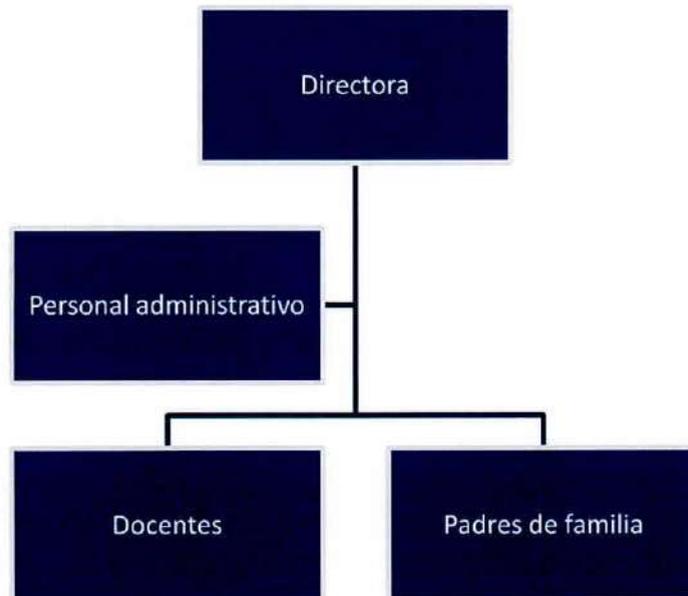
11. DESCRIPCIÓN DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA: (Describir a la Institución/Empresa/Organización, haciendo referencia a su misión, visión, actividades que realiza, organigrama, etc.)

Risas de la tierra

Somos un centro educativo que promueve el desarrollo integral

Además nos especializamos en acompañamiento psicopedagógico con la finalidad de reforzar las áreas de terapia de aprendizaje y acompañamiento emocional.

Estructura Organizacional



12. ANÁLISIS SITUACIONAL (DIAGNÓSTICO): Se precisará los antecedentes sobre la problemática que se desea contribuir a solucionar a partir de una descripción de la misma, basada en las necesidades identificadas.



(+593) 96 356 1961



admisiones@itq.edu.ec



Antonio de Ulloa N28-30 y Diego de Atienza (Esq).



WWW.ITQ.EDU.EC

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
		Pág. 1 de 10

14. PRESUPUESTO

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO ESTIMADO
1	Movilización	\$10
1	Capacitación	\$20
1	Desarrollo	\$800
1	Implementación	\$300
1	Mantenimiento	\$30
TOTAL		\$1170

15. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Tarea	Responsable	Fecha inicio	Fecha final	Días	Estado	Semana 1	Semana2	Semana3	Semana4
Recopilación de información	Joel Caza y Adrián Lopez	Noviembre 2023	Noviembre 2023	10	Terminado				
Desarrollo de la interfaz de usuario	Joel Caza y Adrián López	Diciembre	Diciembre	20	Terminado				
Programación y desarrollo de funcionalidades	Estudiantes del ISTQ	Enero 2024	Octubre 2024	200	En ejecución				
Pruebas y depuración	Estudiantes del ISTQ	Febrero 2024	Octubre 2024	180	En ejecución				
Implementación, Entrega del sistema y documentación final	Estudiantes del ISTQ	Octubre 2024	Octubre 2024	20	En ejecución				

16. CONCLUSIONES

El proyecto Guaguakay tiene el potencial de transformar significativamente la comunicación y la gestión en los centros de desarrollo infantil en Ecuador. Mediante el desarrollo e implementación de una plataforma digital integrada, se espera optimizar la eficiencia operativa y mejorar la calidad del proceso educativo, facilitando una colaboración más efectiva entre docentes, padres de familia y la administración escolar. El uso de técnicas de investigación tanto cuantitativas como cualitativas, específicamente encuestas estructuradas y entrevistas en profundidad, permitirá un levantamiento de necesidades exhaustivo y detallado, asegurando que la plataforma se alinee estrechamente con las demandas reales de sus usuarios. La adopción de Guaguakay no solo abordará los desafíos actuales de comunicación y gestión, sino que también establecerá una base sólida para futuros avances tecnológicos en el ámbito educativo infantil, contribuyendo al desarrollo integral de los niños y fortaleciendo la participación de las familias en su proceso de aprendizaje.

17. RECOMENDACIONES

- **Realizar una Evaluación Continua de Necesidades:** Mantener un monitoreo constante de las necesidades y expectativas de los usuarios a lo largo del desarrollo e implementación de la plataforma, utilizando tanto técnicas cuantitativas como cualitativas para ajustar y mejorar continuamente la solución ofrecida.



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 10

La problemática principal que Guaguakay busca abordar se centra en las limitaciones existentes en la comunicación entre los centros de desarrollo infantil, los docentes y los padres de familia. A través de la identificación de necesidades específicas, se ha detectado una serie de desafíos que impactan negativamente en la experiencia educativa de los niños y en la eficiencia operativa de los centros.

Necesidades y Desafíos Identificados:

Visibilidad Limitada del Desempeño Académico:

Los padres experimentan dificultades para acceder y comprender las calificaciones de sus hijos de manera detallada, ya que la información está dispersa y no se presenta de manera clara y estructurada.

Colaboración Parental Restringida:

La falta de acceso a los materiales didácticos y la incapacidad para seguir de cerca las tareas y deberes limita la participación activa de los padres en el proceso educativo de sus hijos.

Gestión Descentralizada de Información:

La información académica, la asistencia, las tareas y los materiales didácticos se encuentran en diferentes plataformas o canales, generando confusión y dificultades para el seguimiento integral por parte de los padres.

Falta de Transparencia en la Asistencia y Tareas:

Los padres tienen dificultades para monitorear la asistencia de sus hijos y acceder a las tareas asignadas por los docentes de manera oportuna, lo que limita su capacidad para apoyar el proceso de aprendizaje.

Desconocimiento de Materiales Necesarios:

Los padres carecen de información actualizada sobre los útiles escolares necesarios para el nivel de sus hijos, generando inconvenientes y retrasos en la preparación para el año escolar.

Impacto en la Experiencia Educativa:

Estos desafíos impactan directamente en la experiencia educativa de los niños al afectar la colaboración activa entre docentes, padres y estudiantes. La falta de visibilidad, participación y acceso a recursos clave crea barreras en el proceso de aprendizaje y desarrollo. Guaguakay se presenta como una solución integral para superar estas limitaciones, permitiendo una comunicación transparente, el acceso a recursos didácticos y la participación activa de los padres en el progreso educativo de sus hijos.

13. RESULTADOS, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS:

El proyecto se encuentra en la última fase motivo por el cual aún no se tiene los resultados finales



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>EXCELENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	

- **Implementar Capacitaciones Efectivas:** Diseñar programas de capacitación exhaustivos y accesibles para docentes, padres de familia y personal administrativo, asegurando que todos los usuarios comprendan plenamente cómo utilizar la plataforma para maximizar sus beneficios.
- **Fomentar la Retroalimentación y Mejora Continua:** Establecer canales claros y efectivos para recibir comentarios y sugerencias de los usuarios, utilizando esta retroalimentación para realizar mejoras iterativas en la plataforma y en los procesos educativos apoyados por Guaguakay.
- **Mantener la Seguridad y Privacidad de los Datos:** Implementar estrictas medidas de seguridad de datos para proteger la información personal y académica de los estudiantes y familias, cumpliendo con las normativas de privacidad y seguridad vigentes en Ecuador.
- **Promover la Participación Activa de los Padres:** Diseñar funcionalidades que faciliten la participación activa de los padres en el proceso educativo de sus hijos, promoviendo una colaboración estrecha entre el hogar y la escuela.

18. PARTICIPANTES: (Nombres y apellidos completos del docente o docentes de carrera que participa en calidad de coordinador, tutores u otras responsabilidades asignadas.)

Docentes	Nombre y título profesional	Horario de trabajo para el proyecto.	Funciones asignadas
Coordinador de Unidad de Vinculación con la Sociedad:	MSc. Erika Vivanco		Revisión de documentación
Docente Coordinador del Proyecto:			
Lider de grupo (Estudiante):	Kevin Chiguano	14h00 – 16h00	Recopilación y desarrollo del sistema
Docentes miembros del equipo de trabajo:	Ing. Ximena Marcillo	15h00 – 16h00	Gestión del proyecto
	Ing. Elvis Pachacama	15h00 – 16h00	Soporte en desarrollo del sistema

ESTUDIANTES

Datos Personales		Carrera	Funciones asignadas/con horas de trabajo
Apellidos y nombres	CI		
ALVA MOROCHO EDGAR XAVIER		Desarrollo de Software	Desarrollo del sistema
CAZA ORRALA JOEL ENRIQUE			
CHIGUANO AREQUIPA KEVIN FABRICIO			
CRUZ BUCHELI MATHIAS ALEJANDRO			
GUAMAN CAISALUISA MICHAEL ISRAEL			
LOPEZ QUINGATUÑA ADRIAN MATHIAS			
MORALES PADILLA DANNY ALEXIS			
PACHACAMA ALVARADO DILAN MATEO			
POSLIGUA YEPEZ FRANCISCO RAFAEL			
RIVADENEIRA SOTO JOSE MIGUEL			
SANDOVAL SIMBAÑA CHRISTIAN MAURICIO			
TANQUINO AGUALONGO STEVEN PATRICIO			
VERDEZOTO SALAZAR DARIO ALEJANDRO			

19. ANEXOS

19.1 AUTORIZACIÓN DE ENTIDAD BENEFICIARIA



Oficio Nro. ITQ-ETICS-2023-002

Quito DM, 17 de octubre del 2023

De: Ing. Ximena Marcillo
Directora de la escuela de TICS

Para: Gabriela Monserrat Aguirre Calán
Directora del CDI Baby Mozart

ASUNTO: Solicitud de autorización para apadrinar a Centro de Desarrollo Infantil Risas de la tierra

De mis consideraciones:

Reciba un cordial saludo de mi parte, y deseándole éxitos en sus funciones encomendadas, a través del presente documento solicito de la manera más comedida la autorización para poder ejecutar el Proyecto de Investigación de la Carrera de Desarrollo de Software del Instituto Superior Tecnológico Quito, en el centro de desarrollo infantil Risas de la tierra, con el proyecto denominado: Planificación, Desarrollo e implementación de un sistema de gestión educativa (GUAGUAKAY), permitiendo un manejo eficaz y productivo de las herramientas tecnológicas acorde a las necesidades que demanda la era digital.

Objetivos del proyecto:

- **Diseñar un SGE:** Crear un sistema que tome las necesidades y procesos específicos del Centro de Desarrollo Infantil "Risas de la Tierra."
- **Optimizar la Gestión Administrativa:** Facilitar la administración de datos y recursos, incluyendo la inscripción de estudiantes, gestión de personal, seguimiento de asistencia y registros de salud.



(+593) 96 356 1961



admisiones@itq.edu.ec

Antonio de Ulloa N28-30
y Diego de Atienza (Esq).

WWW.ITQ.EDU.EC



(+593) 96 356 1961



admisiones@itq.edu.ec

Antonio de Ulloa N28-30
y Diego de Atienza (Esq).

WWW.ITQ.EDU.EC



UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	

a. REGISTRO DE ACTIVIDADES

Reporte de diario, descripción y características de las actividades ejecutadas por el estudiante.

FECHA	ACTIVIDADES	HORAS	FIRMA DE RESPONSABLE DE ENTIDAD BENEFICIARIA
	Reunión con stakeholders (administradores y docentes de CDI): Recopilar las necesidades funcionales y no funcionales del sistema.		
	Identificación de roles de usuario: Definir las capacidades y permisos de cada tipo de usuario (Administrador, Docente).		
	Documentación de requisitos: Crear un documento detallado que describa las funcionalidades clave del sistema, como matrícula, registro de calificaciones, incidencias y mensajería.		
	Diseño de la arquitectura del sistema: Elegir tecnologías adecuadas (frameworks, bases de datos, etc.) y definir la estructura del backend y frontend.		
	Diseño de la base de datos: Modelar las tablas necesarias para almacenar información de estudiantes, calificaciones, incidencias, usuarios y mensajes.		
	Creación de prototipos de interfaces: Diseñar wireframes o maquetas visuales para la interfaz de los modos Administrador y Docente.		
	Validación de prototipos: Recibir retroalimentación de los stakeholders sobre los diseños propuestos.		
	Configuración del entorno de desarrollo: Establecer servidores, bases de datos y repositorios para el control de versiones.		
	Pruebas unitarias: Evaluar cada módulo por separado para asegurarse de que funcionan de forma independiente.		
	Pruebas de integración: Verificar que los módulos funcionan correctamente cuando se combinan.		
	Pruebas de usabilidad: Realizar pruebas con usuarios finales para garantizar una experiencia de usuario intuitiva.		
	Corrección de errores: Ajustar el sistema en función de los resultados obtenidos en las pruebas		
	Despliegue en un servidor web: Subir el sistema a un entorno de producción.		
	Capacitación de usuarios: Proporcionar entrenamiento a administradores y docentes para el uso efectivo del sistema.		
	Documentación del sistema: Crear manuales de usuario y técnicos para facilitar el mantenimiento y uso futuro.		
	Soporte técnico inicial: Atender problemas o dudas que surjan tras la implementación		
	Mantenimiento evolutivo: Incorporar mejoras o nuevas funcionalidades basadas en el feedback de los usuarios.		



Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
		Pág. 1 de 10

SUMA TOTAL DE HORAS

96 horas

20. REGISTRO FOTOGRÁFICO



21. REGISTRO DE ENTREVISTAS: Se adjuntarán registros/evidencias de las personas entrevistadas y la información correspondiente.

ENTREVISTA N°1

NOMBRE CANDIDATO: Gabriela Monserrat Aguirre Calán

INVESTIGADOR: Kevin Chiguano

FECHA ENTREVISTA: 21 /10/2023

HORA DE INICIO: 15h00

INSTITUCIÓN/ EMPRESA: CDI Risas de la tierra

HORA DE FINALIZACIÓN: 16h00

PROPÓSITO DE LA INVESTIGACIÓN:

Levantamiento de necesidades para el desarrollo del sistema

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 10

2. PREGUNTAS:

¿Cuáles son las principales dificultades que enfrenta actualmente en la comunicación entre el centro educativo y los padres de familia?	Problemas como la falta de comunicación oportuna sobre tareas y actividades escolares, dificultad para obtener información actualizada sobre el progreso académico de los hijos, entre otros.
¿Cómo cree que una plataforma digital como Guaguakay podría mejorar la comunicación entre los docentes, padres de familia y la administración escolar?	Espera que Guaguakay facilite el acceso rápido a la información escolar importante, como tareas asignadas, calificaciones y comunicaciones del centro, permitiendo una participación más activa y una colaboración más efectiva entre todos los involucrados en la educación del niño.
¿Qué funcionalidades específicas considera más útiles para incluir en Guaguakay?	Menciona la capacidad de recibir notificaciones instantáneas sobre eventos escolares y comunicaciones urgentes, así como la facilidad para revisar el progreso académico y enviar mensajes directos a los docentes.
¿Qué preocupaciones tendría respecto a la privacidad y seguridad de los datos personales de los estudiantes y las familias en una plataforma como Guaguakay?	Expresa preocupaciones sobre la protección de la información confidencial y espera que Guaguakay implemente medidas estrictas de seguridad de datos para garantizar la privacidad de los usuarios.
¿Cómo cree que Guaguakay podría facilitar una mejor colaboración entre el hogar y la escuela para apoyar el desarrollo educativo de su hijo/a?	Espera que Guaguakay promueva una comunicación más abierta y regular entre los padres y los docentes, lo que les permitiría estar más informados y participar activamente en el aprendizaje y desarrollo de su hijo/a.
ENTREVISTADO:	INVESTIGADOR:
 Gabriela Monserrat Aguirre Calán Directora del CDI Risas de la tierra	 Kevin Chiguano Estudiante ISTQ

22. OTROS RECURSOS UTILIZADOS: Adjuntar la descripción del material utilizado en las actividades de vinculación en una tabla.

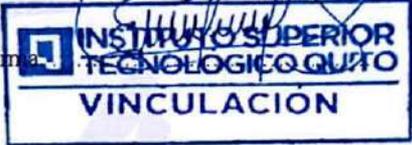


 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	

Pág. 1 de 10

ACTIVIDADES	RECURSOS EMPLEADOS
Desarrollo del sistema	Visual Studio Code
Desarrollo de la interfaz	Python
Desarrollo de la base de datos	MySQL

23. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

ELABORACIÓN	REVISIÓN Y APROBACIÓN
Fecha:  Firma: Kevin Chiguano ESTUDIANTE LÍDER Y RESPONSABLE	Fecha:  Firma:  MSc. Erika Vivanco COORDINADORA DE VINCULACIÓN
REVISIÓN	APROBACIÓN
Fecha:  Firma:  Ing. Ximena Marcillo DOCENTE TUTOR	Fecha:  Firma:  MSc. Santiago del Castillo COORDINADOR DE I+D



(+593) 96 356 1961



admisiones@itq.edu.ec



Antonio de Ulloa N28-30 y Diego de Atienza (Esq.)



WWW.ITQ.EDU.EC

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-003	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
			Pág. 1 de 2

1. PROYECTO/ACTIVIDAD																	
TÍTULO: GUAGUAKAY						CODIGO: ISTQ-UVS-DS-002-2023											
<p>Guaguakay es un proyecto que consiste en desarrollar una aplicación web y móvil destinada a optimizar la comunicación y colaboración entre centros de desarrollo infantil, docentes y padres de familia. La aplicación permitirá a los docentes enviar calificaciones, tareas, materiales didácticos e incidencias de manera digital, mientras que los padres podrán acceder a esta información de forma detallada. El objetivo es centralizar la gestión académica, mejorar la participación parental y ofrecer una experiencia educativa más transparente y colaborativa.</p>																	
2. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:																	
Tecnología e innovación																	
3. SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:																	
Carrera: Desarrollo de Software																	
PAO: Noviembre – abril 2024																	
COBERTURA Y LOCALIZACIÓN		<table border="1"> <tr> <td>Matutino</td> <td>X</td> <td>Nocturna</td> <td></td> <td>Ejecutivo</td> <td></td> <td>Virtual</td> <td></td> </tr> </table>								Matutino	X	Nocturna		Ejecutivo		Virtual	
Matutino	X	Nocturna		Ejecutivo		Virtual											
Provincia Pichincha,																	
PLAZO DE EJECUCIÓN																	
1 AÑO																	
FECHA DE PRESENTACIÓN		13	Diciembre	20	FECHA INICIO	16	octubre	2023	FECHA FINAL	16	octubre	2024					
FRECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES																	
Escriba la unidad de tiempo por el número de repeticiones del suceso periódico																	
DIARIA		SEMANAL			QUINCENAL			MENSUAL									
					x												
Actividad de vinculación (marque con una x)				Sectores de intervención (marque con una x)				Ejes estratégicos de vinculación con la colectividad (marque con una x)									
Convenios institucionales				Educación				X Ambiental									
Acuerdo				x Salud				Interculturalidad/género									
Proyecto de vinculación propio ISTQ				Desarrollo Social				Investigativo Académico									
Programa de capacitación a la comunidad				Apoyo Productivo				Desarrollo social, comunitario				X					
Prácticas Vinculación con la comunidad				x Agricultura, Ganadería y Pesca				Desarrollo local									
Investigación				x Vivienda				Economía popular y solidaria									
Proyecto Investigación Acción				Protección del medio ambiente y desastres naturales				Desarrollo técnico y tecnológico				X					
Educación Continua				Recursos naturales y energía				Innovación									
Ayudantía de Cátedra				Transporte, comunicación y viabilidad				Responsabilidad social institucional									
Presencia en la Comunidad.				Desarrollo Urbano				Matriz productiva.									
				Turismo													
				Cultura													
				Desarrollo de investigación científica													
				Deportes													
				Justicia y Seguridad													
Otros				Otros				x Otros									
4. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO																	
Guaguakay es un proyecto innovador destinado a revolucionar la comunicación entre los centros de desarrollo infantil, los docentes y los padres de familia. Con el objetivo de mejorar la experiencia educativa de los niños, esta aplicación ofrece una plataforma integral que permite																	



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>EXCELENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-003	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 2

un intercambio eficiente de información académica y general.

La visión de Guaguakay es crear un entorno educativo colaborativo, donde la comunicación sea transparente, instantánea y significativa. Al conectar directamente a los docentes con los padres, la plataforma busca fortalecer la colaboración en la formación y desarrollo de los niños.

5. ANALISIS SITUACIONAL (DIAGNÓSTICO)

La problemática principal que Guaguakay busca abordar se centra en las limitaciones existentes en la comunicación entre los centros de desarrollo infantil, los docentes y los padres de familia. A través de la identificación de necesidades específicas, se ha detectado una serie de desafíos que impactan negativamente en la experiencia educativa de los niños y en la eficiencia operativa de los centros.

Necesidades y Desafíos Identificados:

Visibilidad Limitada del Desempeño Académico:

Los padres experimentan dificultades para acceder y comprender las calificaciones de sus hijos de manera detallada, ya que la información está dispersa y no se presenta de manera clara y estructurada.

Colaboración Parental Restringida:

La falta de acceso a los materiales didácticos y la incapacidad para seguir de cerca las tareas y deberes limita la participación activa de los padres en el proceso educativo de sus hijos.

Gestión Descentralizada de Información:

La información académica, la asistencia, las tareas y los materiales didácticos se encuentran en diferentes plataformas o canales, generando confusión y dificultades para el seguimiento integral por parte de los padres.

Falta de Transparencia en la Asistencia y Tareas:

Los padres tienen dificultades para monitorear la asistencia de sus hijos y acceder a las tareas asignadas por los docentes de manera oportuna, lo que limita su capacidad para apoyar el proceso de aprendizaje.

Desconocimiento de Materiales Necesarios:

Los padres carecen de información actualizada sobre los útiles escolares necesarios para el nivel de sus hijos, generando inconvenientes y retrasos en la preparación para el año escolar.

Impacto en la Experiencia Educativa:

Estos desafíos impactan directamente en la experiencia educativa de los niños al afectar la colaboración activa entre docentes, padres y estudiantes. La falta de visibilidad, participación y acceso a recursos clave crea barreras en el proceso de aprendizaje y desarrollo. Guaguakay se presenta como una solución integral para superar estas limitaciones, permitiendo una comunicación transparente, el acceso a recursos didácticos y la participación activa de los padres en el progreso educativo de sus hijos.

6. JUSTIFICACIÓN:

La ejecución de Guaguakay se alinea de manera directa con los objetivos, políticas y metas establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo, específicamente en la búsqueda de mejoras significativas en el ámbito educativo y la promoción de la participación activa de los padres en la formación académica de sus hijos. Este proyecto contribuirá de manera sustancial a solucionar las necesidades identificadas en el área de educación, al abordar los desafíos actuales relacionados con la comunicación limitada entre docentes y padres, la falta de visibilidad detallada del rendimiento académico de los estudiantes, y la gestión descentralizada de información. Al centralizar la información académica, ofrecer acceso a materiales didácticos y facilitar la interacción continua entre docentes y padres, Guaguakay fortalecerá la colaboración, mejorará la experiencia educativa de los niños y contribuirá al desarrollo integral de la comunidad educativa.

7. PARTICIPANTES: (Nombres y apellidos completos del docente o docentes de carrera que participa en calidad de coordinador,



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excellencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-003	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
			Pág. 1 de 2

tutores u otras responsabilidades asignadas.)			
Docentes	Nombre y título profesional	Horario de trabajo para el proyecto.	Funciones asignadas
Coordinador del proyecto	Patricio Celi Ingeniero en Sistemas	16h00 – 17h00	Líder del proyecto
Docentes miembros del equipo de trabajo	Ximena Marcillo Ingeniera en Sistemas	16h00 – 17h00	Planificación
	Elvis Pachacama Ingeniero en Sistemas	16h00 – 17h00	Organización

Estudiantes			
Datos Personales		Carrera	Funciones asignadas/con horas de trabajo
Apellidos y nombres	CI		
ALVA MOROCHO EDGAR XAVIER		DESARROLLO DE SOFTWARE	
CAZA ORRALA JOEL ENRIQUE		DESARROLLO DE SOFTWARE	
CHIGUANO AREQUIPA KEVIN FABRICIO		DESARROLLO DE SOFTWARE	
CRUZ BUCHELI MATHIAS ALEJANDRO		DESARROLLO DE SOFTWARE	
GUAMAN CAISALUISA MICHAEL ISRAEL		DESARROLLO DE SOFTWARE	
LOPEZ QUINGATUÑA ADRIAN MATHIAS		DESARROLLO DE SOFTWARE	
MORALES PADILLA DANNY ALEXIS		DESARROLLO DE SOFTWARE	
PACHACAMA ALVARADO DILAN MATEO		DESARROLLO DE SOFTWARE	
POSLIGUA YEPEZ FRANCISCO RAFAEL		DESARROLLO DE SOFTWARE	
RIVADENEIRA SOTO JOSE MIGUEL		DESARROLLO DE SOFTWARE	
SANDOVAL SIMBAÑA CHRISTIAN MAURICIO		DESARROLLO DE SOFTWARE	
TANQUINO AGUALONGO STEVEN PATRICIO		DESARROLLO DE SOFTWARE	
VERDEZOTO SALAZAR DARIO ALEJANDRO		DESARROLLO DE SOFTWARE	

8. ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA: Escriba todos los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.			
Nombre completo organización/institución beneficiaria	Provincia	Cantón	Parroquia
CDI Risas de la tierra	Pichincha	Quito	Quito
Lugar de ubicación	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos	
Juan Camacaro	Docentes de los centros de desarrollo infantil	Padres de familia de los niños del centro de desarrollo infantil	
NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA.	FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD.	
Gabriela Monserrat Aguirre Calán	Directora del CDI Risas de la tierra		

9. MATRIZ DE MARCO LÓGICO (PLAN DE TRABAJO)		
RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN.
PROPÓSITO: implementar una plataforma integral de comunicación para centros de desarrollo infantil, que optimice la interacción entre docentes, padres de familia y estudiantes. A través de la centralización de información académica, la facilitación del acceso a materiales didácticos y la	Describen resultados logrados al finalizar la ejecución del proyecto. Cada indicador específica cantidad, calidad y tiempo de los resultados referentes a la línea base	Fuentes que el ejecutor y evaluador pueden consultar para ver si los objetivos se están logrando. Pueden incluir material publicado, encuestas, etc.



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>EXCELENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-003	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 2

<p>mejora en la comunicación bidireccional, el proyecto busca fortalecer la colaboración entre los actores educativos, proporcionando una experiencia educativa más transparente, participativa y enriquecedora para el desarrollo integral de los niños.</p>		
<p>COMPONENTES: (Objetivos Específicos)</p> <ol style="list-style-type: none"> Desarrollar e Implementar la Aplicación: Diseñar y desarrollar la plataforma Guaguakay, asegurando su funcionalidad tanto en entornos web como móviles, con sistemas de seguridad robustos. Capacitar al Personal Docente y Administrativo: Proporcionar capacitación integral a docentes y personal administrativo para garantizar una adopción efectiva de la plataforma y maximizar su utilidad. Centralizar la Gestión Académica: Implementar un sistema centralizado para la gestión de calificaciones, tareas, materiales didácticos y comunicaciones, simplificando y agilizando los procesos académicos. Facilitar el Acceso a Recursos Didácticos: Permitir a los docentes cargar y gestionar materiales didácticos digitales, brindando a los padres acceso directo a recursos que les permitan apoyar la educación de sus hijos desde casa. Mejorar la Comunicación Bidireccional: Establecer herramientas de mensajería instantánea y notificaciones para facilitar la comunicación directa entre docentes y padres, asegurando una interacción efectiva y oportuna. Optimizar el Control de Asistencia y Tareas: Implementar funcionalidades que permitan a los padres monitorear la asistencia de sus hijos y acceder a las tareas asignadas por los docentes, 	<ol style="list-style-type: none"> La fase de recopilación de información estará compuesta por los estudiantes que se encuentren registrados en el proyecto de vinculación. La calidad de la aplicación será funcional, segura y eficiente. Se Pretende desarrollar la aplicación durante 12 meses. Se realiza una capacitación previa a los estudiantes para que logren la recopilación de información necesaria para el posterior desarrollo. De igual forma estará capacitando constantemente a los docentes y administrativos. El desarrollo se lo realizará conjuntamente con los estudiantes que se encuentren registrados en prácticas profesionales 1 y 2. 	<p>Para verificar el cumplimiento de los componentes descritos, se recomienda consultar documentación relacionada con el desarrollo de aplicaciones, procesos de capacitación, implementación de servidores, contratos de mantenimiento, informes de investigación y gestión de proyectos. Los detalles específicos y la información actualizada pueden obtenerse a través de fuentes relevantes en el ámbito de desarrollo de software, educación y gestión del proyecto.</p>



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>EXCELENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-003	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 2

<p>mejorando así el seguimiento del progreso académico.</p> <p>7. Simplificar la Gestión de Útiles Escolares: Ofrecer una sección donde los padres puedan visualizar y gestionar la lista de útiles escolares solicitados para el nivel de sus hijos, facilitando la preparación para el año escolar.</p> <p>8. Evaluar y Ajustar Continuamente: Establecer mecanismos de retroalimentación para evaluar la efectividad de la plataforma y realizar ajustes continuos que mejoren la experiencia del usuario y la eficacia del sistema.</p>		
<p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recopilación de requerimientos 2. Desarrollo de la interfaz de usuario 3. Programación y desarrollo de funcionalidades 4. Pruebas y depuración 5. Desarrollo de módulos específicos 6. Documentación técnica 7. Sesión de retroalimentación 8. Desarrollo de la versión móvil 9. Investigación de tecnologías emergentes 10. Desarrollo de herramientas administrativas 11. Integración continua y despliegue automatizado 12. Capacitación 13. Entrega del sistema 	<p>PRESUPUESTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traslados: \$20 • Capacitación: \$20 • Desarrollo: \$500 • Implementación: \$600 • Mantenimiento: \$30 <p>TOTAL: \$1170</p> <p>Este presupuesto solo es simbólico. Ya que los estudiantes se autofinanciarán.</p>	<p>Se entregará las respectivas facturas</p>



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: ACT-ITQ-VS-001	Versión: ITQ-2022-005
	Edición No. 01	FORMATO PARA ELABORACION DE PROYECTOS DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 2

10. CRONOGRAMA VALORADO POR ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA													MONTO/ PRESUPUESTO	FINANCIAMIENTO						TOTAL	RESPONSABLES				
	MES/SEMANA/TRIMESTRE (DEPENDIENDO DEL EJECUTOR)														PROPIOS			EXTERNOS								
	Noviembre 2023 semanas				Diciembre semanas				Enero 2023 semanas				CRÉDITO			FISCALES		PROPIOS	COMUNIDAD	CRÉDITO			COOPERACIÓN	EMPRESA PRIVADA		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1		2	3										
1. Recopilación de información															\$20	Estudiantes se autofinancia sus pasajes						\$10				
2. Revisión y ajustes de requerimientos																										
3. Planificación																										
4. Levantamiento de los requerimientos oficiales															\$0							\$0				
5. Desarrollo de la interfaz de usuario y prototipos																										
6. Inicio de la programación																										
7. Pruebas de los módulos desarrollados																										
TOTAL																										
 Patricio Celi DOCENTE COORDINADOR DE PROYECTO													 Gabriela Monserrat Aguirre Calán COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA													



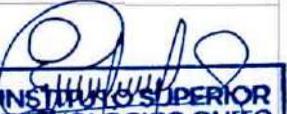
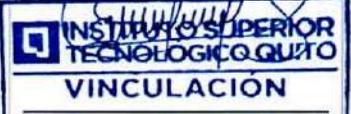
 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>EXCELENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: ACT-ITQ-VS-001	Versión: ITQ-2022-005
	Edición No. 01	FORMATO PARA ELABORACION DE PROYECTOS DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 2

11. **ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:** (Comprende las acciones que la institución prevé realizar a un proyecto durante la etapa de ejecución. El objetivo es detectar desviaciones respecto a la programación inicial del proyecto).

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	CONTROL
1. Planificación	Ximena Marcillo	Ing. Patricio Celi
2. Organización	Elvis Pachacama	Ing. Ximena Marcillo
3. Desarrollo	Patricio Celi	Ing. Elvis Pachacama
4. Ejecución	Patricio Celi	Ing. Ximena Marcillo / Ing. Elvis Pachacama

12. **BIBLIOGRAFÍA:**

13. **RESPONSABLES:**

 <hr/> ESTUDIANTE LÍDER	 <hr/> DOCENTE (TUTOR)	 <hr/> COORDINADOR DE CARRERA
Kevin Chiguano Nombres y Apellidos	Patricio Celi Nombres y Apellidos	Ximena Marcillo Nombres y Apellidos
C.I.: 1754329850	C.I.: 1721921011	C.I.: 1721896551
  VINCULACIÓN COORDINADOR DE VINCULACIÓN	  INVESTIGACIÓN COORDINADOR DE I+D	  VICERRECTOR ACADÉMICO
MSc. Erika Vivanco Nombres y Apellidos C.I.: 17112256907	MSc. Santiago del Castillo Nombres y Apellidos C.I.: 1711847713	MSc. Diego Ortega Nombres y Apellidos C.I.: 1723597827

ACTA DE APROBACIÓN DE PROYECTOS/ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD No ACT-ITQ-VS-002-03

TEMA:	Aprobación de Proyecto de Investigación Acción: Guagakay		
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	1. Tecnología e innovación		
SUBLÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	1.1. Ingeniería e Industria		
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	a) Lenguajes de programación b) Base de datos		
FECHA DE INICIO:	16-10-2023	FECHA DE INICIO:	16-10-2024
DURACIÓN:	1 año		

CONFORMIDAD CON LOS ELEMENTOS DEL PROYECTO/ACTIVIDAD

ASPECTOS		APROBADO	NO APROBADO	OBSERVACIONES	CONFORMIDAD SI/NO
Nombre del proyecto/actividad:	Guagakay	✓			
Objetivo:	Desarrollar una aplicación web y móvil destinada a optimizar la comunicación y colaboración entre centros de desarrollo infantil, docentes y padres de familia. La aplicación permitirá a los docentes enviar calificaciones, tareas, materiales didácticos e incidencias de manera digital, mientras que los padres podrán acceder a esta información de forma detallada. El objetivo es centralizar la gestión académica, mejorar la participación parental y ofrecer una experiencia educativa más transparente y colaborativa.	✓			
Justificación:	La ejecución de Guaguakay se alinea de manera directa con los objetivos, políticas y metas establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo, específicamente en la búsqueda de mejoras significativas en el ámbito educativo y la promoción de la participación de los padres en la formación académica de sus hijos. Este proyecto contribuirá de manera sustancial a solucionar las necesidades identificadas en el área de educación, al abordar los desafíos actuales relacionados con la comunicación limitada entre docentes y padres, la falta de visibilidad detallada del rendimiento académico de los estudiantes, y la gestión descentralizada de información. Al centralizar la información académica, ofrecer acceso a materiales didácticos y facilitar la interacción continua entre docentes y padres, Guaguakay fortalecerá la	✓			

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: ACT-ITQ-VS-004	Versión: ITQ-2022-001
	Edición No. 01		ACTA DE APROBACIÓN

	colaboración, mejorará la experiencia educativa de los niños y contribuirá al desarrollo integral de la comunidad educativa.				
Alcance:	El alcance del proyecto Guaguakay abarca el desarrollo de una aplicación web y móvil dirigida a optimizar la comunicación y colaboración entre centros de desarrollo infantil (CDI) Risas de la tierra (norte) y Baby Mozart (sur) como plan piloto para posteriormente extenderse a la provincia de Pichincha. El proyecto tiene como público objetivo a los centros de desarrollo infantil, docentes y padres de familia involucrados en la educación de los niños. El objetivo es centralizar la gestión académica, mejorar la participación parental y ofrecer una experiencia educativa más transparente y colaborativa.				

Según los fundamentos y ajustes presentados se deja constancia de la condición del presente proyecto de Vinculación con la Sociedad, obteniendo la certificación de APROBADO NO APROBADO para el periodo académico Nov 2023 – Abr 2024.

Aprobado y Revisado por:

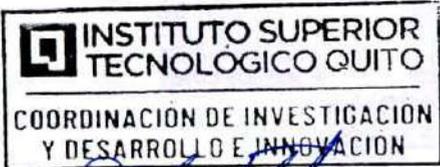


VICERRECTOR ACADÉMICO
 MSc. Diego Ortega
 C.I.: 1723597827



COORDINADOR DE VINCULACIÓN
 MSc. Erika Vivanco
 C.I.: 1719753640


COORDINADOR DE CARRERA
DESARROLLO DE SOFTWARE
 Ing. Ximena Marcillo
 C.I.: 1721896551


COORDINADOR DE I+D
 MSc. Santiago del Castillo
 C.I.: 171184776


INVESTIGACIÓN


DOCENTE SUPERVISOR (tutor)
 Ing. Patricio Celi
 C.I.: 1721921011

Quito, 6 de enero de 2024.



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Excelencia en Educación Superior

**PLAN DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES
PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Responsable:
Dpto.
Vinculación

Código:
ITQ-VS-PA-001

Versión:
ITQ-2023-00
1

I. DATOS GENERALES

Carrera:	Desarrollo de Software
Período Académico:	Noviembre 2023 - Marzo 2024
Nombre del Proyecto:	Guaguakay
Programa de Vinculación:	Innovación y Tecnología
Dominio de investigación:	Equidad, gestión del conocimiento, innovación, tecnología
Línea de Investigación:	Innovación y Tecnología
Sublínea de investigación:	Desarrollo de Software Aplicado
Docente Tutor:	Patricio Celi

III. APORTE

Los estudiantes contribuirán al desarrollo e implementación de la plataforma digital Guaguakay, enfocada en la gestión de comunicación y administración en centros de desarrollo infantil. A través de su participación, adquirirán experiencia en programación, diseño de interfaces, análisis de datos y seguridad informática, además de fortalecer sus habilidades de trabajo en equipo y gestión de proyectos.

IV. OBJETIVOS

Objetivo General:

- Desarrollar e implementar una plataforma digital integrada para mejorar la comunicación y gestión en centros de desarrollo infantil en Ecuador.

Objetivos Específicos:

- Diseñar y programar la aplicación móvil y web Guaguakay.
- Capacitar al personal docente y administrativo en el uso de la plataforma.
- Centralizar la gestión académica y administrativa en una sola herramienta digital.
- Evaluar y optimizar continuamente la plataforma mediante retroalimentación de los usuarios.

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Excelencia en Educación Superior

**PLAN DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES
PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Responsable:
Dpto.
Vinculación

Código:
ITQ-VS-PA-001

Versión:
ITQ-2023-00
1

Resultados de Aprendizaje esperado	Método de evaluación de los resultados de aprendizaje	Fecha de evaluación	Asignaturas aplicadas en la actividad	Horas de trabajo previstos
Desarrollo de interfaz de usuario	Revisión de prototipos y pruebas de usabilidad	16-11-2023	Programación Web	24
Implementación de base de datos	Evaluación de funcionalidad y seguridad	24-11-2023	Bases de Datos	24
Integración de módulos y funcionalidades	Pruebas de integración y rendimiento	01-12-2023	Ingeniería de Software	24
Capacitación y despliegue del sistema	Presentación final y retroalimentación	05-01-2024	Seguridad y Salud Ocupacional	24
			Total de Horas	96



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Excelencia en Educación Superior

**PLAN DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES
PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Responsable:
Dpto.
Vinculación

Código:
ITQ-VS-PA-001

Versión:
ITQ-2023-00
1

VII. MEDIOS, MATERIALES Y RECURSOS

MEDIOS

Plataformas Digitales:

- Google Drive y OneDrive: Almacenamiento y gestión de archivos.
- GitHub: Control de versiones y colaboración en el código.
- Figma y Adobe XD: Diseño de interfaces.
- Zoom y Microsoft Teams: Comunicación y reuniones.

Aulas y Espacios de Trabajo:

- Laboratorio de Desarrollo del ITQ: Programación y pruebas.
- Salas de reuniones del ITQ: Evaluación de avances y capacitaciones.

Comunicaciones:

- Correo Electrónico: Coordinación con el equipo y entrega de informes.
- WhatsApp y Telegram: Comunicación interna del equipo.
- Videoconferencias: Planificación y revisión de avances.

MATERIALES

Equipos Técnicos:

- Computadoras con software de desarrollo.
- Servidores para pruebas de la plataforma.
- Dispositivos móviles para testeo.

Materiales Didácticos:

- Guías de diseño y desarrollo de software.
- Manuales de buenas prácticas en programación.
- Documentación técnica de la plataforma.

RECURSOS HUMANOS

Docentes y Facilitadores:

- Tutor del Proyecto: Patricio Celi.
- Coordinador de Vinculación con la Sociedad.
- Estudiantes participantes.



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLOGICO QUITO**
Excelencia en Educación Superior

**PLAN DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES
PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Responsable:
Dpto.
Vinculación

Código:
ITQ-VS-PA-001

Versión:
ITQ-2023-00
1

RECURSOS FINANCIEROS

- Presupuesto asignado para licencias de software y servidores de prueba.

VIII. EVALUACIÓN

- Asistencia obligatoria a actividades de vinculación mínimo 70%.
- Evaluación sobre 10 puntos:
- Evaluación de Conocimiento: 3 puntos
- Evaluación de Resultados: 3 puntos
- Evaluación de Desempeño: 4 puntos

IV. BIBLIOGRAFÍA

- Pressman, R. (2019). Ingeniería del software: Un enfoque práctico.
Descripción: Este libro es fundamental sobre los principios y metodologías del desarrollo de software.
- Shneiderman, B. (2017). Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction.
Descripción: Este libro tiene un análisis de diseño de interfaces y experiencia de usuario.
- Martin, R. (2008). Clean Code: A Handbook of Agile Software Craftsmanship.
Descripción: Este libro habla sobre los principios de código limpio y buenas prácticas en desarrollo de software.

COORDINADOR DE CARRERA	ESTUDIANTE LÍDER DE PROYECTO	DOCENTE TUTOR ISTQ:
NOMBRE: ING. XIMENA MARCILLO CI:17218965551	NOMBRE: KEVIN CHIGUANO CI: 1754329850	NOMBRE: PATRICIO CELI CI:1721921011
Aprobado por:	Revisado por:	Elaborado por:
		

**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLOGICO QUITO**
COORD. DE CARRERA
DESARROLLO DE SOFTWARE

Oficio Nro. ITQ-ETICS-2023-002

Quito DM, 17 de octubre del 2023

De: Ing. Ximena Marcillo
Directora de la escuela de TICS

Para: Gabriela Monserrat Aguirre Calán
Directora del CDI Baby Mozart

ASUNTO: Solicitud de autorización para apadrinar a Centro de Desarrollo Infantil Risas de la tierra

De mis consideraciones:

Reciba un cordial saludo de mi parte, y deseándole éxitos en sus funciones encomendadas, a través del presente documento solicito de la manera más comedida la autorización para poder ejecutar el Proyecto de Investigación de la Carrera de Desarrollo de Software del Instituto Superior Tecnológico Quito, en el centro de desarrollo infantil Risas de la tierra, con el proyecto denominado: Planificación, Desarrollo e implementación de un sistema de gestión educativa (GUAGUAKAY), permitiendo un manejo eficaz y productivo de las herramientas tecnológicas acorde a las necesidades que demanda la era digital.

Objetivos del proyecto:

- **Diseñar un SGE:** Crear un sistema que tome las necesidades y procesos específicos del Centro de Desarrollo Infantil "Risas de la Tierra."
- **Optimizar la Gestión Administrativa:** Facilitar la administración de datos y recursos, incluyendo la inscripción de estudiantes, gestión de personal, seguimiento de asistencia y registros de salud.



(+593) 96 356 1961



admisiones@itq.edu.ec



Antonio de Ulloa N28-30
y Diego de Atienza (Esq).



WWW.ITQ.EDU.EC



- **Mejorar la Comunicación:** Facilitar la comunicación entre docentes, personal administrativo y padres de familia, permitiendo un seguimiento más efectivo del progreso de los niños y una colaboración más estrecha.
- **Apoyar la Gestión Pedagógica:** Proporcionar herramientas para la planificación y seguimiento de actividades pedagógicas, así como el seguimiento del desarrollo de habilidades de los niños.
- **Asegurar la Seguridad y Confidencialidad:** Implementar medidas de seguridad para garantizar la privacidad de los datos y el cumplimiento de las regulaciones de protección de datos.
- **Facilitar el Acceso a la Información:** Hacer que la información relevante esté disponible de manera accesible y oportuna para los interesados, incluyendo padres, docentes y administradores.
- **Mejorar la Eficiencia:** Automatizar tareas repetitivas y reducir la carga de trabajo administrativa, permitiendo a los profesionales de la educación centrarse en la enseñanza y el bienestar de los niños.
- **Fomentar la Innovación Educativa:** Proporcionar una plataforma que permita la incorporación de tecnologías y prácticas innovadoras en la enseñanza y la gestión educativa.
- **Proporcionar Soporte Técnico y Capacitación:** Ofrecer asistencia técnica y capacitación para asegurar que el sistema sea utilizado de manera efectiva por todos los usuarios.
- **Obtener Retroalimentación y Mejoras Continuas:** Establecer mecanismos para recibir retroalimentación de los usuarios y realizar mejoras continuas en el sistema en función de las necesidades y comentarios.



Beneficios del apadrinamiento:

1. **Participación Activa:** Su institución estaría activamente involucrada en la creación y mejora de una herramienta que puede optimizar la gestión y el proceso de enseñanza en su centro.
2. **Personalización:** Podremos personalizar el sistema GUAGUAKAY de acuerdo a las necesidades y procesos específicos de su centro.
3. **Acceso Prioritario:** Su centro tendría acceso prioritario a las últimas características y actualizaciones del sistema durante un tiempo determinado.
4. **Visibilidad y Reconocimiento:** Su institución será reconocida como un socio colaborador en la investigación y desarrollo del proyecto GUAGUAKAY.

Compromiso de Confidencialidad:

Entendemos la importancia de la confidencialidad y la seguridad de la información en un entorno educativo. Por lo tanto, queremos asegurarle que todos los datos y procesos relacionados con su centro serán tratados con la máxima confidencialidad y seguridad.

Atentamente,



XIMENA MARCILLO

Directora de la escuela de TICs y
Coordinadora de la carrera de Desarrollo de Software





**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA

**INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS
DE VINCULACIÓN**

**Unidad de Vinculación con la
Sociedad**

**Código de
documento**

**FORM-UVS-
ITSQ-004**

RESUMEN GENERAL

Nombre de Programa/Proyecto de vinculación con la Sociedad:	GuaGua – Kay
Profesor Tutor:	Ing. Patricio Celi
Carreras vinculadas:	1
Entidad Receptora:	Centro de especialidades Baby - Mozart
Número de Beneficiarios Directos:	1
Número de Beneficiarios Indirectos:	30
Fecha de inicio del Proyecto / Actividad de Vinculación con la Sociedad:	1-11-2023
Fecha de finalización del Proyecto / Actividad de Vinculación con la Sociedad:	04-03-2023
Periodo académico:	2023-2024

A. RESUMEN DEL PROYECTO

Guagua Kay es un proyecto integral de gestión educativa diseñado para centros infantiles, que consta de una plataforma de web, su objetivo es facilitar la administración de información sobre niños, la comunicación entre padres y profesores, el seguimiento del progreso individual de los niños y la programación de eventos.

Ofrece características como gestión de archivos, función de búsqueda, seguridad de acceso, cronograma de eventos, notificaciones, gestión de pagos y seguridad de datos. En resumen, Guagua Kay integra tecnología, comunicación y seguridad para ofrecer una solución completa y robusta que puede ser actualizable para la correcta gestión de diferentes centros educativos infantiles.

B. ESTUDIANTES VINCULADOS

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	CARRERA	CORREO	HORAS DE DEDICACIÓN
1	Adrian Mathias Lopez Quingatuña	172192105-2	Desarrollo de software	Am.lopez@itq.edu.ec	96 horas
2	Darío Alejandro Verdezoto Salazar	175061899-1	Desarrollo de Software	Da.verdezoto@itq.edu.ec	96 horas
3	Cristian Mauricio Sandoval simbaña	1725426546	Desarrollo de Software	cm.sandoval@itq.edu.ec	96 horas
4	Francisco Rafael Posligua Yépez	1721402103	Desarrollo de software	Fr.posligua@itq.edu.ec	96 horas

C. REGISTRO DE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

Fecha	Actividades	Horas trabajadas	Firma de estudiante	Firma y sello de tutor
1-11-2023	Explicación del Proyecto y requerimientos para Guagua Kay	8		
6-11-2023	Visita y levantamiento de requerimientos de Baby-Mozart	4		
8-11-2023	Planificación de la documentación y los Mockups	6		
25-11-2023	Inicio del proyecto Creación del acta de la constitución	3		
9-12-2023	Inicio del Figma Creación de los Mockups del estudiante	5		
10-12-2023	Implementación del registro de los stakeholders	7		



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA

**INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS
DE VINCULACIÓN**

Unidad de Vinculación con la
Sociedad

Código de
documento

FORM-UVS-
ITSQ-004

11-12-2023	Implementación de los roles y prototipos	3	<i>[Signature]</i>	
20-12-2023	Implementación de las épicas del proyecto	6	<i>[Signature]</i>	
21-12-2023	Implementación del backlog priorizado	4	<i>[Signature]</i>	
27-12-2023	Implementación de los criterios de terminado	8	<i>[Signature]</i>	
05-01-2024	Implementación de cronograma de planificación de lanzamiento	6	<i>[Signature]</i>	
10-01-2024	Implementación de las historias de usuario	3	<i>[Signature]</i>	
16-01-2024	Implementación del Cronograma Sprint	7	<i>[Signature]</i>	
20-01-2024	Creación de los mockups del Docente	5	<i>[Signature]</i>	
24-01-2024	Implementación del tablero Scrum	3	<i>[Signature]</i>	
08-02-2024	Implementación de los acuerdos de los entregables	6	<i>[Signature]</i>	
18-02-2024	Implementación del plan de comunicación	4	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
21-02-2024	Creación de los Mockups de Administración	8	<i>[Signature]</i>	
25-02-2024	Implementación del Diagrama de la base de datos	0	<i>[Signature]</i>	
01-03-2024	Implementación de las plantillas de la pantalla	0	<i>[Signature]</i>	
		TOTAL DE HORAS:		96 horas

D. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS:

El proyecto "Guagua Kay" se centra en proporcionar una solución integral para la gestión de centros educativos infantiles, con un enfoque en la seguridad de los datos, la comunicación efectiva y el desarrollo integral de los niños en edad preescolar, abordando tanto las necesidades de gestión administrativa como las pedagógicas, al proporcionar acceso a recursos educativos y herramientas para el seguimiento del progreso individual de los niños



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA

**INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS
DE VINCULACIÓN**

Unidad de Vinculación con la
Sociedad

Código de
documento

FORM-UVS-
ITSQ-004

ACTIVIDAD	Responsable	Fecha inicio	Fecha final	Días	Estado	Semana1	Semana2	Semana3	Semana4
Explicación del Proyecto y requerimientos para Guagua Kay	TODOS	1-11-2023	06-11-2023	5	COMPLETO				
Visita y levantamiento de requerimientos de Baby-Mozart	Adrian Lopez Cristian Sandoval Dario Verdezoto Rafael Posligua	6-11-2023	08-11-2023	2	COMPLETO				
Planificación de la documentación y los Mockups	Adrian Lopez Cristian Sandoval	8-11-2023	25-11-2023	17	COMPLETO				
Inicio del proyecto Creación del acta de la constitución	Adrian Lopez	25-11-2023	09-12-2023	14	COMPLETO				
Inicio del Figma Creacion de los Mockups del estudiante	Cristian Sandoval	9-12-2023	10-12-2023	2	COMPLETO				
Implementación del registro de los stakeholders	Adrian lopez	10-12-2023	11-12-2023	1	COMPLETO				
Implementación de los roles y prototipos	Adrian Lopez Cristian Sandoval Dario Verdezoto Rafael Posligua	11-12-2023	20-12-2023	9	COMPLETO				
Implementación de las épicas del proyecto	Dario Verdezoto	20-12-2023	21-12-2023	1	COMPLETO				
Implementación del backlog priorizado	Dario Verdezoto	21-12-2023	27-12-2023	6	COMPLETO				



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA

**INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS
DE VINCULACIÓN**

Unidad de Vinculación con la
Sociedad

Código de
documento

FORM-UVS-
ITSQ-004

Implementación de los criterios de terminado	Adrian Lopez Dario Verdezoto	27-12-2023	05-12-2023	9	COMPLETO				
Implementación de cronograma de planificación de lanzamiento	Rafael Posligua	05-01-2024	10-01-2024	5	COMPLETO				
Implementación de las historias de usuario	Adrian Lopez	10-01-2024	16-01-2024	6	COMPLETO				
Implementación del Cronograma Sprint	Rafael Posligua	16-01-2024	20-01-2024	4	COMPLETO				
Creación de los mockups del Docente	Cristian Sandoval Rafael Posligua	20-01-2024	24-01-2024	4	COMPLETO				
Implementación del tablero Scrum	Rafael Posligua	24-01-2024	08-02-2024	15	COMPLETO				
Implementación de los acuerdos de los entregables	Adrian Lopez	08-02-2024	18-02-2024	10	COMPLETO				
Implementación del plan de comunicación	Adrian Lopez	18-02-2024	21-02-2024	3	COMPLETO				
Creación de los Mockups de Administración	Cristian Sandoval Rafael Posligua	21-02-2024	25-02-2024	4	COMPLETO				
Implementación del Diagrama de la base de datos	Dario Verdezoto	25-02-2024	01-03-2024	5	COMPLETO				
Implementación de las plantillas de la pantalla	Cristian Sandoval	01-03-2024	03-03-2024	2	COMPLETO				



E. ANEXOS

1. CARTA COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA

(Escanear y Colocar AQUÍ)

2. CERTIFICADO DE FINALIZACIÓN DE PROYECTO/ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN POR PARTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA

(Escanear y Colocar AQUÍ)

F. REGISTRO FOTOGRÁFICO

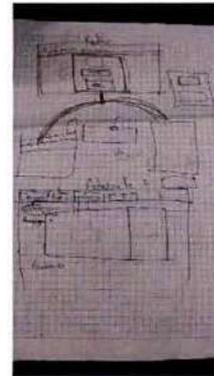
1. Foto realizada el día del levantamiento de información con la dueña



2. Foto de la realización de los Mockups

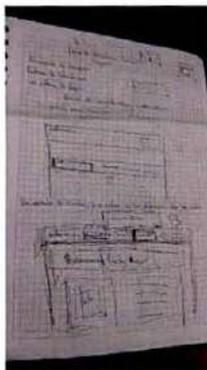


3. Describa la referencia de foto



4.

5. Describa la referencia de foto

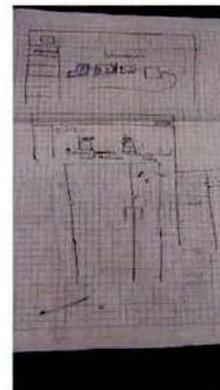


6. Describa la referencia de foto



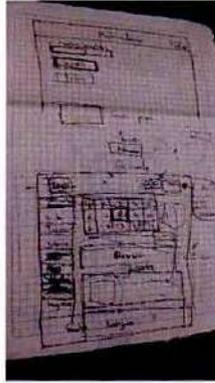
7.

6. Describa la referencia de foto

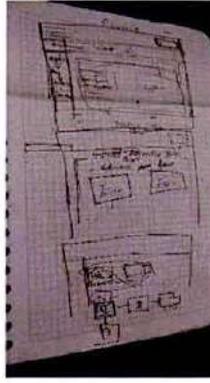




8. Describa la referencia de foto



9. Describa la referencia de foto



9. Describa la referencia de foto

G. REGISTRO DE ENTREVISTAS: Se adjuntarán registros/evidencias de las personas entrevistadas y la información correspondiente.

H. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

1. Discusión

➤ Impacto en la Administración Educativa:

Al centralizar la información sobre los niños y permitir una comunicación fluida entre padres y profesores, Guagua Kay ha demostrado ser una herramienta útil para mejorar la gestión de centros infantiles.

➤ Beneficios para las Partes Interesadas:

La adopción de Guagua Kay ha aumentado la satisfacción de los padres y profesores, ya que ahora pueden acceder fácilmente a la información relevante y participar activamente en el seguimiento del progreso de sus hijos.

➤ Importancia de las Funcionalidades Ofrecidas:

Las características clave de Guagua Kay, como la gestión de archivos, la programación de eventos y las notificaciones, han sido esenciales para mejorar la organización y la coordinación en los centros educativos.

2. Conclusiones:

➤ Éxito en la Implementación:

La implementación exitosa de Guagua Kay ha permitido satisfacer las necesidades de gestión y comunicación de los centros infantiles.

➤ Impacto Positivo en la Comunidad Escolar:

La plataforma ha beneficiado a la comunidad escolar al mejorar la gestión educativa y la transparencia.

➤ Potencial de Mejora Continua:

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA	INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN	Unidad de Vinculación con la Sociedad	
		Código de documento	FORM-UVS- ITSQ-004

A pesar de los logros obtenidos, hay espacio para mejoras en las próximas actualizaciones y desarrollos de Guagua Kay, especialmente en funcionalidades adicionales y optimización de la experiencia del usuario.

I. RECOMENDACIONES

Se recomienda el uso continuo de aplicaciones de la fuente que se ocupara para entender el funcionamiento del sistema que esta direccionado hacia un centro educativo.

ELABORACIÓN	REVISIÓN Y APROBACIÓN
Fecha: 04-03-2024  Firma: Adrian Lopez	Fecha: 14-03-2024  Firma: Lcdo. Patricio Celi Docente Tutor
REVISIÓN	APROBACIÓN



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA

**INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS
DE VINCULACIÓN**

**Unidad de Vinculación con la
Sociedad**

Código de
documento

FORM-UVS-
ITSQ-004

RESUMEN GENERAL

Nombre de Programa/Proyecto de vinculación con la Sociedad:	Guaguakay
Profesor Tutor:	Ing. Patricio Celi
Carreras vinculadas:	1
Entidad Receptora:	Risas De La Tierra
Número de Beneficiarios Directos:	5
Número de Beneficiarios Indirectos:	50
Fecha de inicio del Proyecto / Actividad de Vinculación con la Sociedad:	18/01/2024
Fecha de finalización del Proyecto / Actividad de Vinculación con la Sociedad:	04/03/2024
Periodo académico:	2023

A. RESUMEN DEL PROYECTO

Enlace Documentación: [Documento Oficial Vinculación Risas De La Tierra.docx](#)

Enlace Figma: <https://www.figma.com/file/DH8hwujQdD7x3oQ3zfNWbG/Risas-De-La-Tierra?type=design&mode=design&t=zlo61HeN1uKZBsDW-1>

Cronograma: [Plantilla Cronograma Risas De La Tierra .xlsx](#)

El proyecto Guaguakay se ha concebido como una iniciativa para transformar los procesos en un centro de educación infantil, que hasta ahora se llevaban a cabo de manera manual mediante hojas de papel. A través de un enfoque estratégico, se ha trabajado en la fase inicial de planificación, donde se han creado mockups detallados para visualizar la interfaz y funcionalidades del sistema automatizado. Este paso ha permitido a los desarrolladores y partes interesadas tener una comprensión clara de cómo se integrarán y operarán las distintas funciones del sistema, sentando así las bases para la futura implementación.

Además de los mockups, se ha dado gran importancia a la documentación precisa de los requisitos del proyecto. Este proceso implica la identificación y el registro detallado de las necesidades de los usuarios, así como de los aspectos técnicos y funcionales del sistema. Al documentar exhaustivamente los requisitos, el equipo de proyecto asegura que las etapas posteriores de desarrollo y despliegue se realicen de manera eficiente y efectiva, alineadas con las expectativas y necesidades de los usuarios finales del centro de educación infantil. Aunque el producto final aún no se ha desplegado, el trabajo preliminar realizado en la planificación sienta una sólida base para el éxito futuro del proyecto Guaguakay.

B. ESTUDIANTES VINCULADOS

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	CARRERA	CORREO	HORAS DE DEDICACIÓN
1	Joel Enrique Caza Orrala	1750000349	Desarrollo de Software	Je.caza@itq.edu.ec	
2	Kevin Fabricio Chiguano Arequipa	1754329850	Desarrollo de Software	kf.chiguano@itq.edu.ec	
3	Michael Israel Guamán Caisaluisa	1725143729	Desarrollo de Software	Mi.guaman@itq.edu.ec	
4	Mathias Alejandro Cruz Bucheli	1755399712	Desarrollo de Software	ma.cruz@itq.edu.ec	
5	Steven Patricio Tanquino Agualongo	1753076395	Desarrollo de Software	Sp.tanquino@itq.edu.ec	
6	Danny Morales	NA	Desarrollo de Software	Da.morales@itq.edu.ec	

C. REGISTRO DE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

Fecha	Actividades	Horas trabajadas	Firma de estudiante	Firma y sello de tutor
-------	-------------	------------------	---------------------	------------------------



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA

**INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS
DE VINCULACIÓN**

Unidad de Vinculación con la
Sociedad

Código de
documento

FORM-UVS-
ITSQ-004

22/10/2023	Explicación Realizada por parte del Docente Patricio Celi sobre el proyecto Risas de la Tierra Todo el grupo	2			
31/10/2023	Primera Visita Realizada a Risas de La Tierra Todo el grupo	3			
15/11/2023	Se Comienza con la Planificación del Proyecto Documentación	2			
17/12/2023	Se Termina con la Planificación del Proyecto Documentación	2			
18/12/2023	Se Comienza con el desarrollo de Módulos del software	2			
18/12/2023	Se comienza con el desarrollo de los mockups de las pantallas principales del Login y Registros	7			
18/12/2023	Se comienza con el desarrollo de los mockups de las pantallas principales del Panel Administrativo y Menu Principal	7			
18/12/2023	Se comienza con el desarrollo de los mockups de las pantallas principales del Informes Diarios	7			
18/12/2023	Se comienza con el desarrollo de los mockups de las pantallas principales de Pantalla de Chat	7			
18/12/2023	Se comienza con el desarrollo de los mockups de las pantallas principales de Pantalla Alertas y Notificaciones – Cronograma de Actividades	7			
18/12/2023	Se comienza con el desarrollo de los mockups de las pantallas principales de Area Administrativa	7			
18/01/2024	Asistencia a Socialización Del Proceso de Vinculación a cargo de: Erika Vinco	1			
04/02/2024	Se termina con el desarrollo de los mockups de las pantallas principales del Login y Registros	7			
04/02/2024	Se termina con el desarrollo de los mockups de las pantallas principales del Panel Administrativo y Menu Principal	7			
04/02/2024	Se termina con el desarrollo de los mockups de las pantallas principales del Informes Diarios	7			
04/02/2024	Se termina con el desarrollo de los mockups de las pantallas principales de Pantalla de Chat	7			
04/02/2024	Se termina con el desarrollo de los mockups de las pantallas principales de Pantalla Alertas y Notificaciones – Cronograma de Actividades	7			

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA	INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN	Unidad de Vinculación con la Sociedad	
		Código de documento	FORM-UVS- ITSQ-004

04/02/2024	Se termina con el desarrollo de los mockups de las pantallas principales de Area Administrativa	7		
06/02/2024	Revisión De Docente Encargado: Patricio Celi	1		
TOTAL, HORAS:				96

D. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS:

El uso de herramientas como Figma para la creación de mockups y la documentación detallada de requisitos es esencial en proyectos de desarrollo de software, como Guaguakay. Estos procesos brindan una comprensión clara del diseño y las necesidades del proyecto, lo que facilita la alineación de expectativas, la identificación temprana de problemas y la colaboración efectiva entre los equipos y las partes interesadas. En conjunto, estos resultados ayudan a establecer una base sólida para el éxito del proyecto al garantizar que se satisfagan las necesidades del usuario final y que el producto final cumpla con los estándares de calidad y usabilidad esperados.

E. EJECUCIÓN PROGRAMADA

ACTIVIDAD	Responsable	Fecha inicio	Fecha final	Días	Estado	Semana 1	Semana2	Semana3	Semana4
Creación de Modelo en Figma	Joel Caza	15/11/2023	15/11/2023	1	COMPLETO				
Se comienza con el desarrollo de los mockups de las pantallas principales del Panel Administrativo y Menu Principal	Joel Caza	18/12/2023	04/02/2023	46	COMPLETO				
Se comienza con el desarrollo de los mockups de las pantallas principales del Login y Registros	Kevin Chiguano	18/12/2023	04/02/2024	46	COMPLETO				
Se comienza con el desarrollo de los mockups de las pantallas principales de Pantalla de Chat	Mathias Cruz	18/12/2023	04/02/2024	46	COMPLETO				
Se comienza con el desarrollo de los mockups de las pantallas de Alertas y Notificaciones - Cronograma de actividades	Michael Guamán	18/12/2023	04/02/2024	46	COMPLETO				
Se comienza con el desarrollo de los mockups de las pantallas de Información de Docentes – realización de informes	Steven Tanquino	18/12/2023	01/02/2024	46	COMPLETO				



F. ANEXOS

1. CARTA COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA

(Escanear y Colocar AQUÍ)

2. CERTIFICADO DE FINALIZACIÓN DE PROYECTO/ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN POR PARTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA

(Escanear y Colocar AQUÍ)

G. REGISTRO FOTOGRÁFICO

1.



Lugar donde se realizó la primera visita el día 31/10/2023

2.



Lugar donde se realizó la primera visita el día 31/10/2023

3.



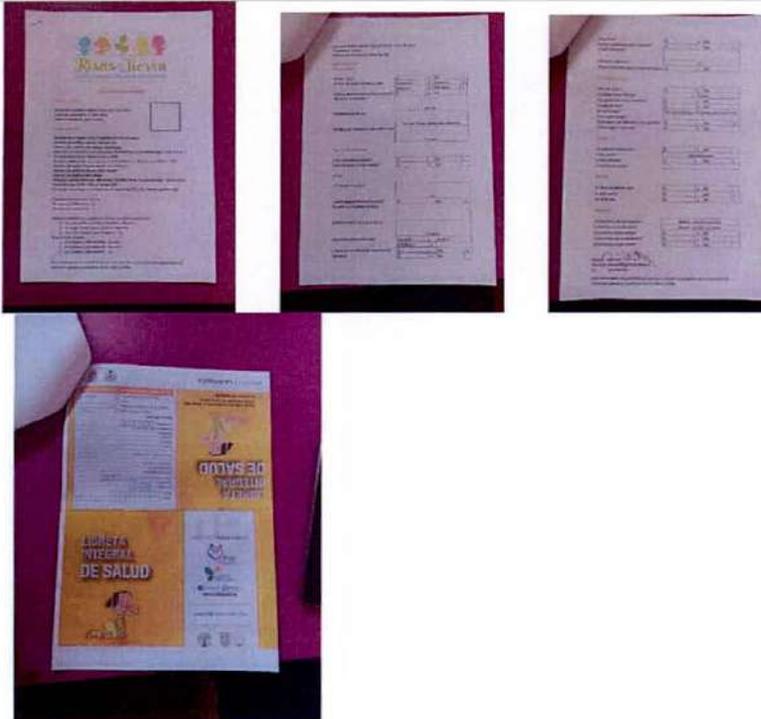
Centro Infantil al cual se realizó el software.



<p>4.</p>  <p>Nos encontramos con stakeholders clave en un entorno externo, discutiendo estrategias para el éxito del proyecto de pantallas del CDI.</p>	<p>5.</p>  <p>Nos encontramos fuera de la institución, inmersos en una discusión de lluvia de ideas para el proyecto de CDI.</p>	<p>6.</p>  <p>Visitamos instalaciones similares para observar cómo se implementan las soluciones de pantalla en otros entornos.</p>
<p>7.</p>  <p>Nos encontramos en el CDI Risas de la Tierra para sacar los requerimientos del CDI.</p>	<p>8.</p>  <p>Pantallas Trabajadas Para Administrador, Usuario, Profesores.</p>	<p>9.</p>  <p>Pantallas Trabajadas Para Administrador, Usuario, Profesores.</p>

H. REGISTRO DE ENTREVISTAS: Se adjuntarán registros/evidencias de las personas entrevistadas y la información correspondiente.

En la primera visita se realizó una toma de requisitos para saber lo que el CDI necesitaba además nos pudieron brindar un poco sobre el manejo del CDI las profesoras presentes.



I. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

El uso de herramientas como Figma y la documentación detallada de requisitos en el proyecto Guaguakay han demostrado ser fundamentales para el desarrollo efectivo del sistema de automatización en el centro de educación infantil. Estos elementos han permitido una comprensión clara de los objetivos del proyecto y han facilitado la comunicación entre los equipos y las partes interesadas.

La creación de mockups en Figma ha proporcionado una representación visual precisa de cómo será el producto final, lo que ha facilitado la identificación de posibles problemas de diseño y la obtención de retroalimentación temprana. Esto ha permitido ajustes oportunos antes de avanzar en etapas más avanzadas del desarrollo, lo que potencialmente ahorra tiempo y recursos.

Para finalizar, El proyecto Guaguakay subraya la relevancia de una planificación meticulosa y una comunicación efectiva en el desarrollo de sistemas de automatización para centros de educación infantil. La utilización de herramientas como Figma para crear mockups y la documentación detallada de requisitos resultan fundamentales para establecer una comprensión clara de los objetivos del proyecto y garantizar una alineación entre los equipos y las encargadas del centro Infantil Risas de la Tierra.



J. RECOMENDACIONES

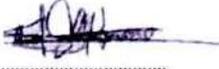
1. **Planificación del despliegue:** Antes de la implementación, es fundamental realizar una planificación detallada del despliegue del sistema. Esto incluye la definición de un cronograma claro, la asignación de recursos necesarios y la identificación de posibles obstáculos que puedan surgir durante el proceso de implementación.
2. **Capacitación y soporte:** Garantizar que se brinde capacitación adecuada a los usuarios finales del sistema una vez que esté implementado. Esto les permitirá familiarizarse con las nuevas herramientas y procesos, lo que facilitará la transición y la adopción del sistema. Además, es importante contar con un sistema de soporte técnico efectivo para atender cualquier problema o pregunta que pueda surgir después de la implementación.
3. **Seguimiento y evaluación:** Después de la implementación, es crucial realizar un seguimiento y evaluación continuos del sistema para asegurarse de que esté funcionando de manera efectiva y satisfaciendo las necesidades del cliente. Esto puede implicar la recopilación de comentarios de los usuarios, el monitoreo del rendimiento del sistema y la identificación de áreas de mejora.
4. **Flexibilidad y adaptabilidad:** A medida que el sistema se implementa y se utiliza en el entorno del cliente, es importante ser flexible y estar dispuesto a realizar ajustes según sea necesario. Esto puede implicar la incorporación de nuevas funcionalidades, la corrección de errores o la optimización del rendimiento para garantizar que el sistema siga siendo efectivo a medida que evolucionan las necesidades del cliente.

ELABORACIÓN

REVISIÓN Y APROBACIÓN

Fecha: 08/02/2024

Fecha: 14/02/2023

Firma: 

Firma: 

Joel Caza

Lcd. Patricio Celi
Docente Tutor

Estudiante responsable de Vinculación

REVISIÓN

APROBACIÓN



RESUMEN GENERAL

Nombre de Programa/Proyecto de vinculación con la Sociedad:	GuaGua – Kay
Profesor Tutor:	Ing. Patricio Celi
Carreras vinculadas:	1
Entidad Receptora:	Centro de especialidades Baby - Mozart
Número de Beneficiarios Directos:	1
Número de Beneficiarios Indirectos:	30
Fecha de inicio del Proyecto / Actividad de Vinculación con la Sociedad:	1-11-2023
Fecha de finalización del Proyecto / Actividad de Vinculación con la Sociedad:	04-03-2023
Periodo académico:	2023-2024

A. RESUMEN DEL PROYECTO

Guagua Kay es un proyecto integral de gestión educativa diseñado para centros infantiles, que consta de una plataforma de web, su objetivo es facilitar la administración de información sobre niños, la comunicación entre padres y profesores, el seguimiento del progreso individual de los niños y la programación de eventos.

Ofrece características como gestión de archivos, función de búsqueda, seguridad de acceso, cronograma de eventos, notificaciones, gestión de pagos y seguridad de datos. En resumen, Guagua Kay integra tecnología, comunicación y seguridad para ofrecer una solución completa y robusta que puede ser actualizable para la correcta gestión de diferentes centros educativos infantiles.

B. ESTUDIANTES VINCULADOS

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	CARRERA	CORREO	HORAS DE DEDICACIÓN
1	Adrian Mathias Lopez Quingatuña	172192105-2	Desarrollo de software	Am.lopez@itq.edu.ec	96 horas
2	Dario Alejandro Verdezoto Salazar	175061899-1	Desarrollo de Software	Da.verdezoto@itq.edu.ec	96 horas
3	Cristian Mauricio Sandoval simbaña	1725426546	Desarrollo de Software	cm.sandoval@itq.edu.ec	96 horas
4	Francisco Rafael Posligua Yépez	1721402103	Desarrollo de software	Fr.posligua@itq.edu.ec	96 horas

C. REGISTRO DE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

Fecha	Actividades	Horas trabajadas	Firma de estudiante	Firma y sello de tutor
1-11-2023	Explicación del Proyecto y requerimientos para Guagua Kay	8		
6-11-2023	Visita y levantamiento de requerimientos de Baby-Mozart	4		
8-11-2023	Planificación de la documentación y los Mockups	6		
25-11-2023	Inicio del proyecto Creación del acta de la constitución	3		
9-12-2023	Inicio del Figma Creación de los Mockups del estudiante	5		
10-12-2023	Implementación del registro de los stakeholders	7		



11-12-2023	Implementación de los roles y prototipos	3		
20-12-2023	Implementación de las épicas del proyecto	6		
21-12-2023	Implementación del backlog priorizado	4		
27-12-2023	Implementación de los criterios de terminado	8		
05-01-2024	Implementación de cronograma de planificación de lanzamiento	6		
10-01-2024	Implementación de las historias de usuario	3		
16-01-2024	Implementación del Cronograma Sprint	7		
20-01-2024	Creación de los mockups del Docente	5		
24-01-2024	Implementación del tablero Scrum	3		
08-02-2024	Implementación de los acuerdos de los entregables	6		
18-02-2024	Implementación del plan de comunicación	4		
21-02-2024	Creación de los Mockups de Administración	8		
25-02-2024	Implementación del Diagrama de la base de datos	0		
01-03-2024	Implementación de las plantillas de la pantalla	0		
			TOTAL DE HORAS:	96 horas

D. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS:

El proyecto "Guagua Kay" se centra en proporcionar una solución integral para la gestión de centros educativos infantiles, con un enfoque en la seguridad de los datos, la comunicación efectiva y el desarrollo integral de los niños en edad preescolar, abordando tanto las necesidades de gestión administrativa como las pedagógicas, al proporcionar acceso a recursos educativos y herramientas para el seguimiento del progreso individual de los niños



ACTIVIDAD	Responsable	Fecha inicio	Fecha final	Días	Estado	Semana1	Semana2	Semana3	Semana4
Explicación del Proyecto y requerimientos para Guagua Kay	TODOS	1-11-2023	06-11-2023	5	COMPLETO				
Visita y levantamiento de requerimientos de Baby-Mozart	Adrian Lopez Cristian Sandoval Dario Verdezoto Rafael Posligua	6-11-2023	08-11-2023	2	COMPLETO				
Planificación de la documentación y los Mockups	Adrian Lopez Cristian Sandoval	8-11-2023	25-11-2023	17	COMPLETO				
Inicio del proyecto Creación del acta de la constitución	Adrian Lopez	25-11-2023	09-12-2023	14	COMPLETO				
Inicio del Figma Creacion de los Mockups del estudiante	Cristian Sandoval	9-12-2023	10-12-2023	2	COMPLETO				
Implementación del registro de los stakeholders	Adrian lopez	10-12-2023	11-12-2023	1	COMPLETO				
Implementación de los roles y prototipos	Adrian Lopez Cristian Sandoval Dario Verdezoto Rafael Posligua	11-12-2023	20-12-2023	9	COMPLETO				
Implementación de las épicas del proyecto	Dario Verdezoto	20-12-2023	21-12-2023	1	COMPLETO				
Implementación del backlog priorizado	Dario Verdezoto	21-12-2023	27-12-2023	6	COMPLETO				

Implementación de los criterios de terminado	Adrian Lopez Dario Verdezoto	27-12-2023	05-12-2023	9	COMPLETO				
Implementación de cronograma de planificación de lanzamiento	Rafael Posligua	05-01-2024	10-01-2024	5	COMPLETO				
Implementación de las historias de usuario	Adrian Lopez	10-01-2024	16-01-2024	6	COMPLETO				
Implementación del Cronograma Sprint	Rafael Posligua	16-01-2024	20-01-2024	4	COMPLETO				
Creación de los mockups del Docente	Cristian Sandoval Rafael Posligua	20-01-2024	24-01-2024	4	COMPLETO				
Implementación del tablero Scrum	Rafael Posligua	24-01-2024	08-02-2024	15	COMPLETO				
Implementación de los acuerdos de los entregables	Adrian Lopez	08-02-2024	18-02-2024	10	COMPLETO				
Implementación del plan de comunicación	Adrian Lopez	18-02-2024	21-02-2024	3	COMPLETO				
Creación de los Mockups de Administración	Cristian Sandoval Rafael Posligua	21-02-2024	25-02-2024	4	COMPLETO				
Implementación del Diagrama de la base de datos	Dario Verdezoto	25-02-2024	01-03-2024	5	COMPLETO				
Implementación de las plantillas de la pantalla	Cristian Sandoval	01-03-2024	03-03-2024	2	COMPLETO				



E. ANEXOS

1. CARTA COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA

(Escanear y Colocar AQUI)

2. CERTIFICADO DE FINALIZACIÓN DE PROYECTO/ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN POR PARTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA

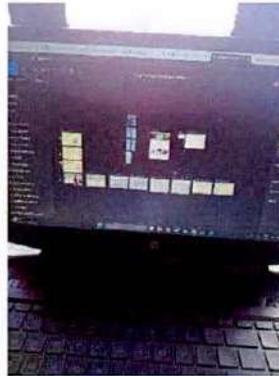
(Escanear y Colocar AQUI)

F. REGISTRO FOTOGRÁFICO

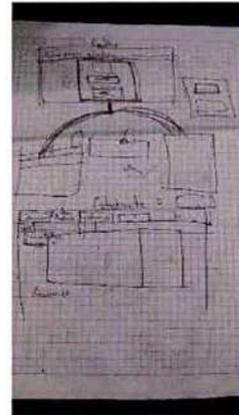
1. Foto realizada el día del levantamiento de información con la dueña



2. Foto de la realización de los Mockups

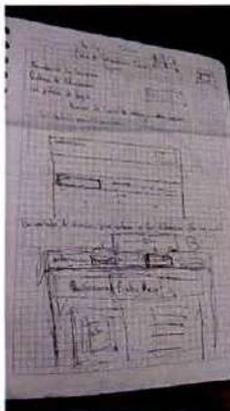


3. Describa la referencia de foto

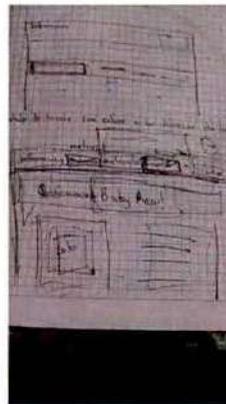


4.

5. Describa la referencia de foto

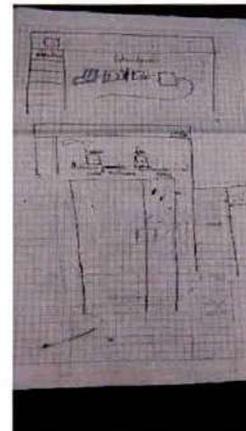


6. Describa la referencia de foto



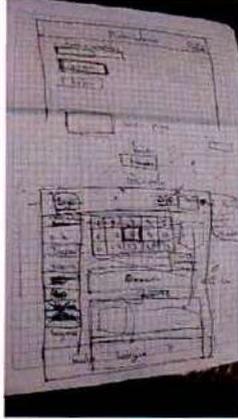
7.

6. Describa la referencia de foto

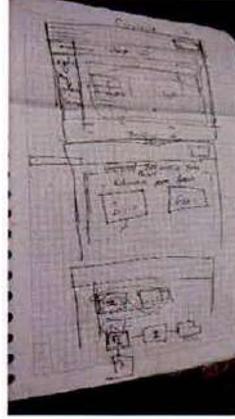




8. Describa la referencia
de foto



9. Describa la
referencia de foto



9. Describa la referencia de
foto

G. REGISTRO DE ENTREVISTAS: Se adjuntarán registros/evidencias de las personas entrevistadas y la información correspondiente.

H. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

1. Discusión

➤ Impacto en la Administración Educativa:

Al centralizar la información sobre los niños y permitir una comunicación fluida entre padres y profesores, Guagua Kay ha demostrado ser una herramienta útil para mejorar la gestión de centros infantiles.

➤ Beneficios para las Partes Interesadas:

La adopción de Guagua Kay ha aumentado la satisfacción de los padres y profesores, ya que ahora pueden acceder fácilmente a la información relevante y participar activamente en el seguimiento del progreso de sus hijos.

➤ Importancia de las Funcionalidades Ofrecidas:

Las características clave de Guagua Kay, como la gestión de archivos, la programación de eventos y las notificaciones, han sido esenciales para mejorar la organización y la coordinación en los centros educativos.

2. Conclusiones:

➤ Éxito en la Implementación:

La implementación exitosa de Guagua Kay ha permitido satisfacer las necesidades de gestión y comunicación de los centros infantiles.

➤ Impacto Positivo en la Comunidad Escolar:

La plataforma ha beneficiado a la comunidad escolar al mejorar la gestión educativa y la transparencia.

➤ Potencial de Mejora Continua:



A pesar de los logros obtenidos, hay espacio para mejoras en las próximas actualizaciones y desarrollos de Guagua Kay, especialmente en funcionalidades adicionales y optimización de la experiencia del usuario.

I. RECOMENDACIONES

Se recomienda el uso continuo de aplicaciones de la fuente que se ocupara para entender el funcionamiento del sistema que esta direccionado hacia un centro educativo.

ELABORACIÓN

Fecha: 04-03-2024

Firma:

Adrian Lopez

REVISIÓN

REVISIÓN Y APROBACIÓN

Fecha: 14-03-2024

Firma:

Lcdo. Patricio Celi
Docente Tutor

APROBACIÓN

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-005	Versión: ITQ-2024-001
	Edición No. 01	FORMATO DE ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN DEL PROYECTO O ACTIVIDAD ENTRE EL ISTQ Y LA ENTIDAD AUSPICIANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA	

Entidad Auspiciante:	Instituto tecnológico Quito	Comunidad Beneficiaria:	CDI Risas de la Tierra
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------	------------------------

Nombre del Proyecto: GUAGUAKAY	
Guaguakay es un proyecto que consiste en desarrollar una aplicación web y móvil destinada a optimizar la comunicación y colaboración entre centros de desarrollo infantil, docentes y padres de familia. La aplicación permitirá a los docentes enviar calificaciones, tareas, materiales didácticos e incidencias de manera digital, mientras que los padres podrán acceder a esta información de forma detallada. El objetivo es centralizar la gestión académica, mejorar la participación parental y ofrecer una experiencia educativa más transparente y colaborativa.	
Periodo de Ejecución: septiembre 2023 – febrero 2024	
Desde: 13 de septiembre del 2023	Hasta: 16 de octubre del 2024

ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA: Escriba todos los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.			
Nombre completo organización/institución beneficiaria	Provincia	Cantón	Parroquia
CDI Risas de la Tierra	Pichincha	Quito	Quito
Lugar de ubicación	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos	
Juan Camacaro	Docentes de los centros de desarrollo infantil	Padres de familia de los niños del centro de desarrollo infantil	
NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD:	
Gabriela Monserrat Aguirre Calán	Directora del CDI Risas de la tierra		
Tiempo estimado de duración:	1 año	Fecha estimada de iniciación:	16 de octubre del 2024
Tipo de organización:			
Pública	Privada	ONG	Organismo Internacional
	<input checked="" type="checkbox"/>		
Otros (especificar):			
Actividad de vinculación (marque con una x)	Sectores de intervención (marque con una x)	Ejes estratégicos de vinculación con la colectividad (marque con una x)	
Convenios institucionales	Educación	<input checked="" type="checkbox"/>	Ambiental
Acuerdo	Salud		Interculturalidad/género
Proyecto de vinculación propio ISTQ	Desarrollo Social		Investigativo Académico

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-005	Versión: ITQ-2024-001
	Edición No. 01	FORMATO DE ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN DEL PROYECTO O ACTIVIDAD ENTRE EL ISTQ Y LA ENTIDAD AUSPICIANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA	
			Pág. 1 de 2

Programa de capacitación a la comunidad		Apoyo Productivo		Desarrollo social, comunitario	x
Practicas Vinculación con la comunidad	x	Agricultura, Ganadería y Pesca		Desarrollo local	
Investigación		Vivienda		Economía popular y solidaria	
Proyecto Investigación Acción	x	Protección del medio ambiente y desastres naturales		Desarrollo técnico y tecnológico	x
Educación Continua		Recursos naturales y energía		Innovación	
Ayudantía de Cátedra		Transporte, comunicación y viabilidad		Responsabilidad social institucional	
Presencia en la Comunidad.		Desarrollo Urbano		Matriz productiva.	
		Turismo		Educación	
		Cultura			
		Desarrollo de investigación científica			
		Deportes			
		Justicia y Seguridad			
Otros		Otros	x	Otros	

¿Qué bienes recibió la comunidad con la ejecución del proyecto?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Acceso a la base de datos de padres de familia, estudiantes y administrativos (datos confidenciales) 2.
¿Qué servicios recibió la comunidad con la ejecución del proyecto?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación Web de gestión de procesos (estudiantes, administrativos, padres de familia) 2. Dominio de la aplicación 3. Capacitación del uso de la aplicación 4. Manuales de la aplicación

Número de Beneficiarios					
Directos					Indirectos
Hombres	Mujeres	Niños	Personas con Discapacidad	Total	Total
10	40	50	0		100

Sugerencias:
Se sugiere realizar una actualización de la aplicación anualmente.

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-005	Versión: ITQ-2024-001
	Edición No. 01	FORMATO DE ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN DEL PROYECTO O ACTIVIDAD ENTRE EL ISTQ Y LA ENTIDAD AUSPICIANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA	Pág. 1 de 2

REPRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	REVISIÓN Y APROBACIÓN
GABRIELA MONSERRAT AGUIRRE CALAN <small>Firmado digitalmente por GABRIELA MONSERRAT AGUIRRE CALAN Fecha: 2023.12.12 11:53:15 -05'00'</small>	ERIKA MARIBEL VIVANCO CAMPOVERDE <small>Firmado digitalmente por ERIKA MARIBEL VIVANCO CAMPOVERDE Fecha: 2024.12.12 10:22:47 -05'00'</small>
Gabriela Monserrat Aguirre Calán Representante	MSc. Erika Vivanco COORDINADORA DE VINCULACIÓN

Ciudad, 12 de diciembre de 2023



18 de octubre del 2024

Instituto Superior Tecnológico Quito

A quien corresponda;

Nos complace extenderle el "Certificado de Finalización de Proyecto de Vinculación con la Sociedad" en reconocimiento a su destacada contribución en el proyecto titulado "GUAGUAKAY" Este certificado formaliza la finalización exitosa de nuestro proyecto conjunto.

Durante el período de colaboración, hemos sido testigos del compromiso y la dedicación que usted y su equipo de estudiantes han demostrado en la ejecución de este proyecto. Las actividades realizadas han tenido un impacto positivo en nuestra organización y en nuestra comunidad.

A continuación, proporcionamos el listado de estudiantes que integraron el proyecto de vinculación.

Estudiantes Participantes:

- ALVA MOROCHO EDGAR XAVIER
- CAZA ORRALA JOEL ENRIQUE
- CHIGUANO AREQUIPA KEVIN FABRICIO
- CRUZ BUCHELI MATHIAS ALEJANDRO
- GUAMÁN CAISALUISA MICHAEL ISRAEL
- LÓPEZ QUINGATUÑA ADRIÁN MATHIAS
- MORALES PADILLA DANNY ALEXIS
- PACHACAMA ALVARADO DILAN MATEO
- POSLIGUA YÉPEZ FRANCISCO RAFAEL
- RIVADENEIRA SOTO JOSÉ MIGUEL
- SANDOVAL SIMBAÑA CHRISTIAN MAURICIO
- TANQUINO AGUALONGO STEVEN PATRICIO
- VERDEZOTO SALAZAR DARÍO ALEJANDRO

Agradecemos sinceramente su esfuerzo y dedicación a este proyecto. Esperamos que esta experiencia haya sido igualmente valiosa para usted y sus compañeros de equipo. Le deseamos mucho éxito en sus futuros proyectos y emprendimientos, y esperamos con interés la posibilidad de colaborar nuevamente en el futuro.

Atentamente,

**GABRIELA
MONSERRAT
AGUIRRE
CALAN**  Firmado digitalmente por
GABRIELA MONSERRAT
AGUIRRE CALAN
Fecha: 2024.10.18 15:13:45 -05'00'

Gabriela Monserrat Aguirre Calán

Directora del CDI Risas de la Tierra