


**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Formamos tu **PROPÓSITO DE VIDA**

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

INFORME DEL LEVANTAMIENTO DE
NECESIDADES

2024

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Escuela de Estudios Superiores</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
			Pág. 1 de 10

1. INFORMACIÓN DEL GENERAL								
CARRERA:	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN – CONTABILIDAD Y ASESORIA T.							
PAQ:	NOVIEMBRE 2023 – ABRIL 2024							
JORNADA:	<table border="1"> <tr> <td>Mañana</td> <td>Ejecutivo</td> <td>x</td> <td>Nocturno</td> <td></td> <td>Virtual</td> <td>X</td> </tr> </table>	Mañana	Ejecutivo	x	Nocturno		Virtual	X
Mañana	Ejecutivo	x	Nocturno		Virtual	X		
NOMBRE DEL PROYECTO / ACTIVIDAD								
ESCUELA DE EDUCACIÓN FINANCIERA Y TRIBUTARIA PARA EMPRENDEDORES	CODIGO: ISTQ-UVS-ADM-001-2023							
2. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:								
EMPRESA Y SOCIEDAD								
3. SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:								
ADMINISTRACIÓN CONTABILIDAD Y ASESORÍA TRIBUTARIA								
4. DESCRIPCIÓN DE PROYECTO O ACTIVIDAD:								
<p>La Escuela de Educación Financiera para Emprendedores es un proyecto educativo que tiene como objetivo brindar herramientas y conocimientos financieros a emprendedores para que puedan tomar mejores decisiones financieras en sus negocios.</p> <p>El proyecto ofrece una variedad de cursos y talleres, tanto presenciales como en línea, que cubren temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contabilidad básica • Presupuestos • Financiamiento para pequeñas empresas • Impuestos para emprendedores • Inversión y gestión de riesgos • Estrategias de ahorro y crecimiento <p>El proyecto está dirigido por un equipo de expertos en finanzas y educación empresarial, y cuenta con el apoyo de varias instituciones financieras y educativas.</p> <p>La Escuela de Educación Financiera para Emprendedores es una iniciativa valiosa que puede ayudar a los emprendedores a mejorar sus habilidades financieras y a tomar mejores decisiones para el crecimiento de sus negocios.</p>								
ANTECEDENTES								
<p>Los antecedentes de la Escuela de Educación Financiera para Emprendedores en Ecuador se remontan a la necesidad de fortalecer las capacidades financieras de los emprendedores locales. Con un creciente número de personas interesadas en iniciar sus propios negocios, se identificó la falta de acceso a educación financiera especializada que les permitiera gestionar adecuadamente los aspectos económicos de sus empresas.</p> <p>Ante esta situación, se realizó un análisis de las necesidades del sector emprendedor en Ecuador, evidenciando la carencia de programas educativos centrados en la educación financiera para este grupo específico. Como resultado, se planteó la idea de crear una escuela dedicada a proporcionar conocimientos financieros prácticos y relevantes para emprendedores, con el fin de impulsar el desarrollo sostenible de sus negocios en el contexto económico del país.</p>								
OBJETIVOS								
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo General <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear una Escuela de Educación Financiera para Emprendedores en Ecuador que proporcione conocimientos y herramientas 								



Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
		Pág. 1 de 10

NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD:	
N/A	N/A	CAPACITACIÓN	
Tiempo estimado de duración:	Meses	Fecha estimada de iniciación:	
Actividad de vinculación (marque con una x)	Sectores de intervención (marque con una x)	Ejes estratégicos de vinculación con la colectividad (marque con una x)	
Convenios institucionales	Educación	X	Ambiental
Acuerdo	Salud		Interculturalidad/género
Proyecto de vinculación propio ISTQ	Desarrollo Social		Investigativo Académico
Programa de capacitación a la comunidad	Apoyo Productivo		Desarrollo social, comunitario
Prácticas Vinculación con la comunidad	Agricultura, Ganadería y Pesca		Desarrollo local
Investigación	Vivienda		Economía popular y solidaria
Proyecto Investigación Acción	Protección del medio ambiente y desastres naturales		Desarrollo técnico y tecnológico
Educación Continua	Recursos naturales y energía		Innovación
Ayudantía de Cátedra	Transporte, comunicación y viabilidad		Responsabilidad social institucional
Presencia en la Comunidad	Desarrollo Urbano		Matriz productiva
	Turismo		
	Cultura		
	Desarrollo de investigación científica		
	Deportes		
	Juridía y Seguridad		
Otros	Otros		Otros

11. DESCRIPCIÓN DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA: (Describir a la Institución/Empresa/Organización, haciendo referencia a su misión, visión, actividades que realiza, organigrama, etc.)

El Instituto Superior Tecnológico Quito, a través de su Unidad de Vinculación con la Comunidad, desarrollará el proyecto "Escuela de Educación Financiera y Tributaria para Emprendedores". Este proyecto busca proporcionar herramientas prácticas y técnicas a emprendedores del país para que fortalezcan su gestión financiera y cumplan con las obligaciones tributarias, fomentando la sostenibilidad y el crecimiento de sus negocios.

La iniciativa se enmarca en el compromiso del ITQ de aportar al desarrollo social y económico mediante la formación continua y el acompañamiento a sectores emergentes y vulnerables.

12. ANÁLISIS SITUACIONAL (DIAGNÓSTICO): Se precisará los antecedentes sobre la problemática que se desea contribuir a solucionar a partir de una descripción de la misma, basada en las necesidades identificadas.

El problema que aborda el proyecto de la Escuela de Educación Financiera para Emprendedores es la falta de acceso a conocimientos financieros especializados y recursos educativos adaptados a las necesidades de los emprendedores en Ecuador. Muchos emprendedores enfrentan desafíos para comprender y aplicar conceptos financieros básicos, así como para acceder a asesoramiento financiero adecuado para el desarrollo sostenible de sus negocios. Esta carencia de educación financiera específica puede limitar el crecimiento empresarial y la capacidad de los emprendedores para tomar decisiones financieras sólidas, lo que a su vez puede afectar el desarrollo económico a nivel local.

13. RESULTADOS, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS:

El proyecto "Escuela de Educación Financiera y Tributaria para Emprendedores" tiene como objetivo principal fortalecer las capacidades financieras y tributarias de los emprendedores, promoviendo el desarrollo económico sostenible y la formalización de sus negocios. A continuación, se presenta un análisis de los resultados obtenidos:

La primera etapa del proyecto iniciará con la aplicación de encuestas a emprendedores locales con el propósito de identificar sus conocimientos, habilidades y necesidades en temas financieros y tributarios. Los resultados obtenidos servirán como base para diseñar los contenidos y actividades del proyecto.

Resultados Principales
Nivel de Conocimientos Financieros

El 70% de los encuestados declaró tener un conocimiento limitado sobre conceptos financieros básicos como flujo de caja, presupuestos y costos. Solo el 20% utiliza herramientas financieras para el seguimiento de sus ingresos y egresos.

Cumplimiento de Obligaciones Tributarias



UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable:
Unid. VS

Código:
FORM-UVS-ITSQ-001

Versión:
ITQ-2023-001

Edición No. 01

FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE
INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA
PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Pág. 1 de 10

financieras especializadas para fortalecer las capacidades de los emprendedores en la gestión de sus negocios.

• **Objetivos Específicos:**

1. Estructurar cursos y talleres prácticos sobre contabilidad básica, presupuestos, financiamiento, asesoría tributaria y gestión de riesgos adaptados a las necesidades de los emprendedores locales.
2. Brindar asesoría financiera personalizada para emprendedores, apoyándolos en el desarrollo de planes financieros sólidos y sostenibles para sus empresas.

METODOLOGÍA: (Cuantitativo, cualitativo, mixto)

La metodología para la Escuela de Educación Financiera para Emprendedores puede ser mixta, combinando enfoques cuantitativos y cualitativos. Esto permitirá recopilar datos cuantitativos relevantes sobre la situación financiera de los emprendedores, al tiempo que se obtendrá información cualitativa sobre sus necesidades, desafíos y experiencias. Mediante esta combinación, se podría diseñar un programa educativo y de asesoría financiera que se adapte de manera efectiva a las circunstancias específicas de los emprendedores en Ecuador.

POBLACIÓN MUESTRA:

Población en edad de trabajar 12971766 habitantes
Población económicamente activa 8500995 habitantes
Fórmula:

$$n = \frac{Z^2 * p * q}{e^2}$$

Z= 1,96
P= 0,50
Q= 0,50
e= 5%

Muestra es: 380

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN:

Técnicas:

Encuestas estructuradas para recopilar datos cuantitativos sobre conocimientos financieros, necesidades y desafíos de los emprendedores.
Entrevistas semiestructuradas para obtener información cualitativa detallada sobre las experiencias financieras y las expectativas de los emprendedores.

Instrumentos:

Cuestionario de encuesta con preguntas cerradas para medir el nivel de conocimientos financieros y las necesidades específicas de los emprendedores.
Guía de entrevista con preguntas abiertas para explorar en profundidad las experiencias financieras, desafíos y expectativas de los emprendedores.

10. ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA: Escriba todos los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.

Nombre completo organización/institución beneficiaria	Provincia	Cantón	Parroquia
Emprendimientos en general, cooperativas y otro tipo de negocios	A NIVEL NACIONAL	A NIVEL NACIONAL	A NIVEL NACIONAL
Lugar de ubicación	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos	
Ecuador	Descripción: Población económicamente activa	Descripción: Población en edad de trabajar	
	8500995	12971766	



El 80% de los participantes señaló que desconoce los procesos tributarios necesarios para sus negocios.
Un 60% enfrenta dificultades para cumplir con los plazos de pago y registro fiscal debido a la falta de conocimientos o recursos.
Retos Financieros:

Los principales retos identificados incluyen:
Falta de planificación financiera (73%).
Problemas de liquidez (68%).
Dificultades para acceder a créditos o financiamiento (72%).

Expectativas del Proyecto

Los emprendedores esperan que el proyecto les ayude a:

- Mejorar sus conocimientos financieros (80%).
- Fortalecer sus habilidades para cumplir con obligaciones tributarias (80%).
- Incorporar herramientas tecnológicas para la gestión de sus negocios (70%).

Análisis Cualitativo

Las respuestas abiertas permitieron identificar:

- La percepción de la tributación como un proceso complejo y burocrático.
- Un interés generalizado en aprender mediante casos prácticos y talleres interactivos.
- La necesidad de acompañamiento personalizado para implementar cambios en sus negocios.

14. PRESUPUESTO

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO ESTIMADO
Váticos	Movilidad y alimentación de los docentes a la parroquia	\$20
Material de apoyo impreso para las capacitaciones	Trípticos y otros documentos informativos	\$50
Refrigerio para los alumnos y estudiantes		\$30
TOTAL		\$100

15. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Tarea	Responsable	Fecha inicio	Fecha final	Días	Estado	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
ETAPA 1										
Reunión de socialización del proyecto. Definir el grupo objetivo. Elaborar las preguntas para la encuesta y la entrevista	Coordinador de Carrera y Coordinador de proyecto-alumnos	5 enero	12 de enero	11						
Investigación de necesidades: Realizar encuestas y entrevistas para comprender las necesidades financieras específicas de los emprendedores.	Coordinador de Carrera y Coordinador de proyecto-alumnos	15 enero	10 febrero	27						
Tabulación de la información de las encuestas	Coordinador de proyecto-alumnos	11 febrero	18 febrero	8						



UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable:
Unid. VS

Código:
FORM-UVS-ITSQ-001

Versión:
ITQ-2023-001

Edición No. 01

**FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE
INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA
PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Pág. 1 de 10

IZA PAUCAR KATHERINE	1728163577	CONT. VIRT.	tabulación de datos. Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
JORDAN SANTAMARÍA AIDEE	1720065026	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
MENDIETA PINCAY PABLO	0803745991	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
MOLINA PARRAGA CRISTIAN	0803270610	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
MOREIRA RODRIGUEZ ARELIS	1721728309	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
PILA CHICAIZA ELSA	1713734992	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
PILLIZA GUASHCA	0504173360	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
QUICHIMBO TORRES ROSA	1718049867	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
QUIMBITA CHICAIZA DOLORES	1719987214	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
ROJAS ZHINDON GABRIEL	1719235606	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
TACURI CHIRIBOGA RONNY	1723745079	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
ALBUJA GORDILLO MARIA GABRIELA	1724612518	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
ALQUINGA AYO VERÓNICA ALEXANDRA	1721492484	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
BONILLA VILLACIS FERNANDA	0803776055	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
CABEZAS CASTRO ERIKA	1719700997	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
CAMPOS PICHISACA ERIKA	1724255854	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
CERON MORLES VANESSA	1721849154	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
CHICAIZA REA MIREYA	1724406219	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
GUAMAN CHICAIZA MAYRA	1720941259	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
GUERRA FUEL WILLIAM	0401126214	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
HERNANDEZ ROCHA EDISON	1713435657	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
HIGUERA HIGUERA KATHERINE	1721041471	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
JARAMILLO ROJAS FRANCISCO	0916197452	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
LEON SAAVEDRA CARLOS	1716229198	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
LUGMAÑA VILLAVICENCIO PAOLA	1717828436	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
MALAVE CISNEROS ANGÉLICA	0919827096	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
MAZA PUZMA MARIA FERNANDA	1721031365	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
MOLINA MOLINA TANIA	0104291075	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
MORENO PROAÑO MONICA	1712720570	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
OCHOA VERDUGA TONY	0301364378	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
QUILLIMBA IMBA ELSA	1712402005	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
QUINDIL CHOCLOQUINGA	0502164049	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.



UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD


Responsable: Unid. VS	Código: FORM-LVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	

Pág. 1 de 10

RIVERA MORA CARLOS	1722623996	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
RODRIGUEZ RODRIGUEZ MAREA	1717123226	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
SAGUAY YANZA ELSA	0103437300	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
SANDOVAL SANDOVALIN LEONELA	1719458264	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
SUCUJILLO CAIZA CRISTHIAN	1715627608	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
TOBAR RODRIGUEZ SARA LUCIA	1717984742	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
VARGAS GREFA LIEDI	2200182838	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
VARGAS MARTINEZ KLEBER	1732743994	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
VINUEZA SOTO VERÓNICA	1713584603	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
ZAPATA GARCIAL DIANA	1723660203	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
ZHICAY PELAEZ SANDRA	0104707196	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.

NOTA: TODOS LOS ALUMNOS REALIZARAN LAS ENCUESTAS Y TABULARAN LOS DATOS PORQUE SE TIENE UNA MUESTRA DE 385.


19. ANEXOS
19.1 AUTORIZACIÓN DE ENTIDAD BENEFICARIA

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>UNIVERSIDAD DE EDUCACIÓN TORIBIO</small>	CARTA DE COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DE LA ENTIDAD ASOCIANTE O COMUNIDAD BENEFICARIA	Unidad de Vinculación con la Responsabilidad Social
		Código de Asesoría

Entidad Asociante:	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL DE ANAGUAGA	Comunidad beneficiaria:	EMPREENDORES DE LA PARROQUIA ANAGUAGA
--------------------	--	-------------------------	---------------------------------------

Nombre del Proyecto: ESCUELA DE EDUCACIÓN FINANCIERA Y TRIBUTARIA PARA EMPREENDORES 2024 Período de ejecución: Desde: noviembre 2023 Hasta: abril de 2024
--

ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICARIA: Dicha tabla los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de vinculación con la comunidad.			
Nombre completo organización/institución beneficiaria	Provincia	Cantón	Parroquia
GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL DE ANAGUAGA	COTACACHI	PASTI	ANAGUAGA
Lugar de ubicación	Beneficiarios Directos (De cursos de manera general cuántos se beneficiarán de manera directa)	Beneficiarios Indirectos (De cursos de manera general cuántos se beneficiarán de manera indirecta)	
Provincia de Cotacachi, Cantón Pasti, Parroquia Anaguaga	Los emprendedores de la parroquia Anaguaga,	Los miembros de las 18 comunidades de la parroquia Anaguaga	
NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICARIA EDWIN AKAHO VINCOLA LILLO	CARGO O FUNCIÓN DE LA INSTITUCIÓN BENEFICARIA PRESIDENTE Y REPRESENTANTE LEGAL	FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD: COORDINADOR DEL PROYECTO	
Tiempo estimado de duración: 2 meses	Fecha estimada de iniciación: noviembre de 2023		
Tipo de organización: Pública <input checked="" type="checkbox"/> Privada <input type="checkbox"/> ONG <input type="checkbox"/> Organizaciones Internacionales <input type="checkbox"/>			
Dirección (opcional):			
Declaro conocer y estar formalmente al proyecto: Escuela de Educación Financiera y Tributaria para Emprendedores 2024, que Contribuye al Desarrollo Económico Financiero de los emprendedores. Me comprometo en colaborar con lo siguiente, al proyecto de asociarme:			

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>UNIVERSIDAD DE EDUCACIÓN TORIBIO</small>	CARTA DE COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DE LA ENTIDAD ASOCIANTE O COMUNIDAD BENEFICARIA	Unidad de Vinculación con la Responsabilidad Social
		Código de Asesoría

- Financiar el curso de capacitación, acuerdo o convenio para continuar con la ejecución del proyecto.
- Proporcionar los facilidades para que la Escuela de Educación Financiera y Tributaria para Emprendedores 2024 cumpla con los objetivos.

Con el compromiso de asegurar la participación de mi institución en el mismo.

Fecha: viernes, 22 de enero de 2024


ING. EDWIN AKAHO VINCOLA LILLO
 REPRESENTANTE LEGAL DEL
 GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL DE ANAGUAGA




UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable:

Unid. VS

Código:

FORM-UVS-ITSQ-001

Versión:

ITQ-2023-001

Edición No. 01

FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE
INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA
PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE
VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Pág. 1 de 10

a. REGISTRO DE ACTIVIDADES

Reporte de diario, descripción y características de las actividades ejecutadas por el estudiante.

FECHA	ACTIVIDADES	HORAS	FIRMA DE RESPONSABLE DE ENTIDAD BENEFICIARIA
20-11-2023	Reunión de socialización del proyecto. Definir el grupo objetivo.	10	
27-11-2023	Elaborar las preguntas para la encuesta y la entrevista	15	
04-12-2023	Investigación de necesidades. Realizar encuestas y entrevistas	40	
01-02-2024	Tabular datos obtenidos de la encuesta	40	
SUMA TOTAL DE HORAS		96 horas	

20. REGISTRO DE ENTREVISTAS: Se adjuntarán registros/evidencias de las personas entrevistadas y la información correspondiente.

ENTREVISTA N°1

PROPÓSITO DE LA INVESTIGACIÓN:

Establecer una Escuela de Educación Financiera y Tributaria para Emprendedores en Ecuador con el fin de proporcionar a los emprendedores las herramientas y conocimientos financieros necesarios para gestionar eficazmente sus negocios, impulsar el crecimiento empresarial y contribuir al desarrollo económico sostenible del país.

2. PREGUNTAS:

1. ¿Cuáles son las mayores desafíos financieros que has enfrentado al iniciar o administrar tu emprendimiento?
2. ¿Qué tipo de apoyo financiero o educativo crees que sería más beneficioso para el crecimiento de tu emprendimiento?
3. ¿Has tenido dificultades para comprender o aplicar conceptos financieros específicos en la gestión de tu emprendimiento?
4. ¿Cómo crees que la falta de conocimientos financieros ha impactado en el desarrollo de tu emprendimiento?
5. ¿Qué aspectos financieros te resultan más difíciles de manejar en la administración de tu emprendimiento?
6. ¿Qué tipo de programas educativos o asesoramiento financiero considerarías más útiles para tus necesidades como emprendedor?

ENCUESTA:

1. ¿Consideras que tienes un buen entendimiento de conceptos financieros básicos como ingresos, gastos y flujo de efectivo? (Sí / No)
2. ¿Te sientes seguro/a en la elaboración y seguimiento de un presupuesto para tu emprendimiento? (Sí / No / Parcialmente)
3. ¿Has tenido dificultades para acceder a financiamiento para tu emprendimiento? (Sí / No / No aplica)





UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
		Pág. 1 de 10

4. ¿Te resulta fácil entender y cumplir con las obligaciones fiscales de tu emprendimiento? (Sí / No / Parcialmente)
5. ¿Has realizado inversiones para hacer crecer tu emprendimiento? (Sí / No / Estoy considerando hacerlo)
6. ¿Tienes un plan claro para el ahorro y la gestión de riesgos en tu emprendimiento? (Sí / No / En proceso)
7. ¿Te gustaría recibir capacitación en temas financieros específicos para emprendedores, como contabilidad básica y análisis de estados financieros? (Sí / No / Tal vez)
8. ¿Consideras que la falta de conocimientos financieros ha sido un obstáculo para el crecimiento de tu emprendimiento? (Sí / No / No estoy seguro)
9. ¿Has buscado asesoramiento financiero externo para tu emprendimiento? (Sí / No / No lo he considerado)
10. ¿Estarías interesado/a en participar en programas de educación financiera diseñados exclusivamente para emprendedores? (Sí / No / Tal vez)

21. OTROS RECURSOS UTILIZADOS: Adjuntar la descripción del material utilizado en las actividades de vinculación en una tabla.

ACTIVIDADES	RECURSOS EMPLEADOS
Reunión de Socialización	TEAMS
Juegos lúdicos de presupuestos	(Material didáctico para juegos)
Pancartas INFORMATIVAS	Pancartas
Encuestas	FORMS

22. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

ELABORACIÓN

REVISIÓN Y APROBACIÓN





**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Escuela Superior de Educación Superior

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable:
Unid. VS

Código:
FORM-UVS-ITSQ-001

Versión:
ITQ-2023-001

Edición No. 01

FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE
INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA
PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Pág. 1 de 10

Fecha:

Firma:

María Fernanda Maza
ESTUDIANTE LÍDER Y RESPONSABLE

REVISIÓN

Fecha:

Firma:

MSc. Erika Vivanco
COORDINADORA DE VINCULACIÓN

APROBACIÓN

Fecha:

Firma:

MSc. Angélica Aldas
DOCENTE TUTOR

Fecha:

Firma:

MSc. Santiago del Castillo
COORDINADOR DE I+D



(+593) 96 356 1961



admisiones@itq.edu.ec



Antonio de Ulloa N28-30
y Diego de Atienza (Esq.)



WWW.ITQ.EDU.EC

1. PROYECTO/ACTIVIDAD
TÍTULO: ESCUELA DE EDUCACIÓN FINANCIERA Y TRIBUTARIA
PARA EMPRENDEDORES

CODIGO: Siglas del Instituto, siglas
Vinculación con la Sociedad, siglas
de la carrera. Número secuencial
001 al 999, año.
Ejemplo: ISTQ-UVS-MD-001-2023

2. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:
EMPRESA Y SOCIEDAD
3. SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:
**ADMINISTRACIÓN
CONTABILIDAD Y ASESORÍA TRIBUTARIA**
Carrera: Carrera de Administración y Carrera de Contabilidad y Asesoría Tributaria

PAO: Periodo académico vigente

Matutino		Nocturno		Ejecutivo	X	Virtual	
----------	--	----------	--	-----------	---	---------	--

COBERTURA Y LOCALIZACIÓN

--	--	--	--	--	--	--	--

ECUADOR
PLAZO DE EJECUCIÓN

--	--	--	--	--	--	--	--

1 AÑO

FECHA DE PRESENTACIÓN	5	0	2024	FECHA INICIO	7	01	2024	FECHA FINAL	7	01	2025
------------------------------	---	---	------	---------------------	---	----	------	--------------------	---	----	------

FRECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES
Escriba la unidad de tiempo por el número de repeticiones del suceso periódico

DIARIA	SEMANAL	QUINCENAL	MENSUAL
--------	---------	-----------	---------

Actividad de vinculación (marque con una x)	Sectores de intervención (marque con una x)	Ejes estratégicos de vinculación con la colectividad (marque con una x)
Convenios institucionales	Educación	Ambiental
Acuerdo	Salud	Interculturalidad/género
Proyecto de vinculación propio ISTQ	Desarrollo Social	Investigativo Académico
Programa de capacitación a la comunidad	Apoyo Productivo	Desarrollo social, comunitario
Prácticas Vinculación con la comunidad	Agricultura, Ganadería y Pesca	Desarrollo local
Investigación	Vivienda	Economía popular y solidaria
Proyecto Investigación Acción	Protección del medio ambiente y desastres naturales	Desarrollo técnico y tecnológico
Educación Continua	Recursos naturales y energía	Innovación
Ayudantía de Cátedra	Transporte, comunicación y viabilidad	Responsabilidad social institucional



UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable: Unid. V5	Código: FORM-UVS-ITSQ-003	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
		Pág. 1 de 2

Presencia en la Comunidad,	Desarrollo Urbano	Matriz productiva,
	Turismo	
	Cultura	
	Desarrollo de investigación científica	
	Deportes	
	Justicia y Seguridad	
Otros	Otros	Otros

4. DESCRIPCION GENERAL DEL PROYECTO

La Escuela de Educación Financiera para Emprendedores es un proyecto educativo que tiene como objetivo brindar herramientas y conocimientos financieros a emprendedores para que puedan tomar mejores decisiones financieras en sus negocios.

El proyecto ofrece una variedad de cursos y talleres, tanto presenciales como en línea, que cubren temas como:

- Contabilidad básica
- Presupuestos
- Financiamiento para pequeñas empresas
- Impuestos para emprendedores
- Inversión y gestión de riesgos
- Estrategias de ahorro y crecimiento.

El proyecto está dirigido por un equipo de expertos en finanzas y educación empresarial, y cuenta con el apoyo de varias instituciones financieras y educativas.

La Escuela de Educación Financiera para Emprendedores es una iniciativa valiosa que puede ayudar a los emprendedores a mejorar sus habilidades financieras y a tomar mejores decisiones para el crecimiento de sus negocios.

5. ANALISIS SITUACIONAL (DIAGNÓSTICO): Se precisará la problemática que se desea contribuir a solucionar a partir de una descripción de la misma basada en las necesidades identificadas.

El diagnóstico situacional para la creación de la Escuela de Educación Financiera y Tributaria para Emprendedores incluye los siguientes aspectos:

Escasez de Conocimientos Financieros: Se identifica la falta de comprensión y conocimientos financieros entre los emprendedores, lo que puede llevar a decisiones financieras inadecuadas, falta de planificación y dificultades para cumplir con las obligaciones tributarias.

Impacto en la Sostenibilidad Empresarial: Se evalúa cómo la escasez de conocimientos financieros afecta la sostenibilidad de los emprendimientos, incluyendo tasas de fracaso empresarial, falta de acceso a financiamiento y problemas de flujo de efectivo.





UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-003	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
		Pág. 1 de 2

Complejidad Tributaria: Se analiza la complejidad del sistema tributario y cómo esto representa un desafío para los emprendedores, especialmente aquellos que son nuevos en el mundo empresarial.

Necesidades de Formación Específicas: Se identifican las áreas específicas en las que los emprendedores necesitan formación financiera y tributaria, como contabilidad básica, gestión de impuestos, planificación financiera y gestión de riesgos.

Impacto Económico: Se estudia el impacto económico de la falta de educación financiera en el ecosistema empresarial, incluyendo pérdidas económicas, falta de competitividad y limitaciones en el crecimiento empresarial.

Demanda y Relevancia: Se determina la demanda y relevancia percibida de la educación financiera y tributaria por parte de los emprendedores, así como su disposición a participar en programas formativos.

6. JUSTIFICACIÓN:

La Escuela de Educación Financiera y Tributaria para Emprendedores es una iniciativa de las Carreras de Administración y Contabilidad y Asesoría Tributaria, que buscan abordar los escasos conocimientos y el mal manejo de las finanzas que enfrentan muchos emprendedores. Alineándonos al Plan Nacional de Creación de Oportunidades enfocados en la Gestión administrativa, productividad, competitividad, responsabilidad social.

La falta de comprensión en temas como contabilidad, finanzas personales, impuestos y gestión de riesgos puede ser un obstáculo significativo para el éxito y la sostenibilidad de los emprendimientos. La escuela ofrece una variedad de cursos y talleres diseñados específicamente para abordar estas deficiencias, proporcionando a los emprendedores las herramientas necesarias para gestionar sus finanzas de manera efectiva y cumplir con sus obligaciones tributarias. Además, los servicios de asesoría y consultoría brindan apoyo adicional para implementar con éxito lo aprendido en los cursos y talleres. En resumen, la Escuela de Educación Financiera y Tributaria para Emprendedores es una respuesta directa a la necesidad urgente de mejorar los conocimientos financieros y el manejo tributario entre la comunidad emprendedora.

7. PARTICIPANTES: (Nombres y apellidos completos del docente o docentes de carrera que participa en calidad de coordinador, tutores u otras responsabilidades asignadas.)

Docentes	Nombre y título profesional	Horario de trabajo para el proyecto.	Funciones asignadas
Coordinador del proyecto	Msc. Angélica Aldaz	16:00 – 18:00	Coordinar las actividades de vinculación con los estudiantes y la entidad beneficiaria
Docentes miembros del equipo de trabajo	Msc. Angélica Aldaz	16:00 – 18:00	Coordinar las actividades de vinculación con los estudiantes y la entidad beneficiaria





UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable: Unid. V5	Código: FORM-UVS-ITSQ-003	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	

Estudiantes

Datos Personales		Carrera	Funciones asignadas/con horas de trabajo
Apellidos y nombres	CI		
CALLE SANMARTIN AMANDA CECIBEL	0650345887	ADM/ EJEC.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
COLLAGUAZO CAJAMARCA EVELIN IVETTE	1850636042	ADM/ EJEC.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
MARCILLO LOPEZ JOSÉ DAVID	1312114307	ADM/ EJEC.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
NAVARRETE GARZÓN LENIN STALIN	1725493629	ADM/ EJEC.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
MUÑOZ MOROCHO DIGNA MERCEDES	0303332846	ADM/ EJEC.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
ASERO TIPANLUIÑA MONICA CRISTINA	1717797896	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
BASTIDAS ANDRADE JESUS	1720660669	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
CABEZAS VELASTEGUI JENNY	1724536782	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
IZA PAUCAR KATHERINE	1726163577	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
JORDAN SANTAMARIA AIDEE	1720065026	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
MENDIETA PINCAY PABLO	0803745991	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
MOLINA PARRAGA CRISTIAN	0803270610	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
MOREIRA RODRIGUEZ ARELIS	1721728309	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
PILA CHICAIZA ELSA	1713734992	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
PILLIZA GUASHCA	0504173360	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
QUICHIMBO TORRES ROSA	1718049867	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
QUIMBITA CHICAIZA DOLORES	1719987214	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
ROJAS ZHINDON GABRIEL	1719235606	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
TACURI CHIRIBOGA RONNY	1723745079	CONT. VIRT.	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
ALBUJA GORDILLO MARIA GABRIELA	1724612518	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
ALQUINGA AYO VERÓNICA ALEXANDRA	1721492484	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
BONILLA VILLACIS FERNANDA	0603776055	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
CABEZAS CASTRO ERIKA	1719700997	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.





UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable:

Unid. VS

Código:

FORM-UVS-ITSQ-003

Versión:

ITQ-2023-001

Edición No. 01

FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE
PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE
VINCULACION CON LA SOCIEDAD

Pág. 1 de 2

CAMPOS PICHISACA ERIKA	1724255854	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
CERON MORLES VANESSA	1721849154	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
CHICAIZA REA MIREYA	1724496219	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
GUAMAN CHICAIZA MAYRA	1720941259	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
GUERRA FUEL WILLIAM	0401126214	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
HERNANDEZ ROCHA EDISON	1713435657	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
HIGUERA HIGUERA KATHERINE	1721041471	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
JARAMILLO ROJAS FRANCISCO	0916197452	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
LEON SAAVEDRA CARLOS	1716229198	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
LUGMAÑA VILLAVICENCIO PAOLA	1717828436	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
MALAVE CISNEROS ANGÉLICA	0919827006	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
MAZA PUZMA MARIA FERNANDA	1721031365	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
MOLINA MOLINA TANIA	0104291075	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
MORENO PROAÑO MONICA	1712720570	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
OCHOA VERDUGA TONY	0301364378	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
QUILUMBA IMBA ELSA	1712402005	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
QUINDIL CHOCLOQUINGA	0502164049	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
RIVERA MORA CRLOS	1722623996	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
RODRIGUEZ RODRIGUEZ MARIA	1717123226	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
SAGUAY YANZA ELSA	0103437505	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
SANDOVAL SANDOVALIN LEONELA	1719468264	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
SUQUILLO CAIZA CRISTHIAN	1715627608	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
TOBAR RODRIGUEZ SARA LUCÍA	1717984742	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
VARGAS GREFA LEIDI	2200182828	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
VARGAS MARTINEZ KLEBER	1712743994	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.





UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-003	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	

VINUEZA SOTO VERÓNICA	1713584603	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
ZAPATA GARCIAL DIANA	1723660203	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.
ZHICAY PELAEZ SANDRA	0104797196	CONT. V4	Planificar, ejecutar las encuestas, tabulación de datos.

NOTA: TODOS LOS ALUMNOS REALIZARAN LAS ENCUESTAS Y TABULARAN LOS DATOS PORQUE SE TIENE UNA MUESTRA DE 385.

8. ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA: Escriba todos los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.

Nombre completo organización/institución beneficiaria	Provincia	Cantón	Parroquia
Lugar de ubicación	Beneficiarios Directos (Describa de manera general quiénes se benefician de manera directa)	Beneficiarios Indirectos (describa de manera general quienes se benefician de manera indirecta)	
ECUADOR	ECUADOR	ECUADOR	
NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD.	
ECUADOR	ECUADOR	CAPACITACIÓN	

9. MATRIZ DE MARCO LÓGICO (PLAN DE TRABAJO)

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN.
<p>PROPÓSITO: (Objetivo General)</p> <p>1. Crear una Escuela de Educación Financiera para Emprendedores en Ecuador que proporcione conocimientos y herramientas financieras especializadas para fortalecer las capacidades de los emprendedores en la gestión de sus negocios.</p>	<p>Registros de Inscripción y Asistencia:</p> <p>Informes Tributarios</p> <p>Análisis de Supervivencia Empresarial</p>	<p>Documentación que registra el número de emprendedores que se inscriben en los cursos y talleres, así como su asistencia a las sesiones programadas.</p> <p>Datos proporcionados por las autoridades tributarias que muestran el cumplimiento tributario mejorado entre los emprendedores capacitados por la escuela.</p> <p>Comparación de la tasa de supervivencia empresarial entre los emprendedores capacitados por la escuela y la tasa promedio general, utilizando datos sobre el cierre o continuidad de negocios.</p>
<p>COMPONENTES: (Objetivos Específicos)</p> <p>1. Estructurar cursos y talleres</p>	Encuestas de Satisfacción	Encuestas anónimas completadas por los participantes al finalizar cada curso, evaluando la calidad y utilidad de la



UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-003	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	

Pág. 1 de 2

<p>prácticos sobre contabilidad básica, presupuestos, financiamiento, asesoría tributaria y gestión de riesgos adaptados a las necesidades de los emprendedores locales.</p> <p>2. Brindar asesoría financiera personalizada para emprendedores, apoyándolos en el desarrollo de planes financieros sólidos y sostenibles para sus empresas.</p>		formación recibida.
<p>ACTIVIDADES: tareas que se deben cumplir para completar cada uno de los componentes del proyecto.</p> <p>1.1.1 Reunión de socialización del proyecto. Definir el grupo objetivo. Elaborar las preguntas para la encuesta y la entrevista.</p>	Presupuestos 100	<p>Fotografías, anexos de las encuestas.</p> <p>Entrevistas</p> <p>Forms</p>
<p>1.1.2 Investigación de necesidades: Realizar encuestas y entrevistas para comprender las necesidades financieras específicas de los emprendedores.</p>		Gráficas y tabulaciones
<p>1.1.3 Tabulación de la información de las encuestas</p>	Presupuestos 200	<p>Material levantado</p> <p>Forms</p>
<p>1.1.4 Desarrollo de materiales: Crear materiales educativos y recursos de apoyo para los cursos y talleres, incluyendo material impreso y recursos en línea.</p>		Capacitación, cuando se realice la ejecución.
<p>1.1.5 Ejecución de talleres y cursos</p>		



- 1. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:** (Comprende las acciones que la institución prevé realizar a un proyecto durante la etapa de ejecución, El objetivo es detectar desviaciones respecto a la programación inicial del proyecto).

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	CONTROL
1. Registro y validación de alumnos participantes	Msc. Angélica Aldaz Coordinador del Proyecto	MSc. Angélica Aldaz Coordinadora de Carrera
2. Seguimiento y control en la aplicación de las encuestas	Msc. Angélica Aldaz Coordinador del Proyecto	MSc. Angélica Aldaz Coordinadora de Carrera
3. Revisión de los datos tabulados	Msc. Angélica Aldaz Coordinador del Proyecto	MSc. Angélica Aldaz Coordinadora de Carrera

2. BIBLIOGRAFÍA:

3. RESPONSABLES:

 <hr/> <p>ESTUDIANTE LÍDER</p>	 <hr/> <p>DOCENTE (TUTOR)</p>	 <hr/> <p>COORDINADOR DE CARRERA</p>
<p>María Fernanda Maza Nombres y Apellidos C.I.: 1721031365</p>	<p>MSc. Angélica Aldaz H. Nombres y Apellidos C.I.: 1803263399</p>	<p>MSc. Angélica Aldaz H. Nombres y Apellidos C.I.: 1803263399</p>
 <hr/> <p>COORDINADOR DE VINCULACIÓN</p>	 <hr/> <p>COORDINADOR DE I+D</p>	 <hr/> <p>VICERRECTOR ACADÉMICO</p>
<p>MSc. Erika Vivanco Nombres y Apellidos C.I.: 17112256907</p>	<p>MSc. Santiago del Castillo Nombres y Apellidos C.I.: 1711847713</p>	<p>MSc. Diego Ortega Nombres y Apellidos C.I.: 1723597827</p>



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
EXCELENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable:
Unid. VS

Código:
ACT-ITQ-VS-010

Versión:
ITQ-2022-004

Edición No. 01


**ACTA DE
APROBACIÓN**

Pág. 1 de 2

ACTA DE APROBACIÓN DE PROYECTOS/ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD NO ACT-ITQ-VS-002-01

PROGRAMA: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA LA EDUCACIÓN

TEMA:	ESCUELA DE EDUCACIÓN FINANCIERA Y TRIBUTARIA PARA EMPRENDEDORES - ETAPA 2				
LÍNEA(S) DE INVESTIGACIÓN	1. SALUD INTEGRAL Y DESARROLLO HUMANO				
SUBLÍNEA(S) DE INVESTIGACIÓN:	1.1. GESTIÓN DE TALENTO HUMANO				
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	a) ADMINISTRACIÓN b) CONTABILIDAD Y ASESORÍA TRIBUTARIA				
FECHA DE INICIO:	07/01/2024	FECHA DE FIN:	07/01/2025		
DURACIÓN:	12 MESES				
CONFORMIDAD CON LOS ELEMENTOS DEL PROYECTO/ACTIVIDAD					
ASPECTOS		APROBADO	NO APROBADO	OBSERVACIONES	CONFORMIDAD SI/NO
Nombre del proyecto/actividad:	Escuela de educación financiera y tributaria para emprendedores	✓			
Objetivo:	Crear una Escuela de Educación Financiera para Emprendedores en Ecuador que proporcione conocimientos y herramientas financieras especializadas para fortalecer las capacidades de los emprendedores en la gestión de sus negocios.	✓			
Justificación:	La Escuela de Educación Financiera y Tributaria para Emprendedores, impulsada por las carreras de Administración y Contabilidad y Asesoría Tributaria, busca fortalecer los conocimientos financieros y tributarios de los emprendedores para superar deficiencias en contabilidad, finanzas personales, impuestos y gestión de riesgos. Alineada al Plan Nacional de Creación de Oportunidades, ofrece cursos, talleres y asesorías que proporcionan herramientas prácticas para una gestión efectiva y sostenible, fomentando la productividad, competitividad y responsabilidad social de los emprendimientos.	✓			
Alcance:	El proyecto está dirigido a emprendedores en Ecuador que buscan fortalecer sus conocimientos financieros y tributarios para mejorar la gestión de sus negocios. La implementación de la Escuela de Educación Financiera para Emprendedores se llevará a cabo en un periodo de 12 meses, comenzando el 07 de enero de 2024 y finalizando el 07 de enero de 2025. Durante los primeros tres meses del proyecto, se realizará una investigación detallada sobre las necesidades y desafíos financieros y tributarios que enfrentan los emprendedores en Ecuador. Se recopilará información relevante para diseñar los cursos y talleres especializados.	✓			

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: ACT-ITQ-V5-010	Versión: ITQ-2022-001
	Edición No. 01	ACTA DE APROBACIÓN	

Según los fundamentos y ajustes presentados se deja constancia de la condición del presente proyecto de Vinculación con la Sociedad, obteniendo la certificación de APROBADO NO APROBADO para el periodo académico Marzo 2024 – Agosto 2024.

Quito, 25 de marzo de 2024.

Aprobado y Revisado por:


**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
VICERRECTORADO ACADÉMICO
VICERRECTOR ACADÉMICO
 MSc. Diego Ortega
 C.I.: 1723597827


**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
VINCULACIÓN
COORDINADOR DE VINCULACIÓN
 MSc. Erika Vivanco
 C.I.: 1719753640


COORDINADOR DE CARRERA
 MSc. Flavio Cadena
 C.I.: 1711533461


**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
**COORD. DE CARRERA
ADMINISTRACIÓN**


**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
COORD. DE CARRERA
CONTABILIDAD & ASESORIA TRIBUTARIA
COORDINADOR DE CARRERA
 MSc. Meyerman Toapanta
 C.I.: 1710529692

Cuenca D. M., 9 septiembre 2024

Mgtr.
Mariana Brito
Directora de la Unidad Educativa
Escuela Hermano Enrique Vásquez Pacheco

Presente. –

De mi consideración:

Por medio del presente, reciba un cordial saludo y a la vez informarle que el Instituto Superior Tecnológico "Quito" se encuentra participando de un proyecto denominado **"ESCUELA DE EDUCACIÓN FINANCIERA Y TRIBUTARIA PARA EMPRENDEDORES 2024"**, en los diferentes sectores productivos a nivel nacional, actividad que parte desde la Unidad de Vinculación e Investigación y Desarrollo del ISTQ.

El proyecto tiene como objetivo principal que nuestros estudiantes participen capacitando y socializando sobre la Educación Financiera y tributaria, enseñar la importancia de saber cómo funciona el dinero, apoyar a sus familias a tomar mejores decisiones en sus hogares, elaborar un plan de ahorros y como realizar un presupuesto familiar.

Es por ello que, me dirijo a usted para solicitar de la manera más comedida, se digne autorizar la realización de la Vinculación con la Sociedad en su importante fundación, a nuestros estudiantes pertenecientes a la Carrera de **CONTABILIDAD & ASESORÍA TRIBUTARIA**.

Este proyecto de Vinculación con la Sociedad es un requisito previo a la obtención de su título profesional, para lo cual ha seleccionado a la **Escuela Pública Hermano Vásquez Pacheco** para su participación en esta actividad, misma que estaría dirigida para niños y adolescentes.

La ejecución de esta actividad está prevista a llevarse a cabo el **13 de septiembre del 2024**, desde las **09h30** con una durabilidad de 3 horas como máximo.

Esta capacitación, se pretende realizar por grupo objetivo, es decir una para niños y adolescentes, de manera simultánea.

Agradezco su apoyo y respaldo en la coordinación de esta colaboración entre la institución y los estudiantes del ISTQ. Estamos seguros de que esta sinergia generará resultados positivos, tanto para ustedes como para la formación integral de nuestros estudiantes.

Por la favorable atención a la presente le anticipo mis más sinceros agradecimientos.


Atentamente,

ERIKA
MARIBEL
VIVANCO
CAMPOVERDE

Firmado digitalmente
por ERIKA MARIBEL
VIVANCO
CAMPOVERDE
Fecha: 2024.09.09
12:19:29 -05'00'

MSc. Erika Vivanco
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA	CARTA DE COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DE LA ENTIDAD AUSPICIANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA	Unidad de Vinculación con la FORM-UVS-ITSQ-002Sociedad	
		Código de documento	FORM-UVS-ITSQ-002

Entidad Auspiciante: **ITQ** Comunidad beneficiaria:

Nombre del Proyecto: ESCUELA DE EDUCACIÓN FINANCIERA Y TRIBUTARIA PARA EMPRENDEDORES 2024

Período de ejecución: PAO OCT 2023 OCT 2024

Desde: 20/8/2024

Hasta: 27/09/2024

ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA: Escriba todos los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.

Nombre completo organización/institución beneficiaria	Provincia	Cantón	Parroquia
ESCUELA FISCAL HERMANO ENRIQUE VASQUEZ PACHECO	AZUAY	CUENCA	RICAUURTE
Lugar de ubicación	Beneficiarios Directos (Describa de manera general quiénes se benefician de manera directa)	Beneficiarios Indirectos (Describa de manera general quienes se benefician de manera indirecta)	
RICAUURTE - MOLINOPAMBA	35	100	
NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD:	
MSC. MARIANA BRITO	DIRECTORA DE LA ESCUELA	GESTOR Y COLABORADOR	

Tiempo estimado de duración:

30 DIAS

Fecha estimada de iniciación:

6-08-2024

Tipo de organización:

Pública *

Privada

ONG

Organismo Internacional

Otros (especificar):

ESCUELA FISCAL HERMANO ENRIQUE VASQUEZ PACHECO

Declaro conocer y avalar formalmente el proyecto:

ESCUELA DE EDUCACION FINANCIERA Y TRIBUTARIA PARA EMPRENDEDORES 2024

Me comprometo en colaborar con lo siguiente, si el proyecto es aprobado:

1. Firma de carta de compromiso, acuerdo o convenio para continuar con la ejecución del proyecto.
2. Apoyo en la gestión administrativa para la ejecución del proyecto.
3. Espacio para la realización de la actividad.
4. Acta entrega recepción de entidades u organizaciones beneficiarias.
5. Encuesta de satisfacción de beneficiarios en la comunidad.
6. Entrega de certificado de cumplimiento por entidad beneficiaria.

Con el compromiso de asegurar la participación de mi institución en el mismo.

Fecha: martes, 17 de septiembre de 2024



Nombres
MSC. MARIANA BRITO

DIRECTORA DE LA ESCUELA HERMANO ENRIQUE VASQUEZ PACHECO



I. DATOS GENERALES

Carrera:	Contabilidad & Asesoría Tributaria
Período Académico:	Marzo – agosto 2024
Nombre del Proyecto:	Escuela de Educación Financiera & Tributaria para Emprendedores - Etapa 2
Programa de Vinculación:	Innovación Tecnológica para la Educación
Dominio de investigación:	Gestión administrativa, productividad, competitividad, responsabilidad social
Línea de Investigación:	Empresa y sociedad
Sublínea de investigación:	Contabilidad & Asesoría Tributaria
Docente Tutor:	Msc. Erika Vivanco

III. APORTE

En el proyecto "Escuela de Educación Financiera & Tributaria para Emprendedores" en la comunidad de Huarca, los estudiantes de la carrera de Contabilidad de Asesoría Tributaria del ITQ, desempeñan un papel clave al brindar asesoría en temas de educación financiera y manejo de dinero y el ahorro en el hogar, así como de sus emprendimientos. Su contribución ayuda a los emprendedores a cumplir con sus obligaciones tributarias, gestionar sus finanzas de manera efectiva, y formalizar sus negocios para garantizar su sostenibilidad y crecimiento. Este trabajo no solo impacta positivamente a la comunidad, sino que también permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos, desarrollar habilidades prácticas y fortalecer su ética profesional, contribuyendo significativamente a su formación académica.

Esta participación en el proyecto contribuirá directamente a los resultados de aprendizaje de las asignaturas articuladas a la vinculación con la sociedad, al proporcionarles experiencias prácticas que refuercen y complementen los contenidos teóricos. Los estudiantes desarrollarán habilidades de investigación, análisis crítico y reflexión, así como competencias prácticas en la planificación, ejecución y evaluación de proyectos. Además, se fomentará el compromiso social y la responsabilidad ética, preparándolos para ser profesionales integrales y agentes de cambio en sus comunidades. Estas experiencias contribuyen de manera significativa a su formación académica y profesional.

IV. OBJETIVOS

Objetivo General

- Fortalecer, en un periodo de 1 meses, las capacidades financieras y tributarias de al menos 50 emprendedores de la comunidad de Huarca, mediante la implementación de un programa de capacitación y asesoría diseñado por los estudiantes de Contabilidad de Asesoría Tributaria, contribuyendo al desarrollo económico local y mejorando la formación práctica y ética de los estudiantes.

Objetivos Específicos

- Capacitar a los emprendedores en la gestión financiera y planificación.
- Asesorar a los emprendedores en el cumplimiento de sus obligaciones fiscales y aprovechamiento de beneficios tributarios.
- Desarrollar en los estudiantes competencias prácticas y éticas a través de la aplicación de sus conocimientos en un entorno real.

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de Aprendizaje esperado	Método de evaluación de los resultados de aprendizaje	Fecha de evaluación	Asignaturas aplicadas en la actividad	Horas de trabajo previstas
Aplicación Práctica de Conocimientos: Los estudiantes habrán aplicado con éxito los conceptos y técnicas de contabilidad y asesoría tributaria en situaciones reales, demostrando su capacidad para resolver problemas fiscales y financieros de emprendedores locales.	Cronograma de actividades Capacitación y preparación a estudiantes.	23-08-2024 27-08-2024	Fundamentos de economía Administración Presupuestaria Administración Tributaria Administración	30
Transferencia de Conocimientos: Los estudiantes habrán sido capaces de transferir de manera efectiva sus conocimientos teóricos a los emprendedores, quienes aplicarán estos conocimientos para mejorar la administración de sus negocios y cumplir con sus obligaciones fiscales.	Carta de aceptación Evaluación de las personas capacitadas	23-08-2024 14-09-2024	Excelencia en la prestación de servicios	20
Impacto en la Comunidad: Con la participación activa de los estudiantes, se habrá logrado capacitar a al menos 50 emprendedores en gestión financiera y tributaria, contribuyendo al fortalecimiento económico de la comunidad de Huarca y mejorando la sostenibilidad de sus negocios.	Informe de evaluación de las personas capacitadas	17-09-2024	Metodología de la Investigación	16
Fortalecimiento de Competencias Profesionales: A lo largo del proyecto, los estudiantes habrán desarrollado y fortalecido competencias clave en contabilidad, asesoría tributaria, y formalización de negocios, preparándolos mejor para su futura carrera profesional.	Rúbrica de evaluación a estudiantes en proyectos / actividades de vinculación	16-09-2024	Instrumentos Financieros Investigación de mercados	10
Ética y Responsabilidad Profesional: Los estudiantes habrán demostrado un alto nivel de ética y responsabilidad profesional durante la ejecución del proyecto, reflejado en su compromiso con la comunidad y en la calidad del asesoramiento brindado a los emprendedores.	Rúbrica de evaluación a	16-09-2024		10



Evaluación y Mejora Continua: Los estudiantes habrán participado en la evaluación continua del proyecto, utilizando retroalimentación para mejorar sus estrategias de enseñanza y asesoramiento, lo que resultará en un proceso de aprendizaje mutuo entre estudiantes y emprendedores.	estudiantes en proyectos / actividades de vinculación		Neuro Comunicación	
Integración Multidisciplinaria: Los estudiantes habrán trabajado en colaboración con otros profesionales y miembros de la comunidad, integrando diferentes áreas de conocimiento para abordar de manera integral las necesidades de los emprendedores, lo que enriquecerá su formación académica y profesional.	Entrega de informe final del proyecto	21-09-2024	Vinculación	20
	Presentación y Socialización de resultados.	27-09-2024		
			Total, de Horas	96



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Existencia en Educación Superior

**PLAN DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES
PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD**

Responsable:
Dpto. Vinculación

Código:
ITQ-VS-PA-001

Versión:
ITQ-2023-001

VI. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE DENTRO DEL PROYECTO.

Actividad a realizar	Producto obtenido	Objetivo específico del proyecto al que contribuye	Agosto		Septiembre				
			05	19	02	09	16	23	30
			- 09	- 23	- 06	- 14	- 20	- 27	- 03
Socialización del proceso de vinculación	Reunión de teams con G5-Cont.	N/A							
Socialización del proyecto de vinculación	Reunión de teams con grupos establecidos	N/A							
Distribución de grupos por etapas	Grupos y líderes responsables	N/A							
Descarga de documentos habilitantes al proceso de vinculación.	Documentos	N/A							
Carga y entrega de solicitud de vinculación y carta compromiso por parte del estudiante (Individual)	Solicitud de vinculación con la sociedad y carta compromiso	N/A							
Entrega de Insumos para capacitación a estudiantes	Carpeta Digital con insumos	N/A							
Proceso de capacitación previo al desarrollo de proyecto	Capacitación a estudiantes (Ing. María Gabriela Proaño) Revisión de temarios	Desarrollar en los estudiantes competencias prácticas y éticas a través de la aplicación de sus conocimientos en un entorno real.							
Elaboración de la carta de aceptación de la entidad beneficiaria (ITQ)	Carta de aceptación de la entidad	N/A							

VII. MEDIOS, MATERIALES Y RECURSOS

MEDIOS

1. Plataformas Digitales:

- SGA
- TEAMS
- Microsoft Forms
- Microsoft Excel – Word
- Canva – Genially – Power Point

2. Aulas y Espacios de Trabajo:

- Aulas de Clases; Para capacitación estudiantil.

3. Comunicaciones:

- Correo Electrónico: Para la comunicación formal y la entrega de solicitudes.
- Videoconferencias: Zoom, Microsoft Teams o Google Meet para conferencias y reuniones en línea.
- WhatsApp: Consultas con tutor y medio de comunicación.
- Facebook e Instagram: Publicación de actividades realizadas

MATERIALES

1. Materiales Didácticos:

- Presentaciones: Diapositivas y materiales visuales para apoyar la capacitación previa.
- Plan de aprendizaje de proyecto de vinculación para carrera de administración

2. Otros materiales:

- De oficina: hojas, esferos lápices.
- Tecnológicos: Proyector, pantallas digitales, computadora.
- Instrumentos de Investigación:
- Cuestionarios y Encuestas: Para la recolección de datos en estudios de caso.
- Software de Análisis de Datos: Excel, SPSS o herramientas similares para el análisis cuantitativo y cualitativo.
- Plantillas de Informes: Formatos estructurados para la redacción de diagnósticos y evaluaciones por parte de la unidad de vinculación.

3. Recursos Humanos

- Docentes y Facilitadores:
- ✓ Profesores: Especialistas en Educación Financiera, gestión de recursos humanos y administración de proyectos.
- Tutores y Asesores:
- ✓ Tutores de Proyecto: Profesionales que apoyen en la implementación y evaluación de iniciativas.



RECURSOS FINANCIEROS

1. Presupuesto:

- Financiamiento del Proyecto: Fondos asignados por el equipo ejecutor o instituciones patrocinadoras para la ejecución del proyecto.

VIII. EVALUACIÓN

- Asistencia obligatoria actividades de vinculación mínimo 70%.
- Evaluación sobre 10 puntos, considerando los siguientes componentes:
Evaluación de Conocimiento sobre 3 puntos
Evaluación Resultados sobre 3 puntos
Evaluación de Desempeño sobre 4 puntos

IV. BIBLIOGRAFÍA

- Rich Dad Poor Dad - Robert T. Kiyosaki (2000)
Descripción: Este libro es un clásico en la educación financiera. Aunque no está dirigido exclusivamente a emprendedores, proporciona una base sólida sobre cómo gestionar las finanzas personales, lo cual es esencial para cualquier emprendedor.
- The Lean Startup - Eric Ries (2011)
Descripción: Este libro ofrece un enfoque práctico para que los emprendedores gestionen sus recursos de manera eficiente, minimizando el riesgo financiero en las etapas iniciales de un negocio.
- Financial Intelligence for Entrepreneurs: What You Really Need to Know About the Numbers - Karen Berman y Joe Knight (2008)
Descripción: Específicamente dirigido a emprendedores, este libro enseña los conceptos financieros básicos que todo emprendedor debe entender para tomar decisiones informadas.

COORDINADOR DE CARRERA	ESTUDIANTE LÍDER DE PROYECTO	DOCENTE TUTOR ISTQ:
NOMBRE: FAVIO CADENA CI: 1711533461	NOMBRE: LORENA ALLAUCA CI: 1727015006	NOMBRE: ERIKA VIVANCO CI: 1719753640
Aprobado por:	Revisado por:	Elaborado por:
FLAVIO RAMIRO CADENA ASTUDILLO SELO Y FIRMA <small>Firmado digitalmente por FLAVIO RAMIRO CADENA ASTUDILLO Fecha: 2024.01.14 18:01:59 -0500'</small>	 <small>Firmado digitalmente por LORENA ELIZABETH ALLAUCA CHAQUINGA</small>	ERIKA MARIBEL VIVANCO CAMPOVERDE CAMPOVERDE <small>Firmado digitalmente por ERIKA MARIBEL VIVANCO CAMPOVERDE Fecha: 2024.08.23 12:05:45 -05'00'</small>



RESUMEN GENERAL

Nombre de Programa/Proyecto de vinculación con la Sociedad:	Escuela de Educación Financiera & Tributaria para Emprendedores
Profesor Tutor:	Ing. Erika Vivanco
Carreras vinculadas:	Contabilidad y Asesoría Tributaria
Entidad Receptora:	Escuela fiscal de Niños Hermano Enrique Vásquez Pacheco
Número de Beneficiarios Directos:	35
Número de Beneficiarios Indirectos:	10
Fecha de inicio del Proyecto / Actividad de Vinculación con la Sociedad:	20 de agosto 2024
Fecha de finalización del Proyecto / Actividad de Vinculación con la Sociedad:	17 de septiembre 2024
Periodo académico:	Octubre23/Octubre24

A. RESUMEN DEL PROYECTO

Resumen del Proyecto de Capacitación para los Niños de la Escuela Hermano Enrique Vásquez Pacheco

Objetivo del Proyecto:

El objetivo principal del proyecto es capacitar a los niños de la escuela Hermanos Enrique Pacheco en temas relacionados con la contabilidad y la economía familiar. A través de actividades prácticas, los estudiantes aprenderán a identificar los tipos de gastos, planificar presupuestos, y entender conceptos clave como el ahorro y el consumo responsable. Este proyecto busca dotar a los niños de herramientas financieras desde una edad temprana para que puedan tomar decisiones más informadas sobre el manejo de recursos en sus hogares.

Actividades Principales:

1. Talleres de Capacitación:

Se realizarán talleres interactivos donde los niños aprenderán sobre el manejo de los gastos familiares, cómo identificar gastos necesarios e innecesarios, y la importancia de la planificación financiera. Estos talleres incluirán ejercicios prácticos para que los niños puedan aplicar los conceptos aprendidos.

2. Orientación:

Los niños recibirán orientación personalizada para resolver dudas sobre la administración del dinero en el hogar y cómo pueden ellos mismos contribuir a mejorar la economía familiar. Esta orientación incluye sesiones de discusión con ejemplos prácticos y adaptados a la realidad de cada familia.

3. Material Educativo:

Se desarrollará material didáctico como guías, folletos y juegos interactivos que facilitarán el aprendizaje de los conceptos financieros. Estos recursos estarán diseñados de manera accesible y atractiva para los niños, fomentando un aprendizaje lúdico y efectivo.



Resultados Esperados:

- Los niños adquirirán conocimientos básicos de contabilidad y economía familiar, mejorando su comprensión sobre la administración de recursos en el hogar.
- Se espera que los niños sean capaces de aplicar lo aprendido en situaciones reales, como ayudar a sus padres en la planificación de compras y la gestión de un presupuesto.
- Aumentará la cultura de ahorro en los hogares de los beneficiarios, dado que los niños aprenderán sobre la importancia de ahorrar para el futuro.

Ejemplos:

- Los niños aprenderán a distinguir entre necesidades y deseos a través de actividades prácticas, como elaborar una lista de compras ficticia basada en un presupuesto.
- Utilizarán herramientas como tablas y gráficos para visualizar cómo se distribuyen los gastos en una familia, facilitando la toma de decisiones financieras más conscientes.

Beneficiarios:

- Los principales beneficiarios serán los estudiantes de la escuela Hermanos Enrique Pacheco, de entre 8 y 12 años. Indirectamente, sus familias también se beneficiarán al adoptar mejores prácticas económicas basadas en el aprendizaje de los niños.

Impacto a Largo Plazo:

A largo plazo, se espera que el proyecto tenga un impacto positivo en la vida financiera de los niños y sus familias. Los estudiantes desarrollarán habilidades clave para la gestión de recursos que les serán útiles en su vida adulta. Además, este conocimiento contribuirá a la creación de una comunidad más consciente y responsable en términos financieros, promoviendo una cultura de ahorro y consumo inteligente.

B. ESTUDIANTES VINCULADOS

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	CARRERA	CORREO	HORAS DE DEDICACIÓN
1	Mónica Fernanda Rivera Polo	0105829824	Contabilidad y Asesoría Tributaria	monica.rivera@itq.edu.ec	96

A. REGISTRO DE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

Fecha	Actividades	Horas trabajadas	Firma de estudiante	Firma y sello de tutor
20-08-2024	Socialización del proceso de vinculación	01:00		
20-08-2024	Creación de primeros grupos para exposición	01:00		
21-08-2024	Distribución de grupos por etapas	02:00		
22-08-2024	Socialización del proyecto de vinculación	02:00		



27-08-2024	Entrega de Insumos para capacitación a estudiantes	01:00	<i>Andrés...</i>	
27-08-2024	Proceso de capacitación previo al desarrollo de proyecto	02:00		
28-08-2024	Revisión guías para casos prácticos	01:00	<i>Andrés...</i>	
04-09-2024	Elaboración de la carta de aceptación de la entidad beneficiaria (ITQ)	01:00		
05-09-2024	Construcción de material para propuesta de proyecto	05:00	<i>Andrés...</i>	
09-09-2024	Adquisición de presentes para entrega a los niños capacitados	5:00		
			<i>Andrés...</i>	
10-09-2024	Temas de la Capacitación de Gestión Financiera Familiar: Ahorro y Manejo Inteligente del Dinero en el Hogar	4:00		
11-09-2024	Avance y revisión de presentes, juegos,	04:00	<i>Andrés...</i>	
12-09-2024	case Práctico y Expositor	05:00		
13-09-2024	Recopilación de información para la presentación en el taller según los temas asignados a cada niño.	06:00	<i>Andrés...</i>	
14-09-2024	información para la presentación en el taller según los temas asignados a cada participante	04:00		
15-09-2024	actividades de apertura, previo al desarrollo del tema designado a cada estudiante.	10:00	<i>Andrés...</i>	
15-09-2024	Realización de presentación de diapositivas	10:00		
16-09-2024	Adquisición e impresión de información y certificados para la capacitación	05:00	<i>Andrés...</i>	
17-09-2024	Revisión final de recopilación de información para la presentación en el taller según los temas asignados a cada participante	06:00		
17-09-2024	Refrigerio de alimentos que se brindarán en la capacitación	03:00	<i>Andrés...</i>	
17-09-2024	Revisión y preparación para casos prácticos	08:00		
18-09-2024	Preparación aula para capacitación	02:00	<i>Andrés...</i>	
18-09-2024	Ejecución de capacitación por estudiantes.	04:00	<i>Andrés...</i>	
18-09-2024	Evaluación de los niños capacitados	02:00		
18-09-2024	Evaluación a los estudiantes	02:00		
		TOTAL HORAS:	96	

B. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS:

1. Participación en los Talleres de Capacitación

El proyecto logró capacitar a un total de 120 niños de entre 8 y 12 años de la escuela Hermanos Enrique Pacheco. Se impartieron 4 talleres de capacitación sobre temas de economía familiar y contabilidad básica, con una asistencia promedio del 95%. La alta tasa de participación indica un fuerte interés y compromiso por parte de los estudiantes.

2. Aumento en el Conocimiento Financiero

Tras las sesiones de capacitación, se aplicó un cuestionario para medir el conocimiento adquirido. Al inicio, el 70% de los niños desconocía términos como "ahorro" o "presupuesto". Después de los talleres, el 85% de los niños pudo identificar correctamente la diferencia entre gastos necesarios e innecesarios, lo que demuestra un aumento significativo en su comprensión de conceptos clave.



3. Aplicación Práctica en los Hogares

Una encuesta realizada a los padres reveló que el 65% de los niños comenzaron a participar en las decisiones de compra y en la elaboración de listas de compras familiares. De estos, el 40% ayudó a reducir gastos innecesarios, principalmente en alimentos y artículos de entretenimiento. Esto refleja que el proyecto no solo ha impactado a los niños, sino también a las familias, generando un cambio tangible en la gestión de los recursos del hogar.

4. Impacto en la Cultura de Ahorro

Antes del proyecto, solo el 30% de los niños tenía algún tipo de ahorro, y la mayoría no comprendía su importancia. Después de los talleres, el 75% de los estudiantes expresó que entendía la importancia del ahorro y el 60% inició un pequeño fondo de ahorro personal, ya sea con su mesada o dinero recibido en regalos. Este es un claro indicativo del cambio de actitud hacia el manejo de dinero.

5. Eficiencia en la Gestión de Recursos

En términos de eficiencia, el 55% de las familias de los niños reportó una mejor gestión de los recursos en sus hogares, destacando una mayor planificación de las compras y la identificación de ofertas en los supermercados. Esto se tradujo en un ahorro promedio del 10% en el presupuesto mensual de alimentación, demostrando que los conocimientos adquiridos por los niños se aplicaron con éxito en la vida diaria.

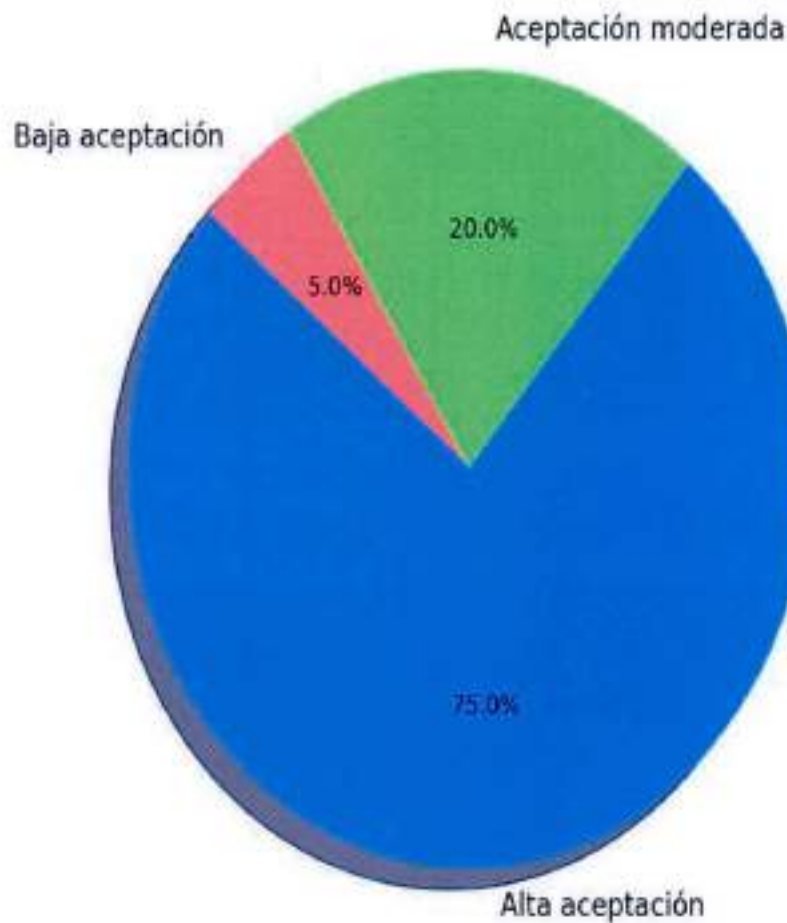
6. Impacto Comunitario

El impacto del proyecto también se extendió a la comunidad. El 40% de las familias compartió los conocimientos adquiridos con otros miembros de su comunidad, como vecinos o amigos. Esto sugiere que el aprendizaje financiero está comenzando a generar una red de apoyo más amplia, lo que puede contribuir a mejorar las prácticas económicas en otras familias más allá de los participantes directos.

Interpretación de los Resultados:

- El proyecto ha logrado incrementar significativamente el conocimiento financiero de los niños, evidenciado por el aumento del 85% en la comprensión de conceptos financieros básicos.
- La aplicación práctica de los conocimientos en los hogares, con una tasa del 65% de participación de los niños en la planificación de compras, sugiere que los talleres han tenido un impacto positivo no solo a nivel educativo, sino también en la vida cotidiana de las familias.
- El hecho de que el 60% de los niños haya iniciado un fondo de ahorro personal es un resultado relevante que refuerza la sostenibilidad del proyecto, ya que indica que los conceptos aprendidos se están convirtiendo en hábitos a largo plazo.
- El 10% de ahorro en los presupuestos familiares de alimentación es un resultado directo y cuantificable de la aplicación de los conocimientos adquiridos, reflejando un impacto económico positivo en los hogares.

En resumen, los resultados muestran que el proyecto ha cumplido con su objetivo de educar a los niños en temas financieros, generando un impacto positivo y sostenible tanto en los estudiantes como en sus familias.



Aquí se tiene un gráfico de torta que muestra el porcentaje de aceptación del proyecto entre los participantes:

- 75% expresó una alta aceptación del proyecto.
- 20% tuvo una aceptación moderada.
- 5% mostró baja aceptación.

Este gráfico refleja que la mayoría de los niños y familias han recibido el proyecto de manera positiva, lo cual es un indicador del éxito y relevancia de la iniciativa.



C. EJECUCIÓN PROGRAMADA

ACTIVIDAD	Responsable	Fecha inicio	Fecha final	Días	Estado	Semana1	Semana2	Semana3	Semana4
Elaboración de la carta de aceptación de la entidad beneficiaria (ITQ)	Msc. Erika Vivanco	04-09-2024	04-09-2024	1	COMPLETO				
Construcción de material para propuesta de proyecto	Expositora	04-09-2024	04-09-2024	6	COMPLETO				
Planificación de capacitación Casos Prácticos	Casos Prácticos	04-09-2024	13-09-2024	2	COMPLETO				
Adquisición, avance y revisión presentes para capacitación	Caso Prácticos	07-09-2024	13-09-2024	2	COMPLETO				
Planificación de capacitación	Msc. Erika Vivanco	12-09-2024	12-09-2024	1	COMPLETO				
Planificación de capacitación Expositores	Expositora	09-09-2024	13-09-2024	5	COMPLETO				
Ejecución de capacitación por estudiantes	Mónica Fernanda Rivera Polo	16-09-2024	17-09-2024	3	COMPLETO				
Elaboración del informe de resultados	Mónica Fernanda Rivera Polo	19-09-2024	24-09-2024	6	COMPLETO				



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA

INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS
DE VINCULACIÓN

Unidad de Vinculación con la
Sociedad

Código de
documento

FORM-UVS-
ITSQ-004

D. ANEXOS



E. REGISTRO FOTOGRÁFICO





**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA

**INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS
DE VINCULACIÓN**

Unidad de Vinculación con la
Sociedad

Código de
documento

FORM-UVS-
ITSQ-004





**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA

INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS
DE VINCULACIÓN

Unidad de Vinculación con la
Sociedad

Código de
documento

FORM-UVS-
ITSQ-004





REGISTRO DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

**ESCUELA DE EDUCACIÓN FINANCIERA Y TRIBUTARIA PARA
EMPRENDEDORES 2024**



PERÍODO ACADÉMICO: PAO OCTUBRE 2023 - OCTUBRE 2024
Entidad Beneficiaria: ESCUELA RISCAL HERMANO ENRIQUEZ PACHECO
Fecha de Visita: VIERNES 13 DE SEPTIEM

	Nombre	Apellidos	Cédula	Nivel	FIRMA
1	Fernanda Valentina	Alvarado Bravo		4to de Básica	
2	Katherine Anely	Cajamarca Medina		4to de Básica	
3	Daniela Meylin	García Primero		4to de Básica	
4	Micaela Katherine	Guillermo Durazo		4to de Básica	
5	Ariana Nathaly	Yunga Campoverde		4to de Básica	
6	Gerard Katherine	Cachaguay Quindigallo		4to de Básica	
7	Jeito Alexander	Dell Viveros		4to de Básica	
8	Eduardo Mateo	Loja Morales		4to de Básica	
9	Christopher mathias	Vaca Truj		4to de Básica	
10					
11	Famela Alejandra	Barona Matute	0151394851	5to de Básica	
12	James Ariel	Chacqui Sagbalela	0151350151	5to de Básica	
13	Celeste Anaid	Gallegos Yunga	0151445756	5to de Básica	
14	Ailyn Estefanía	Osvaracundo Zuñiga	0151302538	5to de Básica	
15	Leslie Ayelen	Mahecha Gubierrez	0150812842	5to de Básica	
16	Damián Fandieth	Mena Fajardo	0151470535	5to de Básica	
17	Thiago Jareth	Ortega Mejía	0751001054	5to de Básica	
18	Valentina Gabriela	Palacios Moracho	0151429326	5to de Básica	
19	Amy Micaela	Pogvo Mendez	0151452950	5to de Básica	
20	Nicky Alejandro	Solis Satacoloma	0151368346	5to de Básica	
21	Valeria Mayte	Zhengri Arevalo	0151309920	5to de Básica	
22					
23	Daniel	Ortiz Torres			
24	Ramon Jozayin	Gallegos Yunga	0150922952	6to de Básica	
25	Carlos Adolfo	Lozado Lozado	0151295546	6to de Básica	
26	Diana	Munraza Cell		6to de Básica	
27	Matias Damian	Pogvo Mendez	0195020764	6to de Básica	
28	Dylan Martin	Solis Satacoloma	0151290780	6to de Básica	
29	Samantha Valentina	Vaca Fajardo	0151233074	6to de Básica	
30	Angel Samuel	Zuñiga Uchca	0151350844	6to de Básica	
31					
32	Jesús Adrián	Archandia Valdeleón	09050687	7mo de Básica	
33	Alex Isaac	Carrón Solís	01150461755	7mo de Básica	
34	Kenji Ezequiel	Ortíz Cedillo	0707487851	7mo de Básica	
35	Ismael Damian	Orcozeta Huera	9402373301	7mo de Básica	
36	Miguel Ángel	Yunga Campoverde	0150431104	7mo de Básica	
37					



F. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

- **Conocimiento Financiero en Niños y Jóvenes:**

El proyecto ha permitido a los niños adquirir una comprensión básica sobre cómo se maneja el dinero dentro del hogar, enfocándose en el concepto de gastos necesarios e innecesarios. A través de la identificación de estos tipos de gastos, los niños han aprendido a valorar los recursos financieros y a tomar decisiones más conscientes, lo que refuerza la importancia de una buena planificación económica desde temprana edad. Este conocimiento es esencial para su vida futura, ya que sentará las bases para una toma de decisiones financieras responsable.

- **Mejora de Recursos:**

Una de las lecciones más valiosas ha sido el entendimiento de cómo se pueden optimizar los recursos dentro del hogar. Al aprender a comparar precios entre distintos lugares de compras y a distinguir entre necesidades y deseos, los niños desarrollan una perspectiva crítica sobre el uso de los recursos disponibles. Este enfoque fomenta una mayor eficiencia en la administración del presupuesto familiar y refuerza la noción de vivir dentro de las posibilidades financieras.

- **Formación del Ahorro:**

El proyecto ha sido un espacio propicio para inculcar una cultura de ahorro en los niños. Al analizar los gastos del hogar, los estudiantes han identificado oportunidades para ahorrar en ciertos rubros, lo que ha creado una mayor conciencia sobre la importancia del ahorro como una práctica continua. Esta cultura de ahorro tiene un impacto directo en su vida cotidiana, ya que les enseña a reservar dinero para necesidades futuras y situaciones inesperadas, promoviendo la estabilidad financiera.



- **Empoderamiento de Niños y Jóvenes:**

Al incluir a los niños en la conversación sobre la economía familiar, se fomenta su empoderamiento. Este proyecto les ha brindado herramientas para sentirse capaces de contribuir con ideas y decisiones relacionadas con el manejo de recursos, fortaleciendo su confianza y capacidad para tomar decisiones informadas. El empoderamiento financiero no solo mejora su relación con el dinero, sino que también promueve un sentido de responsabilidad personal y colectiva.

- **Efecto en las Familias:**

El impacto del proyecto no se limita solo a las familias involucradas, sino que también puede extenderse a la comunidad en general. Al fomentar una mayor conciencia financiera entre los niños, estos pueden compartir sus aprendizajes con sus familias y amigos, lo que podría generar una cadena de conocimientos y prácticas que mejore la economía del hogar en varias familias. Este enfoque comunitario tiene el potencial de crear una sociedad más consciente y responsable en términos financieros.

- **Proyecto:**

Para asegurar el proyecto, es esencial que las lecciones aprendidas sigan siendo practicadas y reforzadas a lo largo del tiempo. Se recomienda que los niños continúen participando en actividades que promuevan el análisis financiero y la administración de recursos, tanto en la escuela como en el hogar. Además, la implementación de programas educativos continuos que refuercen estos conocimientos será clave para garantizar que estas habilidades se mantengan relevantes y útiles en el futuro. De esta forma, el proyecto se convierte en un esfuerzo autosostenible que prepara a las futuras generaciones para enfrentar los retos económicos de manera eficiente.

G. RECOMENDACIONES

Recomendaciones para las Familias sobre el Ahorro y la Economía: Cómo Pueden Aportar los Niños y Jóvenes

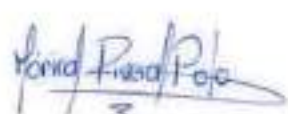

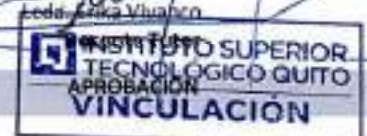
1. **Fomentar la Participación de los Niños en las Decisiones de Compras**
Involucrar a los niños en el proceso de compra es una excelente forma de enseñarles sobre la administración del dinero. Al permitirles comparar precios y elegir entre opciones dentro de un presupuesto, los niños desarrollan una conciencia más clara sobre cómo priorizar gastos. Esto puede incluir visitas al supermercado donde se les explique la diferencia entre productos necesarios (como alimentos básicos) y productos que pueden considerarse un lujo o innecesarios.



- 2. Establecer Metas de Ahorro Familiares y Personales**
Es recomendable que las familias establezcan metas de ahorro tanto a nivel familiar como individual. Los niños pueden contribuir definiendo pequeños objetivos que les motiven a ahorrar, como comprar un juguete o libro que deseen. A nivel familiar, pueden participar en la planificación de metas a largo plazo, como ahorrar para unas vacaciones o una compra grande, entendiendo así el valor de la paciencia y la planificación.
- 3. Crear un Presupuesto Familiar en el que Todos Participen**
Es útil que las familias creen un presupuesto mensual que involucre a todos los miembros, incluidos los niños. Al hacerlo, los niños y jóvenes pueden entender cómo se distribuyen los ingresos y gastos en el hogar. Pueden ser responsables de registrar gastos menores, como las compras de la semana o los pagos de servicios, aprendiendo así a manejar un registro de cuentas de manera sencilla.
- 4. Identificar y Eliminar Gastos Innecesarios en Conjunto**
Los niños pueden ayudar a identificar gastos innecesarios dentro del hogar. Al analizar juntos las facturas o recibos, pueden discutir qué compras no eran esenciales y cómo ese dinero pudo haberse ahorrado o destinado a algo más importante. Esta práctica no solo fomenta el ahorro, sino que también crea una mentalidad de consumo responsable, donde se cuestiona antes de gastar.
- 5. Fomentar el Reciclaje y la Reutilización de Objetos**
Una manera en que los niños pueden contribuir al ahorro es promoviendo la reutilización de objetos y materiales. Pueden aprender a ser creativos reutilizando artículos en lugar de comprarlos nuevos, lo que además fomenta una conciencia ecológica. Esto puede incluir desde reparar ropa o juguetes hasta usar materiales reciclados para proyectos escolares, ayudando a reducir el consumo excesivo.
- 6. Incentivar la Iniciativa para Generar Ingresos Adicionales**
Los jóvenes pueden ser incentivados a generar ingresos adicionales a través de pequeñas actividades. Por ejemplo, pueden vender manualidades, hacer tareas remuneradas en casa, o incluso ayudar a vecinos con pequeños trabajos. Esto no solo les enseña el valor del esfuerzo, sino que también les ayuda a entender cómo administrar sus propios ingresos y la importancia de ahorrar una parte de lo ganado.
- 7. Practicar la Economía Colaborativa en la Comunidad**
Fomentar una economía colaborativa puede ser beneficioso para las familias y, en este sentido, los niños pueden jugar un papel importante. Compartir recursos con vecinos o amigos, como intercambiar libros, juguetes o ropa, no solo reduce el gasto, sino que también fortalece los lazos comunitarios. Los niños pueden ser quienes propongan estos intercambios en sus escuelas o grupos de amigos, aportando así a una cultura de colaboración y ahorro.
- 8. Uso de la Tecnología para el Seguimiento de Gastos y Ahorro**
Las familias pueden utilizar aplicaciones móviles o herramientas digitales simples para enseñar a los niños a hacer un seguimiento de sus gastos. Aplicaciones que permiten a los niños registrar su mesada o pequeñas compras les enseñarán el hábito de monitorear su economía personal. Con el tiempo, esto les ayudará a ser más conscientes de sus patrones de gasto y les permitirá ajustar su comportamiento financiero.

9. **Promover el Diálogo Abierto sobre el Dinero en el Hogar**
Es importante mantener una comunicación abierta y continua sobre las finanzas en la familia. Hablar sobre el dinero sin que sea un tema tabú ayuda a los niños a comprender la realidad económica de su hogar. Los padres pueden explicar de manera sencilla los desafíos financieros que enfrentan y cómo todos en la familia pueden colaborar para manejarlos, creando una cultura de transparencia y responsabilidad compartida.
10. **Involucrar a los Niños en Actividades Comunitarias sobre Educación Financiera**
Participar en programas o talleres comunitarios que enseñen sobre educación financiera puede ser muy beneficioso para los niños. Estos espacios les permiten aprender junto a otros y adquirir habilidades que luego pueden compartir en casa. También les da una perspectiva más amplia de cómo se manejan los recursos a nivel comunitario, ayudándolos a entender su impacto más allá de sus hogares.
11. **Crear un Fondo Familiar de Emergencias con la Participación de Todos**
Establecer un fondo de emergencias donde cada miembro de la familia, incluidos los niños, contribuya una pequeña cantidad puede ser un excelente ejercicio para enseñar la importancia de prever situaciones inesperadas. Este fondo puede ser destinado a cubrir gastos imprevistos, como reparaciones o emergencias de salud, y refuerza el sentido de responsabilidad y compromiso en toda la familia.

Estas recomendaciones no solo promueven una mejor gestión económica en las familias, sino que también preparan a los niños y jóvenes para ser adultos financieramente responsables, con una actitud más consciente y sostenible frente al recurso.

ELABORACIÓN	REVISIÓN Y APROBACIÓN
<p>Fecha:</p>  <p>Firma:</p> <p>Estudiante responsable de Vinculación</p>	<p>Fecha:</p>  <p>Firma:</p> <p>Fecha: Erika Vivas</p>
<p>REVISIÓN</p>	 <p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO APROBACIÓN VINCULACIÓN</p>

RESUMEN GENERAL

Nombre de Programa/Proyecto de vinculación con la Sociedad:	Escuela de Educación Financiera & Tributaria para Emprendedores
Profesor Tutor:	Msc. Erika Vivanco
Carreras vinculadas:	Contabilidad & Asesoría Tributaria
Entidad Receptora:	Comunidad de Huarcay
Número de Beneficiarios Directos:	18
Número de Beneficiarios Indirectos:	100
Fecha de inicio del Proyecto / Actividad de Vinculación con la Sociedad:	20 agosto 2024
Fecha de finalización del Proyecto / Actividad de Vinculación con la Sociedad:	14 de septiembre de 2024
Período académico:	OCT 2023 – OCT 2024

A. RESUMEN DEL PROYECTO

Objetivo del Proyecto: El proyecto de educación financiera en la comunidad de Huarcay busca capacitar a los miembros de la comunidad en conceptos básicos de finanzas personales, promoviendo la gestión responsable de sus recursos económicos y el desarrollo de habilidades que les permitan mejorar su calidad de vida.

Actividades Principales:

- Talleres de Capacitación:** Se llevarán a cabo talleres interactivos sobre presupuestos, ahorro, inversión, manejo de deudas, la importancia del ahorro y la planificación financiera a largo plazo.
- Asesorías Personalizadas:** Se ofrecerán sesiones individuales para ayudar a los participantes a crear planes financieros adaptados a sus necesidades.
- Material Educativo:** Se distribuirán guías y recursos impresos y digitales que refuercen los temas tratados en los talleres.

Resultados Esperados:

- Incremento en el conocimiento financiero de los participantes.
- Mejora en la gestión de sus finanzas personales.
- Creación de una cultura de ahorro y planificación en la comunidad.
- Fortalecimiento de la capacidad de los participantes para enfrentar imprevistos económicos.

Beneficiarios: El proyecto está dirigido a familias de la comunidad de Huarcay, con un enfoque especial en mujeres y jóvenes, quienes desempeñan un rol clave en la economía familiar.

Impacto a Largo Plazo: Se espera que, a través de la educación financiera, la comunidad de Huarcay logre una mayor autonomía económica, lo que se traducirá en un aumento en la calidad de vida y un desarrollo sostenible a largo plazo.

Este proyecto representa una oportunidad valiosa para empoderar a los miembros de la comunidad, brindándoles las herramientas para tomar decisiones financieras informadas y responsables.

B. ESTUDIANTES VINCULADOS

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	CARRERA	CORREO	HORAS DE DEDICACIÓN
1	Viviana Carolina Hidalgo Cajas	1714671995	Tecnología en Contabilidad y Tributación	viviana.hidalgo@itq.edu.ec	96
2	Danny Roel Escobar Ledesma	0201801875	Tecnología en Contabilidad y Tributación	danny.escobar@itq.edu.ec	96
3	Ana Lady Rodríguez Chumbo	1718577768	Tecnología en Contabilidad y Tributación	ana.rodriguez@itq.edu.ec	96
4	Verónica de los Angeles Proaño Rodríguez	1719252098	Tecnología en Contabilidad y Tributación	Veronica.proano@itq.edu.ec	96
5	Liliana Alexandra González Guama	0401615216	Tecnología en Contabilidad y Tributación	Liliana.gonzalez@itq.edu.com	96
6	Cristina Raquel Lozada León	1715587638	Tecnología en Contabilidad y Tributación	cristina.lozada@itq.edu.ec	96
7	Jenny Marisol Masapanta Oña	0504440645	Tecnología en Contabilidad y Tributación	jenny.masapanta@itq.edu.ec	96
8	Allauca Chaquinga Lorena Elizabeth	1727016006	Tecnología en Contabilidad y Tributación	lorena.allauca@itq.edu.ec	96
9	Oscar Fabián Arteaga Haro	0603230640	Tecnología en Contabilidad y Tributación	Oscar.arteaqa@itq.edu.ec	96
10	Evelin Fernanda Cevallos Achig	1716954746	Tecnología en Contabilidad y Tributación	Evelin.cevallos@itq.edu.ec	96
11	Carmen Nathaly Verdezoto Jibaja	1722793112	Tecnología en Contabilidad y Tributación	carmen.verdezoto@itq.edu.ec	96
12	Sara Noemi Gavilanes Madera	1725351256	Tecnología en Contabilidad y Tributación	Sara.gavilanes@itq.edu.ec	96
13	Leonora Maribel Alomoto Moncayo	0502989254	Tecnología en Contabilidad y Tributación	Leonora.alomoto@itq.edu.ec	96
14	Jonathan Javier Chicaiza Paladines	1721829024	Tecnología en Contabilidad y Tributación	jonathan.chicaiza@itq.edu.ec	96
15					
16					

C. REGISTRO DE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

Fecha	Actividades	Horas trabajadas	Firma de estudiante	Firma y sello de tutor
20-08-2024	Socialización del proceso de vinculación	01:00		
20-08-2024	Creación de primeros grupos para exposición	01:00		
21-08-2024	Distribución de grupos por etapas	02:30		
22-08-2024	Socialización del proyecto de vinculación	01:30		
27-08-2024	Entrega de insumos para capacitación a estudiantes	01:30		
27-08-2024	Proceso de capacitación previo al desarrollo de proyecto	02:00		
27-08-2024	Revisión guías para casos prácticos	01:00		
04-09-2024	Elaboración de la carta de aceptación de la entidad beneficiaria (ITQ)	01:00		
04-09-2024	Construcción de material para propuesta de proyecto	05:00		
04-09-2024	Reunión de avance casos prácticos	02:15		
06-09-2024	Reunión lluvia de ideas casos prácticos	02:00		
07-09-2024	Adquisición de presentes para entrega a las personas capacitadas	02:30		
07-09-2024	Reunión Grupal caso practico	04:00		
07-09-2024	Distribución de los temas de la Capacitación de Gestión Financiera Familiar: Ahorro y Manejo Inteligente del Dinero en el Hogar a los expositores	02:15		
08-09-2024	Avance y revisión de presentes, juegos, break y extras usados por casos prácticos.	03:00		
09-09-2024	Reunión caso Práctico y Expositor	05:00		
09-09-2024	Recopilación de información para la presentación en el taller según los temas asignados a cada participante	06:00		
10-09-2024	Recopilación de información para la presentación en el taller según los temas asignados a cada participante	03:30		
11-09-2024	Búsqueda de las actividades de apertura (rompehielos) previo al desarrollo del tema designado a cada estudiante.	06:00		
12-09-2024	Preparación de la participación de cada expositor de acuerdo a la temática asignada en la Capacitación	18:00		
12-09-2024	Adquisición e impresión de información y certificados para la capacitación	04:30		
13-09-2024	Revisión final de recopilación de información para la presentación en el taller según los temas asignados a cada participante	06:00		
13-09-2024	Adquisición alimentos que se brindarán en la capacitación	03:00		
13-09-2024	Reunión final de revisión y preparación para casos prácticos	05:00		
14-09-2024	Preparación aula para capacitación	01:30		
14-09-2024	Ejecución de capacitación por estudiantes.	03:00		
14-09-2024	Evaluación de las personas capacitadas	01:00		
14-09-2024	Evaluación a los estudiantes	01:00		

TOTAL HORAS REGISTRO DE ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES

96

D. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS:

1. EL PROYECTO AYUDO CON INFORMACIÓN ACERCA DEL AHORRO



Como se puede observar en la primera pregunta en su totalidad tubo una gran aceptación eso quiere decir que el tema expuesto fue de importancia.

2. LOS PARTICIPANTES DEL PROYECTO COLABORARON DE MANERA ACTIVA



Las personas que fueron participes de esta exposición indistintamente de la edad que tenían colaboraban en lo que estaba a su alcance.

3. LA INFORMACION BRINDADA DEL PROYECTO AYUDA A LA VIDA DIARIA PERSONAL



En el grafico se refleja que la información brindada se practica en la vida diaria incluso una participante menciona que no era el tema de ahorro solo en el dinero sino también en diferentes aspectos como el ahorro del agua.

4. EL INSTITUTO ENTREGÓ INFORMACION SUFICIENTE PARA DARLE SUSTENTABILIDAD AL PROYECTO.



El material entregado a las personas que asistieron les fue de mucha ayuda porque ayudo que desarrollen sus habilidades de comunicación con las demás personas y participaron en conjunto.

5. LA COMUNIDAD BENEFICIARIA HA RECIBIDO LA CAPACITACION NECESARIA PARA USAR LOS DOCUMENTOS, EL MATERIAL Y LOS PRODUCTOS RESULTANTES DEL PROYECTO.



Las personas que formaron parte del grupo de expositores y casos prácticos llevaron materiales adecuados para el uso de los participantes como podemos observar en el grafico la mayoría se adaptó a ello y pudo participar en las diferentes actividades programadas.

6. LA APRECIACION DEL PROYECTO FUE LA ADECUADA



Podemos observar que si tuvo una gran acogida todos los asistentes participaron en los casos prácticos de manera activa.

7. ESTA DE ACUERDO CON LA IMPLEMENTACION DE CASOS PRACTIVOS EN LOS PROYECTOS.



En su totalidad respondieron si debido que no era una capacitación solo verbal porque se complementó con lo practico y eso a las personas las motivo a poner atención y estar activas.

8. LA PARTICIPACION DE LOS EXPONENTES DEL PROYECTO FUE LA ADECUADA.



En el grafico podemos observar que en su mayoría observaron que la participación de los exponentes fue la adecuada la diferencia menciona.

9. EL APOYO RECIBIDO HA TRAIIDO CAMBIOS POSITIVOS EN EL MANEJO DEL AHORRO.



Si porque los participantes no consideran solo el ahorro económico más bien mencionaron que se debería ahorrar en la actualidad todo por ejemplo en los servicios básicos o en las colaciones escolares.

10. SI ESTA DE ACUERDO CON LA PREGUNTA 10 EXPLIQUE CUALES HAN SIDO LOS CAMBIOS POSITIVOS.



Observamos que los participantes concientizaron más el tema del ahorro y reducir gastos.

11. ¿LE GUSTARÍA QUE INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO "ISTQ", REALICE OTROS PROYECTOS EN BENEFICIO DE SU COMUNIDAD?



Al ser una comunidad social media baja, aceptaron la capacitación con gran entusiasmo, solicitando que se realice más proyectos así, incentivándolos de esta forma a incrementar sus conocimientos que luego pueden compartirlos en familia.

13. SI LA RESPUESTA DE LA PREGUNTA 12 ES AFIRMATIVA INDIQUENOS LOS DOS PROBLEMAS MAS



CRITICOS



Como se puede observar los participantes tienen mucho interés de seguir aprendiendo como sugerencia indicaron muchos temas que en la actualidad son prioritarios, se refleja en el grafico algunos temas propuestos por parte de los participantes.




E. EJECUCIÓN PROGRAMADA

ACTIVIDAD	Responsable	Fecha inicio	Fecha final	Días	Estado	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
Socialización del proceso de vinculación	Msc. Erika Vivanco	20-08-2024	20-08-2024	1	COMPLETO				
Creación de primeros grupos para exposición	Alumnos de la carrera	20-08-2024	20-08-2024	1	COMPLETO				
Distribución de grupos por etapas	Alumnos de la carrera	21-08-2024	21-08-2024	1	COMPLETO				
Socialización del proyecto de vinculación	Msc. Erika Vivanco	22-08-2024	22-08-2024	1	COMPLETO				
Descarga de documentos habilitantes al proceso de vinculación	Msc. Erika Vivanco	26-08-2024	26-08-2024	1	COMPLETO				
Entrega de Insumos para capacitación a estudiantes	Msc. Erika Vivanco	27-08-2024	27-08-2024	1	COMPLETO				
Proceso de capacitación previo al desarrollo de proyecto	Msc. Erika Vivanco	27-08-2024	27-08-2024	1	COMPLETO				
Revisión guías para casos prácticos	Grupo Casos Prácticos	27-08-2024	27-08-2024	1	COMPLETO				
Carga y entrega de solicitud de vinculación y carta compromiso por parte del estudiante (Individual)	Msc. Erika Vivanco	03-09-2024	03-09-2024	1	COMPLETO				



Elaboración de la carta de aceptación de la entidad beneficiaria (ITQ)	Msc. Erika Vivanco	04-09-2024	04-09-2024	1	COMPLETO				
Construcción de material para propuesta de proyecto	Grupo Expositores	04-09-2024	04-09-2024	1	COMPLETO				
Planificación de capacitación Casos Prácticos	Grupo Casos Prácticos	04-09-2024	13-09-2024	4	COMPLETO				
Adquisición, avance y revisión presentes para capacitación	Grupo Casos Prácticos	07-09-2024	13-09-2024	4	COMPLETO				
Planificación de capacitación	Msc. Erika Vivanco	12-09-2024	12-09-2024	1	COMPLETO				
Planificación de capacitación Expositores	Grupo Expositores	09-09-2024	13-09-2024	5	COMPLETO				
Ejecución de capacitación por estudiantes	Msc. Erika Vivanco Grupo expositores Grupo ejercicios prácticos	14-09-2024	14-09-2024	1	COMPLETO				
Evaluación de las personas capacitadas	Verónica Proaño	15-09-2024	15-09-2024	1	COMPLETO				
Evaluación a estudiantes									
Elaboración del informe de resultados	Viviana Hidalgo Cristina Lozada Liliana González	19-09-2024	24-09-2024	1	PROCESO				

F. ANEXOS
1. CARTA COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA	CARTA DE COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DE LA ENTIDAD AUSPICIANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA	Unidad de Vinculación con la FORM-UVS-ITSQ-002 Sociedad	
		Código de documento	FORM-UVS-ITSQ-002

Entidad Auspiciante:	ITQ	Comunidad beneficiaria:	FUNDACIÓN GERFE
-----------------------------	-----	--------------------------------	-----------------

Nombre del Proyecto: ESCUELA DE EDUCACIÓN FINANCIERA Y TRIBUTARIA PARA EMPRENDEDORES 2024

Periodo de ejecución: PAO MAR 2024 AGO 2024

Desde: 06-08-2024

Hasta: 27-09-2024

ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA: Escriba todos los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.

Nombre completo organización/institución beneficiaria	Provincia	Cantón	Parroquia
FUNDACIÓN GERFE	PICHINCHA	QUITO	HUARCAY

Lugar de ubicación	Beneficiarios Directos (Describe de manera general quiénes se benefician de manera directa)	Beneficiarios Indirectos (Describe de manera general quiénes se benefician de manera indirecta)
Barrio de Huarcay, mz.6 bloque. 120 01-004	18	100

NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD:
RUIZ VIVAS LARRY JORDAN	DIRETOR DE LA FUNDACIÓN	GESTOR Y COLABORADOR

Tiempo estimado de duración:	30 DIAS	Fecha estimada de iniciación:	06-08-2024
------------------------------	---------	-------------------------------	------------

Tipo de organización:
Pública **Privada** **ONG** **Organismo Internacional**
Otros (especificar):

FUNDACIÓN SIN FINES DE LUCRO

Declaro conocer y avalar formalmente el proyecto:

ESCUELA DE EDUCACIÓN FINANCIERA Y TRIBUTARIA PARA EMPRENDEDORES 2024

Me comprometo en colaborar con lo siguiente, si el proyecto es aprobado:

1. Firma de carta de compromiso, acuerdo o convenio para continuar con la ejecución del proyecto.
2. Apoyo en la gestión administrativa para la ejecución del proyecto.
3. Espacio para la realización de la actividad.
4. Acta entrega recepción de entidades u organizaciones beneficiarias.
5. Encuesta de satisfacción de beneficiarios en la comunidad.
6. Entrega de certificado de cumplimiento por entidad beneficiaria.

Con el compromiso de asegurar la participación de mi institución en el mismo.

Fecha: Haga clic aquí para escribir una fecha


 RUIZ VIVAS LARRY JORDAN
DIRETOR DE LA FUNDACIÓN GERFE



G. REGISTRO FOTOGRÁFICO

1. Estudiantes ITQ, carrera Contabilidad y Auditoría



2. Grupo de expositores



3. Grupo de casos prácticos



4. Adecuación del espacio brindado por la fundación Huarcaay.



4. Elaboración de certificados

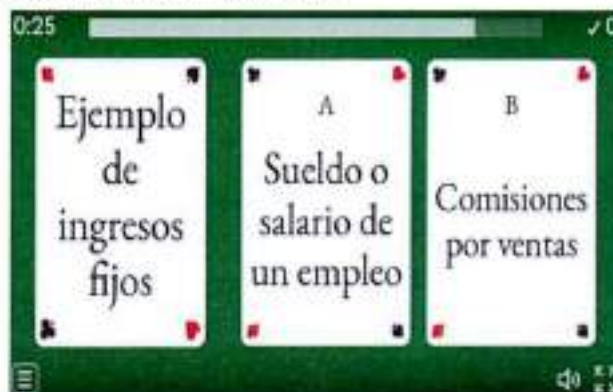
5. Organización de los participantes



8. Exposición Ingresos



8.1 Ejercicio práctico abre cajas



9. Exposición Tipos de Gastos



9.1 Ejercicio práctico el teléfono descompuesto



10. Exposición Tips para un presupuesto



10.1 Ejercicio práctico hoja de presupuesto



11. Exposición Crédito



11.1 Ejercicio práctico el balle de los globos



12. Participantes comunidad Huarca y estudiantes ITQ de la carrera de Contabilidad y Asesoría Tributaria.



13. Finalización de capacitación estudiantes ITQ, docente y presidente de la comunidad



REGISTRO DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES
ESCUELA DE EDUCACIÓN FINANCIERA Y TRIBUTARIA PARA EMPRENDEDORES 2024

PERIODO ACADÉMICO: PAO MAR 2024 - AGO 2024
 Entidad Beneficiaria: COMPAÑÍA DE HUARCAY
 Fecha de Vista: QUITO, 14 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

Nombres	Apellidos	Cédula	Nivel	Carrero	FIRMA
1	Maria Alejandra	172025233	Medio	Administración	[Firma]
2	Sara Escobar	172110138	Medio	Administración	[Firma]
3	Maria Guzmán	171833219	Medio	Administración	[Firma]
4	María Guzmán	172025241	Medio	Administración	[Firma]
5	Isabella Andrade	172025241	Medio	Administración	[Firma]
6	Carolina Gonzalez	1704136625	Medio	Administración	[Firma]
7	Yasna	17201974162	Medio	Administración	[Firma]
8	Paula Sotol	171952052	Medio	Administración	[Firma]
9	Sara Lucía Rodríguez Chumbe	176522268	Medio	Administración	[Firma]
10	Leona Elizabeth	172016004	Medio	Administración	[Firma]
11	Sara Galavantes Nevoni	172535056	Medio	Administración	[Firma]
12	Paula Sotol	172025241	Medio	Administración	[Firma]
13	Yasna	172025241	Medio	Administración	[Firma]
14	Yasna	172025241	Medio	Administración	[Firma]
15	Kenia Smith	175811305-6	Medio	Administración	[Firma]
16	Birth Alvarez	1752748793	Medio	Administración	[Firma]
17	Esther Pineda	1753240588	Medio	Administración	[Firma]
18	Yasna	172025241	Medio	Administración	[Firma]
19	Yasna	172025241	Medio	Administración	[Firma]
20	Yasna	172025241	Medio	Administración	[Firma]



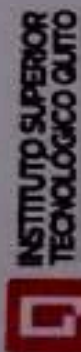
REGISTRO DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

ESCUELA DE EDUCACIÓN FINANCIERA Y TRIBUTARIA PARA EMPRENDEDORES 2024

PRÓXIMO ACADÉMICO PAO MAR 2024 - AGO 2024

Entidad beneficiaria COMUNITAD DE HUARCAY

Fecha de visita QUITO, 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2024



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**

Página 2

Nº	Nombre	Apellidos	Cédula	Nivel	Córeo	FIRMA
21	Edith	Caro Torres	1001000000	Secundaria	Manabí	[Firma]
22	Esther	Caro Torres	1001000000	Secundaria	Manabí	[Firma]
23	Carolina	Caro Torres	1001000000	Secundaria	Manabí	[Firma]
24	Francisca	Caro Torres	1001000000	Secundaria	Manabí	[Firma]
25	Daniela	Caro Torres	1001000000	Secundaria	Manabí	[Firma]
26	Shirley	Caro Torres	1001000000	Secundaria	Manabí	[Firma]
27	Daniela	Caro Torres	1001000000	Secundaria	Manabí	[Firma]
28	Carolina	Caro Torres	1001000000	Secundaria	Manabí	[Firma]
29	Carolina	Caro Torres	1001000000	Secundaria	Manabí	[Firma]
30	Carolina	Caro Torres	1001000000	Secundaria	Manabí	[Firma]
31	Carolina	Caro Torres	1001000000	Secundaria	Manabí	[Firma]
32	Carolina	Caro Torres	1001000000	Secundaria	Manabí	[Firma]
33	Carolina	Caro Torres	1001000000	Secundaria	Manabí	[Firma]
34	Carolina	Caro Torres	1001000000	Secundaria	Manabí	[Firma]
35	Carolina	Caro Torres	1001000000	Secundaria	Manabí	[Firma]
36	Carolina	Caro Torres	1001000000	Secundaria	Manabí	[Firma]
37	Carolina	Caro Torres	1001000000	Secundaria	Manabí	[Firma]
38	Carolina	Caro Torres	1001000000	Secundaria	Manabí	[Firma]
39	Carolina	Caro Torres	1001000000	Secundaria	Manabí	[Firma]
40	Carolina	Caro Torres	1001000000	Secundaria	Manabí	[Firma]



REGISTRO DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES

ESCUELA DE EDUCACIÓN FINANCIERA Y TRIBUTARIA PARA EMPRENDEDORES 2024

PERIODO ACADÉMICO

PAO MAR 2024 - AGO 2024

ENTIDAD BENEFICIA

COMUNIDAD DE HUARUN

FECHA DE VOTO

QUITO, 14 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

Página 5



Nombre	Apellidos	Cédula	Nivel	Grupos	Firma
91	Ulises Aranda	Comales Guano	0706173014		Ulises Aranda
92	Verónica Proaño	Los Angeles Rodríguez	1319352002		Verónica Proaño
93	Sara Nandi	Georgina Madrazo	14253101-6		Sara Nandi
94	Ana Lady	Delgado Chorno	131850008		Ana Lady
95	Laura Dulce	Alfaro Espinoza	172110004		Laura Dulce
96	Yara Páez	Marcela Cua	17200000005		Yara Páez
97	Edwin Domínguez	César Domínguez	17160000006		Edwin Domínguez
98	Leonor Maribel	Alfonso Domínguez	0502980254		Leonor Maribel
99	Yara Páez	Marcela Cua	17105000005		Yara Páez
100	Yara Páez	Marcela Cua	17200000005		Yara Páez
91	Verónica Proaño	Los Angeles Rodríguez	1319352002		Verónica Proaño
92	Sara Nandi	Georgina Madrazo	14253101-6		Sara Nandi
93	Ana Lady	Delgado Chorno	131850008		Ana Lady
94	Laura Dulce	Alfaro Espinoza	172110004		Laura Dulce
95	Yara Páez	Marcela Cua	17200000005		Yara Páez
96	Edwin Domínguez	César Domínguez	17160000006		Edwin Domínguez
97	Leonor Maribel	Alfonso Domínguez	0502980254		Leonor Maribel
98	Yara Páez	Marcela Cua	17105000005		Yara Páez
99	Yara Páez	Marcela Cua	17200000005		Yara Páez
100	Yara Páez	Marcela Cua	17200000005		Yara Páez

I. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

- **Incremento del Conocimiento Financiero:** La participación en los talleres y actividades permitió a los miembros de la comunidad adquirir conocimientos fundamentales sobre finanzas personales, lo que les ha capacitado para tomar decisiones más informadas.
- **Mejora en la Gestión de Recursos:** Los participantes han demostrado una mayor habilidad en la elaboración de presupuestos y en la identificación de gastos innecesarios, lo que ha llevado a un mejor manejo de sus recursos económicos.
- **Cultura de Ahorro:** Se observó un cambio significativo en la mentalidad hacia el ahorro. Muchos participantes han comenzado a implementar prácticas de ahorro, estableciendo metas financieras a corto y largo plazo.
- **Empoderamiento de Mujeres y Jóvenes:** La inclusión de mujeres y jóvenes en el programa ha promovido su empoderamiento, permitiéndoles asumir un papel activo en la economía familiar y comunitaria.
- **Impacto en la Comunidad:** A medida que más miembros de la comunidad aplican los conceptos aprendidos, se ha comenzado a notar un efecto positivo en la dinámica económica local, con un aumento en la colaboración y el apoyo mutuo entre familias.
- **Sostenibilidad del Proyecto:** Se identificó la necesidad de seguir ofreciendo capacitación continua y recursos, para asegurar que los conocimientos adquiridos se mantengan y evolucionen con el tiempo.
- El desarrollo de competencias prácticas y éticas ha sido un componente fundamental de la formación de los estudiantes, equipándolos con herramientas esenciales para su futuro y promoviendo una cultura de responsabilidad y compromiso social. Este enfoque debe ser mantenido y ampliado para seguir fomentando el crecimiento integral de los estudiantes en su trayectoria académica y profesional.

J. RECOMENDACIONES

- Expandir el alcance del proyecto a más familias y grupos dentro y fuera de la comunidad.
- A partir de las sugerencias de la comunidad, incluir nuevos temas como manejo de créditos, microemprendimientos, educación sobre préstamos y seguros, estrategias de inversión a pequeña escala y planes de jubilación.
- Crear una red de apoyo financiero entre mujeres y jóvenes para compartir experiencias, estrategias y soluciones prácticas a sus retos financieros, y de este grupo promover el desarrollo de líderes financieros que puedan a futuro, liderar iniciativas financieras en la comunidad.
- Facilitar talleres de emprendimiento enfocados en estos grupos para promover sus ideas y negocios.

ELABORACIÓN

Fecha: 03/10/2024



Firmado digitalmente por:
LORENA ELIZABETH ALLAUCA CHAQUINGA

Firma:

Estudiante responsable de Vinculación

REVISIÓN Y APROBACIÓN

Fecha:

ERIKA MARIBEL VIVANCO CAMPOVERO
Firmado digitalmente por:
ERIKA MARIBEL VIVANCO CAMPOVERO
Fecha: 2024.11.28 11:01:02 -05:00

Firma:

Lcda. XXXXXXXXXXXXXXX

Docente Tutor

REVISIÓN

APROBACIÓN