

**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Formamos tu **PROPÓSITO DE VIDA**

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

INFORME DEL LEVANTAMIENTO DE
NECESIDADES EN LA
UNIDAD DE BIENESTAR ESTUDIANTIL DEL INSTITUTO
SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO

2024

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unidad de Bienestar Estudiantil	Código: ISTQ-UVS-AD-001-2023	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	

1. INFORMACIÓN DEL GENERAL

CARRERA:	Negociación y ventas					
PAO:	Marzo 2024 – Agosto 2024					
JORNADA:	Matutino	Ejecutivo	X	Nocturno	Virtual	X

NOMBRE DEL PROYECTO / ACTIVIDAD

TÍTULO: PROYECTO DE FORMACIÓN EN HABILIDADES BLANDAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PERFIL DE SALIDA DE ESTUDIANTES ITQ	CODIGO: ISTQ-UVS-AD-001-2024
--	--

2. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

Empresa y sociedad
Salud Integral y Desarrollo Humano

3. SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

Negociación y ventas
Gestión del Talento Humano

4. DESCRIPCIÓN DE PROYECTO O ACTIVIDAD:

El Proyecto de Formación en Habilidades Blandas para el Fortalecimiento del Perfil de Salida de Estudiantes ITQ es una iniciativa estratégica que busca complementar la formación técnica de los estudiantes con competencias interpersonales y comunicativas esenciales para el mercado laboral actual. A través de talleres prácticos, dinámicas grupales y programas de mentoría, el proyecto tiene como objetivo desarrollar habilidades como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la resiliencia y la resolución de conflictos. Este enfoque integral busca potenciar la empleabilidad de los estudiantes y prepararlos para adaptarse a entornos laborales diversos, reafirmando el compromiso del ITQ con la formación de profesionales competitivos y con un perfil de egreso destacado.

ANTECEDENTES

El emprendimiento, entendido como la actividad de crear y gestionar nuevos negocios con base en la innovación, la oportunidad y el valor agregado (Moreira & Urriolagoitia, 2011), constituye una competencia fundamental para el progreso económico y social de los países, así como para la generación de empleo y riqueza (Hernández, et. al., 2017). Sin embargo, esta práctica también enfrenta una serie de desafíos, como la escasez de financiamiento, la competencia, la regulación y la incertidumbre (Montero, 2019).

La educación superior desempeña un papel esencial en la formación de profesionales emprendedores, capacitados para identificar oportunidades de mercado, crear y dirigir negocios exitosos, y contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad (Contreras-Velásquez, et. al., 2017). En este contexto, los programas de capacitación se erigen como herramientas estratégicas para potenciar las habilidades emprendedoras en los estudiantes, permitiéndoles adquirir los conocimientos, actitudes y comportamientos necesarios para su actividad.

El presente proyecto tiene como objetivo evaluar la eficacia de un programa de capacitación destinado al desarrollo de habilidades emprendedoras en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Quito, específicamente en la Carrera de Marketing Digital, durante el periodo académico comprendido entre octubre de 2023 y marzo de 2024. La pregunta de investigación que orienta este proyecto es la siguiente:

¿Cuál es el impacto del programa de capacitación en el desarrollo de habilidades emprendedoras en términos de conocimientos, 4 actitudes y comportamientos en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Quito, de la Carrera de Marketing Digital?



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unidad de Bienestar Estudiantil	Código: ISTQ-UVS-AD-001-2023	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 10

OBJETIVOS

- **Objetivo General:**

Evaluar la efectividad de un programa de capacitación para el desarrollo de habilidades de emprendimiento en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Quito, de la Carrera de Marketing Digital, durante el periodo académico Octubre 2023 - Marzo 2024.

- **Objetivos Específicos:**

- Medir el nivel de conocimientos actitudes y comportamientos de los estudiantes en relación con las habilidades de emprendimiento antes y después del programa de capacitación.
- Comparar los resultados obtenidos por los estudiantes que participaron en el programa de capacitación con los de un grupo de control que no lo hizo.
- Analizar los factores que influyen en la efectividad del programa de capacitación para el desarrollo de habilidades de emprendimiento.

METODOLOGÍA: (Cuantitativo, cualitativo, mixto)

La metodología del proyecto combina herramientas cuantitativas y cualitativas para evaluar y desarrollar habilidades blandas clave en los estudiantes del ITQ, incluyendo autoconocimiento, comunicación, neuroliderazgo, resiliencia y adaptabilidad. Se aplicará un cuestionario digital para medir conocimientos, actitudes y comportamientos, complementado con entrevistas presenciales que profundicen en la aplicación de estas habilidades en contextos reales.

La implementación del programa utilizará el método ERCA, desarrollándose en dos partes: "Empiezo trabajando en mí", enfocada en habilidades individuales, y "Mis habilidades influyen en las decisiones", centrada en habilidades interpersonales. Cada taller será de 2 horas y 30 minutos e incluirá actividades dinámicas y reflexivas. Finalmente, se realizará una evaluación del impacto y una encuesta de satisfacción para validar los resultados y recoger perspectivas para futuras mejoras.

POBLACIÓN MUESTRA:

La población objetivo de esta investigación fueron los 16 estudiantes inscritos en la carrera de Marketing Digital del Instituto Tecnológico Quito. La muestra se obtuvo durante el periodo del 23 al 25 de enero de 2024, con el respaldo del listado de estudiantes matriculados y activos en el instituto, garantizando así la veracidad y precisión de esta muestra, que abarcará el 100% de los estudiantes de la carrera.

El tamaño de la muestra para esta investigación se especificó de la siguiente manera:

- Número de estudiantes de la carrera de Marketing Digital en el ITQ: 16
- Alcance de la muestra: 100% de los 16 estudiantes.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN:

9.1. Cuestionario



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unidad de Bienestar Estudiantil	Código: ISTQ-UVS-AD-001-2023	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 10

Con el propósito de profundizar en el nivel de conocimientos, aptitudes y comportamientos de los estudiantes, se llevará a cabo una encuesta que abordará las siguientes habilidades: autoconocimiento, comunicación, neuroliderazgo, negociación, toma de decisiones, trabajo en equipo, resiliencia, adaptabilidad e inteligencia emocional.

La sección de conocimientos está estructurada en tres preguntas por cada habilidad, con respuestas de selección múltiple, totalizando 25 preguntas. Se establece una escala de puntuación que osciló entre 0 y 24 puntos, considerando que la pregunta 25 fue evaluada cualitativamente. La escala de evaluación se detalla a continuación:

- Alto: 16 – 24
- Medio: 8 – 15
- Bajo: 0 - 7

Esta metodología permitirá determinar si los estudiantes están familiarizados con la terminología asociada a cada habilidad, constituyendo la primera variable de la investigación.

En cuanto a las actitudes y comportamientos, se empleará una escala que fue desde "Muy frecuentemente" (puntuación 4) hasta "Nunca" (puntuación 0). El objetivo es evaluar con qué frecuencia los estudiantes aplican estas habilidades en su vida diaria. El cuestionario consta de 24 preguntas, con 3 preguntas para evaluar cada habilidad. La escala de evaluación se presenta a continuación:

- Alto: 72 – 96
- Medio: 48 – 71
- Bajo: 24 – 47

El cuestionario se encuentra disponible en formato digital en Google Forms, accesible a través del siguiente enlace: <https://forms.office.com/r/6xdqrPxpPh>.

9.2. Entrevistas

Una vez concluida la encuesta, se realizará entrevistas personales presenciales en el Instituto el sábado 3 de febrero, con una duración de 30 minutos por estudiante. Las habilidades evaluadas son las mismas que en la encuesta, con el propósito de obtener una comprensión más profunda del desempeño de cada estudiante.

La entrevista consta de dos partes:

1. La primera parte aborda preguntas relacionadas con la aplicación de habilidades en diferentes contextos y la observación del manejo corporal de los participantes. Se incluyó un total de 23 preguntas, calificadas según la escala de "Cumple", "Medianamente cumple" y "No cumple", con una puntuación de 0 a 2 puntos. La escala de evaluación se presenta como sigue:

- Alto: 30 – 46
- Medio: 15 – 29
- Bajo: 0 – 14

2. La segunda parte de la entrevista consiste en un ejercicio de clínica de ventas, evaluando 7 variables mediante la escala de "Cumple", "Medianamente cumple" y "No cumple", con una puntuación de 0 a 2 puntos. La escala de evaluación se detalla a continuación:

- Alto: 10 – 14
- Medio: 5 – 9
- Bajo: 0 – 4



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unidad de Bienestar Estudiantil	Código: ISTQ-UVS-AD-001-2023	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 10

Para facilitar la organización de las entrevistas, se formarán grupos de validación para asegurar la asistencia de los estudiantes de la carrera de Marketing Digital y Administración mediante llamadas.

Este enfoque integral de encuestas y entrevistas proporcionará una visión completa de las habilidades y capacidades de los estudiantes, ofreciendo información valiosa para su desarrollo académico y profesional.

9.3. Implementación del programa

La capacitación se llevará a cabo con una planificación que consideró el método ERCA, ya que los estudiantes están familiarizados con esta forma de aprendizaje. En la primera parte de la experiencia, se realizará una actividad con preguntas para proporcionar información general sobre las temáticas a revisar. Para los estudiantes de la carrera de administración la temática fue "Aprende habilidades para conseguir tu éxito laboral. El secreto está en tus habilidades".

El taller tendrá una duración de 2 horas y 30 minutos, comenzando a las 19:00 y terminando a las 21:30. En cuanto a la reflexión, se utilizarán datos curiosos para despertar aún más el interés de los participantes.

La capacitación se dividirá en dos partes durante la conceptualización, con el fin de diferenciar entre habilidades individuales y aquellas que influyen en otras personas. Estas partes se titulan:

- Parte 1: "Empiezo trabajando en mí"
- Parte 2: "Mis habilidades influyen en las decisiones"

En la primera parte se abordarán las habilidades de autoconocimiento, resiliencia, adaptabilidad al cambio e inteligencia emocional. En la segunda parte del taller se tomarán en cuenta habilidades como comunicación, toma de decisiones, trabajo en equipo, negociación y neuroliderazgo.

La planificación detallada se encuentra en el Anexo 1. Para finalizar la etapa de Aplicación, los participantes completarán un cuestionario inicial para evaluar el impacto de la capacitación en las variables determinadas. Además de este proceso, se llevará a cabo una encuesta de satisfacción para respaldar la información y conocer la perspectiva de los participantes.

10. ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA: Escriba todos los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.

Nombre completo organización/institución beneficiaria	Provincia	Cantón	Parroquia
Instituto Superior Tecnológico Quito	Pichincha	Quito	Las casas
Lugar de ubicación	Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos	
Diego de Atienza Antonio de Ulloa Esquina	- Estudiantes 40 personas	- Familias de estudiantes 100	
NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD:	
Ing. Iván Cadena	Rector	Aprobación de proyecto	
Tiempo estimado de duración:	12 meses	Fecha estimada de iniciación: 01 / 08/ 2024	
Actividad de vinculación	Sectores de intervención (marque con una x)	Ejes estratégicos de vinculación con la colectividad	



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unidad de Bienestar Estudiantil	Código: ISTQ-UVS-AD-001-2023	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 10

(marque con una x)		(marque con una x)	
Convenios institucionales	Educación	X	Ambiental
Acuerdo	Salud		Interculturalidad/género
Proyecto de vinculación propio ISTQ	Desarrollo Social		Investigativo Académico
Programa de capacitación a la comunidad	Apoyo Productivo		Desarrollo social, comunitario
Practicar Vinculación con la comunidad	Agricultura, Ganadería y Pesca		Desarrollo local
Investigación	Vivienda		Economía popular y solidaria
Proyecto Investigación Acción	Protección del medio ambiente y desastres naturales		Desarrollo técnico y tecnológico
Educación Continua	Recursos naturales y energía		Innovación
Ayudantía de Cátedra	Transporte, comunicación y viabilidad		Responsabilidad social institucional
Presencia en la Comunidad.	Desarrollo Urbano		Matriz productiva.
	Turismo		
	Cultura		
	Desarrollo de investigación científica		
	Deportes		
	Justicia y Seguridad		
Otros	Otros		Otros

11. DESCRIPCIÓN DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA: (Describir a la Institución/Empresa/Organización, haciendo referencia a su misión, visión, actividades que realiza, organigrama, etc.)

El Instituto Superior Tecnológico Quito se presenta como una institución educativa en constante evolución, comprometida con proporcionar a sus estudiantes una experiencia educativa integral y actualizada, alineada con los avances tecnológicos y las demandas del mercado laboral.

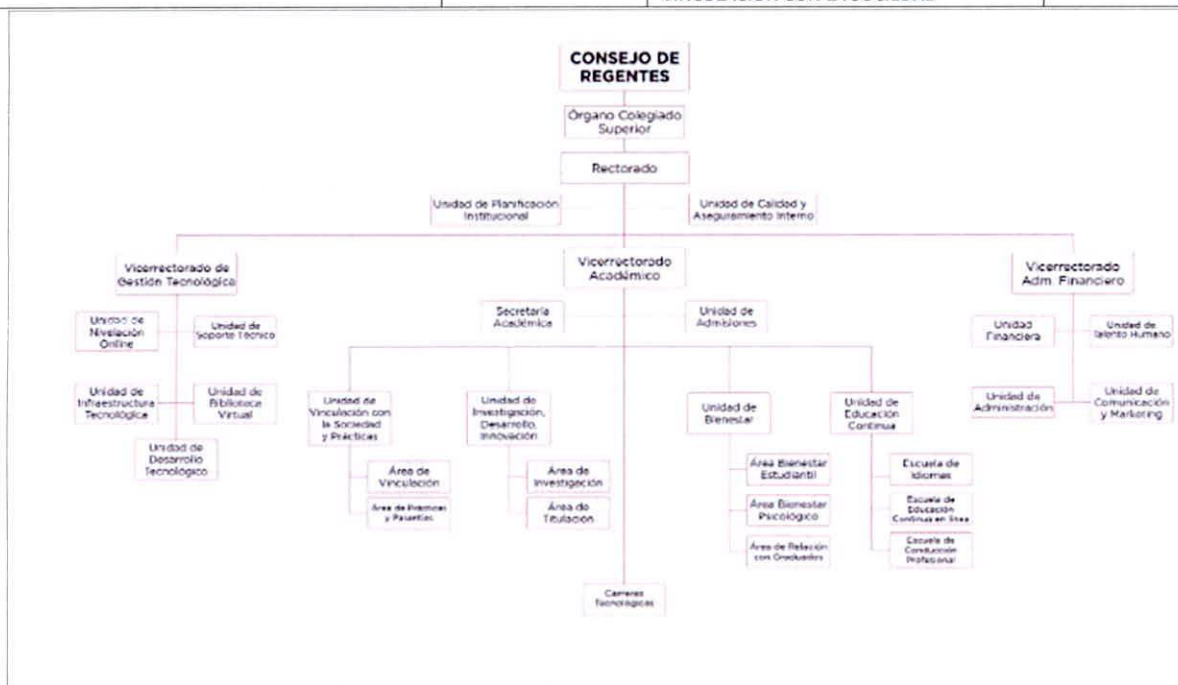
Con una población estudiantil que ha superado los ochocientos alumnos, el ITQ se esfuerza por proporcionar una educación de calidad, actualizando constantemente los contenidos de las asignaturas y renovando el equipo informático para mantenerse a la vanguardia de la tecnología. La institución se enorgullece de contar con un equipo docente que combina la experiencia con la juventud, proporcionando una perspectiva diversa y enriquecedora para los estudiantes.

El compromiso con el crecimiento y el bienestar de los estudiantes se refleja en la existencia de departamentos específicos, como Bienestar Estudiantil, Prácticas y Vinculación con la sociedad, Investigación y Desarrollo de Tecnología. Estos departamentos buscan no solo ofrecer un ambiente propicio para el aprendizaje académico, sino también para el desarrollo personal y profesional de los estudiantes.

La presencia de un equipo docente actualizado y mejor formado, en cumplimiento de las normativas legales, demuestra el compromiso del ITQ con la excelencia educativa. Además, la retención de los mejores alumnos como parte integral del equipo de trabajo subraya la conexión y el sentido de pertenencia que la institución ha cultivado.



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unidad de Bienestar Estudiantil	Código: ISTQ-UVS-AD-001-2023	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 10



12. ANÁLISIS SITUACIONAL (DIAGNÓSTICO): Se precisará los antecedentes sobre la problemática que se desea contribuir a solucionar a partir de una descripción de la misma, basada en las necesidades identificadas.

El Instituto Tecnológico Superior Quito (ITQ) se enfrenta al desafío de preparar a sus estudiantes no solo en competencias técnicas, sino también en habilidades blandas esenciales para un desempeño efectivo en el entorno laboral actual. Un diagnóstico previo, basado en observaciones, encuestas y entrevistas, ha revelado que muchos estudiantes presentan dificultades en áreas como el trabajo en equipo, la resolución de conflictos y la adaptabilidad a cambios. Además, se identificaron carencias en habilidades interpersonales como la comunicación efectiva, la resiliencia y la inteligencia emocional, lo que podría limitar su capacidad para integrarse y destacar en contextos profesionales.

Estas necesidades se ven acentuadas por la demanda creciente del mercado laboral de profesionales con un enfoque integral, capaces de liderar, colaborar y adaptarse a entornos cambiantes. Aunque el ITQ ofrece una sólida formación técnica, se evidencia la necesidad de fortalecer su perfil de egreso mediante la incorporación de estrategias que promuevan el desarrollo de competencias interpersonales y comunicativas. Este panorama refuerza la importancia de implementar un programa de formación en habilidades blandas que complemente la formación académica y responda a las expectativas del mercado laboral y las necesidades de los estudiantes.

13. RESULTADOS, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS:

a. Resultados de la encuesta

La encuesta se llevó a cabo del 1 al 3 de febrero de 2024, con una participación del 100% de los 16 estudiantes de la carrera de Marketing Digital del Instituto Tecnológico Quito. Los resultados se analizaron según la escala de evaluación establecida para cada habilidad.

- Autoconocimiento: El 75% de los estudiantes obtuvo una puntuación considerada como nivel alto,



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unidad de Bienestar Estudiantil	Código: ISTQ-UVS-AD-001-2023	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 10

indicando un buen nivel de comprensión sobre sí mismos.

- Comunicación: El 60% de los estudiantes alcanzó un nivel medio de competencia en esta habilidad.
- Neuroliderazgo: El 80% de los estudiantes obtuvo una puntuación alta en esta habilidad, demostrando un sólido entendimiento de los conceptos.
- Negociación: El 55% de los estudiantes obtuvo una puntuación media en esta área.
- Toma de decisiones: El 70% de los estudiantes demostró un nivel alto en esta habilidad, indicando una capacidad satisfactoria para tomar decisiones efectivas.
- Trabajo en equipo: El 65% de los estudiantes alcanzó un nivel medio en esta habilidad.
- Resiliencia: El 85% de los estudiantes obtuvo una puntuación alta en resiliencia, mostrando una capacidad notable para enfrentar y superar desafíos.
- Adaptabilidad: El 70% de los estudiantes demostró un nivel alto de adaptabilidad.
- Inteligencia emocional: El 75% de los estudiantes alcanzó un nivel alto en esta habilidad.

b. Resultados de las entrevistas

Las entrevistas personales se llevaron a cabo el sábado 3 de febrero de 2024, proporcionando una comprensión más profunda del desempeño de cada estudiante en las habilidades evaluadas. Los resultados se analizaron según la escala establecida para cada parte de la entrevista.

Primera parte (aplicación de habilidades y manejo corporal): El 60% de los estudiantes obtuvo una calificación considerada como nivel alto en la aplicación de habilidades en diferentes contextos y manejo corporal.

Segunda parte (ejercicio de clínica de ventas): El 50% de los estudiantes alcanzó una calificación media en este ejercicio, demostrando habilidades de venta prometedoras.

14. PRESUPUESTO

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO ESTIMADO
1	Gastos administrativos: Costos relacionados con la gestión y administración	300.00 USD
1	Costos de recopilación de datos: Incluye la obtención de información a través de encuestas, entrevistas u otras fuentes.	30.00 USD
1	Gastos de análisis de datos: Costos asociados con el procesamiento y análisis de los datos recopilados.	20.00 USD
1	Gastos de publicación: Incluye la divulgación de los resultados del proyecto, como la impresión de informes o la presentación en conferencias.	20.00 USD
TOTAL		370.00 USD



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unidad de Bienestar Estudiantil	Código: ISTQ-UVS-AD-001-2023	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 10

15. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Tarea	Responsable	Fecha inicio	Fecha final	Días	Estado	Oct 23	Nov 23	Dic 23	Ene 24	Feb 24	Mar 24
Inicio del proyecto: Definición de objetivos y alcance.	Coordinadores de grupo	01/10/2023	31/10/2023	30							
Revisión bibliográfica: Análisis del marco teórico.	Coordinadores de grupo	01/11/2023	30/11/2023	1							
Recolección de datos: Encuestas, entrevistas, etc	Coordinadores de grupo	05/01/2023	15/02/2024	2							
Desarrollo del programa de capacitación: Diseño de contenidos, materiales y herramientas.	Coordinadores de grupo	16/02/2023	31/04/2024	1							
Implementación: Realización de talleres, sesiones de capacitación, etc.	Coordinadores de grupo	16/02/2023	31/04/2024	6							
Análisis de resultados: Comparación de desempeño antes y después del programa.	Coordinadores de grupo	25/01/2024	25/01/2024	1							
Acciones y conclusiones: Ajustes necesarios, recomendaciones y cierre del proyecto.	Coordinadores de grupo	25/02/2024	25/03/2024	1							
Presentación de resultados e informe final.	Coordinadores de grupo	01/03/2024	28/03/2024	1							

Las actividades se realizarán una vez en cada semestre.

16. CONCLUSIONES

a mayoría de los estudiantes mostraron un buen dominio de las habilidades de resiliencia, adaptabilidad e inteligencia emocional, lo que sugiere una sólida base para su desarrollo personal y profesional. Se identificaron áreas de mejora en habilidades como comunicación, negociación y trabajo en equipo, lo que destaca la importancia de continuar fortaleciendo estas competencias. La implementación de programas de capacitación y actividades prácticas puede contribuir significativamente al desarrollo integral de los estudiantes y aumentar su nivel de emprendimiento.

Estos resultados y conclusiones proporcionan una base sólida para diseñar estrategias efectivas de desarrollo de habilidades en el Instituto Tecnológico Quito, orientadas a mejorar el emprendimiento y el éxito profesional de los estudiantes de Marketing Digital.



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unidad de Bienestar Estudiantil	Código: ISTQ-UVS-AD-001-2023	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 10

17. RECOMENDACIONES

- Refuerzo de habilidades: Implementar sesiones de refuerzo específicas para aquellas habilidades en las que los estudiantes obtuvieron una calificación media o baja en la encuesta y entrevistas.
- Mentoría individualizada: Ofrecer programas de mentoría individualizada para estudiantes que necesiten apoyo adicional en el desarrollo de habilidades específicas.
- Sesiones de práctica: Organizar sesiones prácticas adicionales para fortalecer las habilidades de comunicación, negociación y trabajo en equipo.

18. PARTICIPANTES: (Nombres y apellidos completos del docente o docentes de carrera que participa en calidad de coordinador, tutores u otras responsabilidades asignadas.)

Docentes	Nombre y título profesional	Horario de trabajo para el proyecto.	Funciones asignadas
Coordinador de Unidad de Vinculación con la Sociedad:	MSc. Erika Vivanco		Revisión y aprobación del proyecto
Docente Coordinador del Proyecto:	Lcda. Michelle Mayanquer	Lunes – viernes 16:00 – 17:00	Elaboración, seguimiento del proyecto y coordinación con estudiantes
Líder de grupo (Estudiante):	Fernanda Paredes	Lunes – viernes 16:00 – 17:00	Elaboración del proyecto y apoyo con estudiantes.
Docentes miembros del equipo de trabajo:	MSc. Joel Kristensen	Lunes – viernes 16:00 – 17:00	Supervisión de actividades
Docentes miembros del equipo de trabajo:	MSc. Santiago del Castillo	Lunes – viernes 16:00 – 17:00	Supervisión de actividades

ESTUDIANTES

Datos Personales		Carrera	Funciones asignadas/con horas de trabajo
Apellidos y nombres	CI		
MOSERRAT COSTALES	1714114848	Negociación y ventas	Investigador / 96 horas
DAVID RODRÍGUEZ	0201501244		Investigador / 96 horas
VIRGINIA PASQUEL	1718009069		Investigador / 96 horas
NARCISA GUTIÉRREZ	1726312679		Diseñador de proyecto / 96 horas Investigador / 96 horas
FERNANDA PAREDES	1722730882		Diseñador de proyecto / 96 horas
MARCO TERÁN	1712630993		Ejecutor de proyecto / 96 horas
ALEJANDRO GONZÁLEZ	1718165481		Ejecutor de proyecto / 96 horas
GALO MOSCOSO	0503882243		Ejecutor de proyecto / 96 horas

19. ANEXOS



(+593) 96 356 1961



admisiones@itq.edu.ec



Antonio de Ulloa N28-30 y Diego de Atienza (Esq.)



WWW.ITQ.EDU.EC

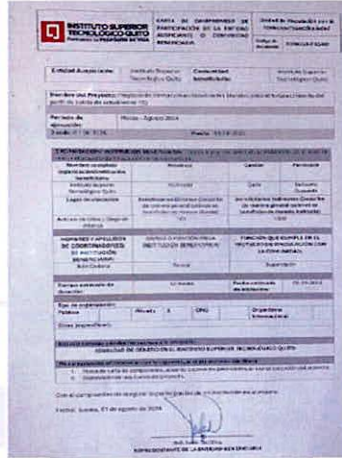


**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Excelencia en Educación Superior

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable: Unidad de Bienestar Estudiantil	Código: ISTQ-UVS-AD-001-2023	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
		Pág. 1 de 10

19.1 AUTORIZACIÓN DE ENTIDAD BENEFICIARIA



a. REGISTRO DE ACTIVIDADES

Reporte de diario, descripción y características de las actividades ejecutadas por el estudiante.

FECHA	ACTIVIDADES	HORAS	FIRMA DE RESPONSABLE DE ENTIDAD BENEFICIARIA
28/10/2023	Inicio del proyecto: Definición de objetivos y alcance.	10	
07/11/2023	Revisión bibliográfica: Análisis del marco teórico.	10	
05/01/2024	Recolección de datos: Encuestas, entrevistas, etc.	15	
//	Elaboración, revisión y aprobación de cuestionarios		
18/03/2024	Desarrollo del programa de capacitación: Diseño de contenidos, materiales y herramientas.	15	
03/03/2024	Implementación: Realización de talleres, sesiones de capacitación, etc.	16	
09/01/2024	Análisis de resultados: Comparación de desempeño antes y después del programa.	10	
05/03/2024	Acciones y conclusiones: Ajustes necesarios, recomendaciones y cierre del proyecto.	10	
03/03/2024	Presentación de resultados e informe final.	10	
SUMA TOTAL DE HORAS			96



(+593) 96 356 1961



admisiones@itq.edu.ec








Antonio de Ulloa N28-30 y Diego de Atienza (Esq.)



WWW.ITQ.EDU.EC

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unidad de Bienestar Estudiantil	Código: ISTQ-UVS-AD-001-2023	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 10

20. REGISTRO FOTOGRÁFICO

<p>1. Reunión de revisión con tutora</p> 	<p>2. Entrevistas</p> 	<p>3.</p> 
<p>3. Indicaciones generales</p> 	<p>4. Talleres virtuales</p> 	

21. OTROS RECURSOS UTILIZADOS: Adjuntar la descripción del material utilizado en las actividades de vinculación en una tabla.

ACTIVIDADES	RECURSOS
1. Encuesta pre y post intervención.	https://forms.office.com/r/6xdqrPxpPh
1. Entrevista realizada a los participantes	https://forms.office.com/r/6xdqrPxpPh



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unidad de Bienestar Estudiantil	Código: ISTQ-UVS-AD-001-2023	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 10

22. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

ELABORACIÓN	REVISIÓN Y APROBACIÓN
Fecha: 28/03/2024  Firma: Melanie Durán ESTUDIANTE LÍDER Y RESPONSABLE	Fecha: 28/03/2024   Firma: MSc. Erika Vivanco COORDINADORA DE VINCULACIÓN
REVISIÓN	APROBACIÓN
Fecha: 28/03/2024   Firma: Leda Michelle Mayan DOCENTE TUTOR	Fecha: 28/03/2024  Firma: Firmado por Uconecta I+D, COORDINADOR DE I+D



(+593) 96 356 1961




admisiones@itq.edu.ec



Antonio de Ulloa N28-30
y Diego de Atienza (Esq).



WWW.ITQ.EDU.EC

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD												
	Responsable: Unidad de Bienestar Estudiantil	Código: FORM-UVS-ITSQ-003						Versión: ITQ-2023-001					
	Edición No. 01	FORMATO DE PROYECTOS	PARA Y/O	PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES	DE	DE	Pág. 1 de 2						
1. PROYECTO/ACTIVIDAD													
TÍTULO: PROYECTO DE FORMACIÓN EN HABILIDADES BLANDAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PERFIL DE SALIDA DE ESTUDIANTES ITQ									CODIGO: ISTQ-UVS-AD-001-2023				
2. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:													
Empresa y sociedad													
3. SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:													
Negociación y ventas Talento Humano													
Carrera: Negociación y ventas													
PAO: Octubre 2023 – Marzo 2024				Matutino		Nocturna		Ejecutivo		Virtual		X	
COBERTURA Y LOCALIZACIÓN		Ecuador, Pichincha, Quito, Las Casas, Instituto Superior Tecnológico Quito											
PLAZO DE EJECUCIÓN		12 meses											
FECHA DE PRESENTACIÓN		05	05	24	FECHA INICIO		10	05	24	FECHA FINAL		10 05 25	
FRECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES													
Escriba la unidad de tiempo por el número de repeticiones del suceso periódico													
DIARIA			SEMANAL			QUINCENAL			MENSUAL				
									2				
Actividad de vinculación (marque con una x)				Sectores de intervención (marque con una x)				Ejes estratégicos de vinculación con la colectividad (marque con una x)					
Convenios institucionales				Educación				Ambiental					
Acuerdo				Salud				Interculturalidad/género					
Proyecto de vinculación propio ISTQ				X Desarrollo Social				X Investigativo Académico X					
Programa de capacitación a la comunidad				Apoyo Productivo				Desarrollo social, comunitario					
Practicas Vinculación con la comunidad				Agricultura, Ganadería y Pesca				Desarrollo local					
Investigación				Vivienda				Economía popular y solidaria					
Proyecto Investigación Acción				Protección del medio ambiente y desastres naturales				Desarrollo técnico y tecnológico					
Educación Continua				Recursos naturales y energía				Innovación					
Ayudantía de Cátedra				Transporte, comunicación y viabilidad				Responsabilidad social institucional					
Presencia en la Comunidad.				Desarrollo Urbano				Matriz productiva.					
				Turismo									
				Cultura									
				Desarrollo de investigación científica									
				Deportes									
				Justicia y Seguridad									
Otros				Otros				Otros					
4. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO													
<p>El Proyecto de Formación en Habilidades Blandas para el Fortalecimiento del Perfil de Salida de Estudiantes ITQ es una iniciativa estratégica que busca complementar la formación técnica de los estudiantes con competencias interpersonales y comunicativas esenciales para el mercado laboral actual. A través de talleres prácticos, dinámicas grupales y programas de mentoría, el proyecto tiene como objetivo desarrollar habilidades como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la resiliencia y la resolución de conflictos. Este enfoque integral busca potenciar la empleabilidad de los estudiantes y prepararlos para adaptarse a entornos laborales diversos, reafirmando el compromiso del ITQ con la formación de profesionales competitivos y con un perfil de egreso destacado.</p>													
5. ANALISIS SITUACIONAL (DIAGNÓSTICO): Se precisará la problemática que se desea contribuir a solucionar a partir de una descripción de la misma basada en las necesidades identificadas.													
<p>El Instituto Tecnológico Superior Quito (ITQ) se enfrenta al desafío de preparar a sus estudiantes no solo en competencias técnicas, sino también en habilidades blandas esenciales para un desempeño efectivo en el entorno laboral actual. Un diagnóstico previo, basado en observaciones, encuestas y entrevistas, ha revelado que muchos estudiantes presentan dificultades en áreas como el trabajo en equipo, la resolución de conflictos y la adaptabilidad a cambios. Además, se identificaron carencias en habilidades interpersonales como la comunicación efectiva, la resiliencia y la inteligencia emocional, lo que podría limitar su capacidad para integrarse y destacar en contextos profesionales.</p>													





UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable: Unidad de Bienestar Estudiantil	Código: FORM-UVS-ITSQ-003	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
		Pág. 1 de 2

Estas necesidades se ven acentuadas por la demanda creciente del mercado laboral de profesionales con un enfoque integral, capaces de liderar, colaborar y adaptarse a entornos cambiantes. Aunque el ITQ ofrece una sólida formación técnica, se evidencia la necesidad de fortalecer su perfil de egreso mediante la incorporación de estrategias que promuevan el desarrollo de competencias interpersonales y comunicativas. Este panorama refuerza la importancia de implementar un programa de formación en habilidades blandas que complemente la formación académica y responda a las expectativas del mercado laboral y las necesidades de los estudiantes.

6. JUSTIFICACIÓN:

En la actualidad, el mercado laboral exige profesionales con un enfoque integral, capaces de combinar competencias técnicas con habilidades interpersonales y comunicativas. Sin embargo, un diagnóstico situacional realizado en el Instituto Tecnológico Superior Quito (ITQ), basado en observaciones, encuestas y entrevistas, ha identificado carencias significativas en áreas como el trabajo en equipo, la resolución de conflictos, la adaptabilidad, la comunicación efectiva, la resiliencia y la inteligencia emocional. Estas debilidades, si no son atendidas, pueden limitar la empleabilidad y el desempeño profesional de los estudiantes.

El Proyecto de Formación en Habilidades Blandas para el Fortalecimiento del Perfil de Salida de Estudiantes ITQ surge como una respuesta estratégica a este desafío. Reconociendo que la formación técnica, aunque sólida, debe complementarse con competencias blandas, este proyecto busca abordar directamente las áreas críticas identificadas en el diagnóstico. A través de talleres prácticos, dinámicas grupales y programas de mentoría, se proporcionará a los estudiantes las herramientas necesarias para enfrentar con éxito las demandas de un entorno laboral dinámico y competitivo.

Además, esta iniciativa está alineada con las tendencias actuales del mercado, donde las empresas valoran cada vez más profesionales que sean no solo técnicamente competentes, sino también capaces de liderar, colaborar y adaptarse a entornos cambiantes. Al implementar este proyecto, el ITQ reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, fortaleciendo su perfil de egreso y asegurando que cuenten con las habilidades necesarias para destacarse como agentes de cambio en sus campos profesionales.

Por lo tanto, este proyecto no solo responde a una necesidad interna de la institución, sino que también contribuye al fortalecimiento de la competitividad y reputación del ITQ, posicionándolo como una institución educativa que prepara a sus estudiantes para afrontar los retos del presente y liderar el futuro.

7. PARTICIPANTES: (Nombres y apellidos completos del docente o docentes de carrera que participa en calidad de coordinador, tutores u otras responsabilidades asignadas.)

Docentes	Nombre y título profesional	Horario de trabajo para el proyecto.	Funciones asignadas
Coordinador del proyecto	Lcda. Michelle Mayanquer	Lunes – viernes 19:30 – 21:00	Elaboración, seguimiento del proyecto y coordinación con estudiantes
Docentes miembros del equipo de trabajo	Coordinadora carrera de negociación y ventas	Lunes – viernes 19:30 – 21:00	Apoyo y seguimiento a las actividades del proyecto.
	Coordinador de carrera de talento humano	Lunes – viernes 19:30 – 21:00	Apoyo y seguimiento a las actividades del proyecto.

Estudiantes

Datos Personales		Carrera	Funciones asignadas/con horas de trabajo
Apellidos y nombres	CI		
Estudiantes de programa de validación		Negociación y ventas	Ejecutor del proyecto / 96 horas
Estudiantes de programa de validación		Talento humano	Ejecutor del proyecto / 96 horas

8. ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA: Escriba todos los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.

Nombre completo organización/institución beneficiaria	Provincia	Cantón	Parroquia
Instituto Superior Tecnológico Quito	Pichincha	Quito	Las Casas
Lugar de ubicación	Beneficiarios Directos		Beneficiarios Indirectos (describa de manera general quienes se benefician de manera



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unidad de Bienestar Estudiantil	Código: FORM-UVS-ITSQ-003	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 2

Diego de Atienza Antonio de Ulloa Esquina	- Estudiantes en proceso de graduación - Docentes	indirecta) - Familias de estudiantes - Familias de docentes
	150	300
NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA.	FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD.
Ing. Iván Cadena	Rector	Aprobación de proyecto
Lcda. Michelle Mayanquer	Coordinadora Unidad de Bienestar Estudiantil	Planificación, revisión y seguimiento de proyecto

9. MATRIZ DE MARCO LÓGICO (PLAN DE TRABAJO)

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Contribuir al fortalecimiento del perfil profesional de los estudiantes del ITQ para responder a las demandas del mercado laboral actual.	- 50% de los estudiantes participantes del proyecto mejoran su empleabilidad, encontrando un trabajo posterior a su salida del ITQ. - 75% de satisfacción de estudiantes con la formación recibida.	- Encuestas a estudiantes al finalizar el proyecto. - Encuestas de satisfacción estudiantil. - Informes de resultados del ITQ.
Desarrollar habilidades blandas en los estudiantes del ITQ para mejorar su desempeño en el ámbito laboral.	- 70% de los estudiantes participantes demuestran mejoras en sus habilidades blandas en evaluaciones iniciales y finales. - 75% de satisfacción de estudiantes con la formación recibida.	- Resultados de evaluaciones diagnósticas y finales. - Reportes de seguimiento de los talleres y actividades.
Diseñar y planificar los talleres y dinámicas grupales.	- Planificación completada anual. - Convocatoria con una tasa de respuesta del 70%. - Ejecución del 100% de las actividades planificadas.	- Cronograma del proyecto. - Listas de asistencia y evidencias fotográficas. - Informes del equipo organizador.
Convocar y preparar a estudiantes y asignar para ser mentores del proyecto.	- Planificación de los talleres para preparar a los estudiantes mentores. - Ejecución del 100% de las actividades planificadas.	- Cronograma del proyecto. - Listas de asistencia y evidencias fotográficas. - Informes del equipo organizador.
Realización de talleres prácticos sobre habilidades blandas.	- Al menos 4 talleres realizados en el año. - Participación de 70% de los estudiantes convocados.	- Registros de asistencia a talleres. - Cronogramas de actividades.
Programa de mentoría individual.	- 70% de estudiantes reciben mentoría directa.	- Listas de participantes en mentorías y dinámicas.




 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unidad de Bienestar Estudiantil	Código: ISTQ-UVS-AD-001-2023	Versión: ITQ-2022-005
	Edición No. 01	FORMATO PARA ELABORACION DE PROYECTOS DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 2

10. CRONOGRAMA VALORADO POR ACTIVIDADES

Las actividades se realizarán una vez en cada semestre.

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												MONTO/ PRESUPUESTO	FINANCIAMIENTO						TOTAL	RESPONSABLES
	MES/SEMANA/TRIMESTRE (DEPENDE DEL EJECUTOR)													PROPIOS			EXTERNOS				
	Semestre I 6 meses						Semestre II 6 meses							CRÉDITO	FISCALES	PROPIOS COMUNIDAD	CRÉDITO	COOPERACIÓN	EMPRESA PRIVADA		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6									
Elaboración de proyecto de educación ambiental y desarrollo sostenible del ITQ.																			0.00 USD	0.00 USD	Coor. Bienestar estudiantil
Presentación de informe de levantamiento de necesidades para el proyecto																			0.00 USD	0.00 USD	Coor. Bienestar estudiantil
Aprobación del proyecto.																			0.00 USD	0.00 USD	Coor. Vinculación con la sociedad
Fase 1: Socialización de proyecto con estudiantes y designación de grupos de trabajo																			0.00 USD	0.00 USD	Coor. Bienestar estudiantil
Planificación de actividades por grupos de trabajo																			0.00 USD	0.00 USD	Coor. Estudiantil
Presentación y corrección de observaciones de planificaciones																			0.00 USD	0.00 USD	Coor. Estudiantil
Aprobación de actividades																			0.00 USD	0.00 USD	Coor. Bienestar estudiantil
Ejecución de actividades																			300.00 USD	300.00 USD	Coor.



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: ISTQ-UVS-AD-001-2023	Versión: ITQ-2022-005
	Edición No. 01	FORMATO PARA ELABORACION DE PROYECTOS DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 2

11. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN: (Comprende las acciones que la institución prevé realizar a un proyecto durante la etapa de ejecución. El objetivo es detectar desviaciones respecto a la programación inicial del proyecto).

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	CONTROL
1. Presentación de resultados de proyectos. Semestre I.	Coordinador estudiantil de 4 grupos.	Lcda. Michelle Mayanquer
2. Presentación de informe final a coordinación de vinculación con la sociedad y vicerrectorado académico. Semestre I.	Coordinadora Bienestar estudiantil.	MSc. Erika Vivanco MSc. Diego Ortega
3. Presentación de resultados de proyectos. Semestre I.	Coordinador estudiantil de 4 grupos.	Lcda. Michelle Mayanquer
4. Presentación de informe final a coordinación de vinculación con la sociedad y vicerrectorado académico. Semestre II.	Coordinadora Bienestar estudiantil.	MSc. Erika Vivanco MSc. Diego Ortega
5. Presentación de resultados de proyecto a la comunidad institucional.	Coordinadora Bienestar estudiantil.	MSc. Erika Vivanco MSc. Diego Ortega

12. BIBLIOGRAFÍA:

González, M., & Pérez, L. (2021). Evaluación de las habilidades blandas en la educación superior. *Revista de Educación Superior*, 45(4), 123-140. Recuperado de SCIELO.

Martínez, J., & Rodríguez, P. (2020). Importancia de las habilidades blandas en el contexto laboral. *Innovación y Desarrollo*, 12(3), 45-60. Recuperado de INNOVA RESEARCH JOURNAL.

López, R., & Sánchez, T. (2019). Habilidades blandas en los currículos de Educación Superior. *Revista de Ciencias Sociales*, 30(2), 215-230. Recuperado de PRODUCCIÓN CIENTÍFICA LUZ.

Fernández, A., & Gómez, S. (2018). Formación en habilidades blandas en instituciones de educación superior: reflexiones educativas, sociales y políticas. Editorial Académica. Recuperado de DIALNET.

Ramírez, C., & Torres, E. (2021). Importancia de las habilidades blandas para la empleabilidad y sostenibilidad del personal en las organizaciones. *Revista de Investigación en Psicología*, 29(1), 78-95. Recuperado de RESEARCHGATE.

Hernández, D., & Castillo, M. (2021). Habilidades blandas y el desempeño docente en el nivel superior. *Revista de Educación y Desarrollo*, 19(1), 50-65. Recuperado de SCIELO PERÚ.

Reyes, I. C. (2024). Habilidades blandas o soft skills más demandadas en 2025. *CognosOnline*. Recuperado de COGNOSONLINE.

García, F., & Morales, L. (2020). Aproximación bibliográfica de las habilidades blandas en las instituciones de educación superior del Ecuador del 2020 al 2024. *Revista Multidisciplinaria*, 5(2), 100-115. Recuperado de RESEARCHGATE.

Vargas, J., & Peña, R. (2024). Habilidades blandas en la empresa: ¿por qué son importantes?. *Revista Recursos Humanos*, 10(4), 22-35. Recuperado de REVISTA RECURSOS HUMANOS.

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: ISTQ-UVS-AD-001-2023	Versión: ITQ-2022-005
	Edición No. 01	FORMATO PARA ELABORACION DE PROYECTOS DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 2

13. RESPONSABLES:

 COORDINADOR DE CARRERA Coordinador de carrera de Talento Humano C.I.:	 COORDINADOR DE CARRERA Coordinador de carrera de Negociación y ventas C.I.:	 DOCENTE (TUTOR) Lcda. Michelle Mayanquer C.I.: 172480126-9
 ESTUDIANTE LÍDER Nombres y Apellidos C.I.:	 COORDINADOR DE VINCULACIÓN MSc. Erika Vivanco C.I.: 17112256907	 VICERRECTOR ACADÉMICO MSc. Diego Ortega C.I.: 1723597827



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Excelencia en Educación Superior

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable:
Unid. VS

Código:
ACT-ITQ-VS-010

Versión:
ITQ-2022-001

Edición No. 01

ACTA DE APROBACIÓN


ACTA DE APROBACIÓN DE PROYECTOS/ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD No ACT-ITQ-VS-002-01

HABILIDADES BLANDAS DEL ITQ

TEMA:	FORMACIÓN EN HABILIDADES BLANDAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PERFIL DE SALIDA DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO		
LÍNEA(S) DE INVESTIGACIÓN	1. EMPRESA Y SOCIEDAD		
SUBLÍNEA(S) DE INVESTIGACIÓN:	1.1. NEGOCIACIÓN Y VENTAS		
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	a) RESILIENCIA Y ADAPTABILIDAD AL CAMBIO b) NEUROLIDERAZGO E INTELIGENCIA EMOCIONAL c) RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS		
FECHA DE INICIO:	01/08/2024	FECHA DE FIN:	01/08/2025
DURACIÓN:	1 año		

CONFORMIDAD CON LOS ELEMENTOS DEL PROYECTO/ACTIVIDAD

ASPECTOS	APROBADO	NO APROBADO	OBSERVACIONES	CONFORMIDAD SI/NO
Nombre del proyecto/actividad:	Formación en habilidades blandas para el fortalecimiento del perfil de salida de estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Quito	✓		
Objetivo:	Desarrollar y fortalecer las habilidades blandas, mediante la implementación de talleres y actividades prácticas que contribuyan al mejoramiento de su perfil profesional y preparación para el ámbito laboral, con la experiencia de los estudiantes de negociación y ventas del ITQ.	✓		
Justificación:	El proyecto busca fortalecer las habilidades blandas de los estudiantes de la carrera de Negociación y Ventas del ITQ, competencias clave para su desempeño en el ámbito laboral y social. Mediante talleres prácticos y actividades diseñadas para abordar áreas como comunicación efectiva, liderazgo, trabajo en equipo, resolución de conflictos e inteligencia emocional, los estudiantes aplicarán conocimientos teóricos en contextos reales, enriqueciendo su aprendizaje. Este enfoque fomenta el compromiso ético y social, alineándose con las directrices de vinculación establecidas por el ITQ y los organismos reguladores, al mismo tiempo que genera un impacto positivo en la comunidad al compartir herramientas que promuevan su desarrollo.	✓		
Alcance:	El proyecto beneficiará directamente a los estudiantes al brindarles experiencia práctica que complementa su formación teórica, desarrollando un perfil integral con competencias relevantes para el mercado laboral. Asimismo, impactará a la comunidad beneficiaria al ofrecer talleres y actividades que potencien su desarrollo personal y profesional. Los resultados obtenidos se presentarán mediante informes y	✓		

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: ACT-ITQ-VS-010	Versión: ITQ-2022-001
	Edición No. 01	ACTA DE APROBACIÓN	

exposiciones, asegurando la difusión de los aprendizajes, la retroalimentación efectiva y la posibilidad de replicar estas iniciativas en futuros proyectos.				
--	--	--	--	--

Según los fundamentos y ajustes presentados se deja constancia de la condición del presente proyecto de Vinculación con la Sociedad, obteniendo la certificación de APROBADO NO APROBADO para el periodo académico Marzo 2024 – Agosto 2024.

Quito, 25 de marzo de 2024

Aprobado y Revisado por:


**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
 VICERRECTORADO ACADÉMICO
 VICERRECTOR ACADÉMICO

MSc. Diego Ortega
C.I.: 1723597827


**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
 COORD. DE CARRERA
 NEGOCIACIÓN & VENTAS

COORDINADOR DE CARRERA
MSc. Catalina Suárez
C.I.: 1707742829



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
 VINCULACIÓN

COORDINADOR DE VINCULACIÓN

MSc. Erika Vivanco
C.I.: 1719753640


**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
 BIENESTAR INSTITUCIONAL

DOCENTE SUPERVISOR (tutor)
MSc. Michelle Mayanquer
C.I.: 1724801269

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA	CARTA DE COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DE LA ENTIDAD AUSPICIANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA	Unidad de Vinculación con la FORM-UVS-ITSQ-002 Sociedad	
		Código de documento	FORM-UVS-ITSQ-002

Entidad Auspiciante:	Instituto Superior Tecnológico Quito	Comunidad beneficiaria:	Instituto Superior Tecnológico Quito
-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

Nombre del Proyecto: Proyecto de formación en habilidades blandas para el fortalecimiento del perfil de salida de estudiantes ITQ	
Periodo de ejecución:	Marzo – Agosto 2024
Desde: 01-08-2024	Hasta: 01-08-2025

ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA: Escriba todos los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.

Nombre completo organización/institución beneficiaria	Provincia	Cantón	Parroquia
Instituto Superior Tecnológico Quito	Pichincha	Quito	Belisario Quevedo
Lugar de ubicación	Beneficiarios Directos (Describa de manera general quiénes se benefician de manera directa)	Beneficiarios Indirectos (Describa de manera general quienes se benefician de manera indirecta)	
Antonio de Ulloa y Diego de Atienza	100	1500	

NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD:
Iván Cadena	Rector	Supervisión

Tiempo estimado de duración:	Fecha estimada de iniciación:
12 meses	05-09-2024

Tipo de organización:							
Pública		Privada	X	ONG		Organismo Internacional	

Otros (especificar):

Declaro conocer y avalar formalmente el proyecto:
IGUALDAD DE GÉNERO EN EL ISNTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO

Me comprometo en colaborar con lo siguiente, si el proyecto es aprobado:

1. Firma de carta de compromiso, acuerdo o convenio para continuar con la ejecución del proyecto.
2. Supervisión de resultados del proyecto.

Con el compromiso de asegurar la participación de mi institución en el mismo.

Fecha: Jueves, 01 de agosto de 2024



 ING. IVÁN CADENA
 REPRESENTANTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA



I. DATOS GENERALES

Carrera:	Negociación y ventas
Período Académico:	Marzo – Agosto 2024
Nombre del Proyecto:	Proyecto de formación en habilidades blandas para el fortalecimiento del perfil de salida de estudiantes ITQ.
Programa de Vinculación:	Programa de Habilidades Blandas del ITQ
Dominio de investigación:	Gestión administrativa, productividad, competitividad, responsabilidad social
Línea de Investigación:	Empresa y sociedad
Sublínea de investigación:	Negociación y ventas
Docente Tutor:	Lcda. Michelle Mayanquer

III. APORTE

Los estudiantes de la carrera de negociación y ventas del ITQ contribuirán significativamente al proyecto de vinculación centrado en la formación en habilidades blandas. Su aporte consistirá en diseñar, desarrollar e implementar actividades prácticas y talleres que fortalezcan competencias esenciales como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la resolución de conflictos, el liderazgo y la inteligencia emocional. A través de estas actividades, los estudiantes aplicarán sus conocimientos teóricos en contextos reales, mejorando su capacidad para enfrentar situaciones laborales y personales con mayor eficacia y empatía.

Esta participación en el proyecto contribuirá directamente a los resultados de aprendizaje de las asignaturas articuladas a la vinculación con la sociedad, al proporcionarles experiencias prácticas que refuercen y complementen los contenidos teóricos. Los estudiantes desarrollarán habilidades de investigación, análisis crítico y reflexión, así como competencias prácticas en la planificación, ejecución y evaluación de proyectos. Además, se fomentará el compromiso social y la responsabilidad ética, preparándolos para ser profesionales integrales y agentes de cambio en sus comunidades.

IV. OBJETIVOS

Objetivo General

Desarrollar y fortalecer las habilidades blandas, mediante la implementación de talleres y actividades prácticas que contribuyan al mejoramiento de su perfil profesional y preparación para el ámbito laboral, con la experiencia de los estudiantes de negociación y ventas del ITQ.

Objetivos Específicos

1. **Desarrollar habilidades en la creación de la hoja de vida y marca personal:**

- Específico: Capacitar a los estudiantes en la elaboración de una hoja de vida efectiva y el desarrollo de una marca personal profesional.
- Medible: Realizar al menos 1 taller sobre creación de hoja de vida y marca personal.
- Alcanzable: Utilizar ejemplos prácticos, plantillas y ejercicios de branding personal.



- Relevante: Mejorar la capacidad de los estudiantes para presentarse profesionalmente en el mercado laboral.
 - Temporal: Completar las actividades en un plazo de 4 semanas.
2. Preparar a los estudiantes para entrevistas de trabajo:
- Específico: Enseñar técnicas y habilidades para actuar efectivamente en entrevistas de trabajo, incluyendo apariencia personal y comportamiento.
 - Medible: Realizar al menos 3 simulaciones de entrevistas de trabajo.
 - Alcanzable: Utilizar role-playing y feedback de expertos en recursos humanos.
 - Relevante: Aumentar las posibilidades de los estudiantes de conseguir empleo.
 - Temporal: Implementar estas actividades en un plazo de 2 semanas.
3. Potenciar habilidades de: trabajo en equipo, resiliencia, comunicación efectiva, resolución de conflictos, inteligencia emocional y neuroliderazgo:
- Específico: Promover habilidades de trabajo en equipo y colaboración.
 - Medible: Organizar al menos 1 taller grupal.
 - Alcanzable: Facilitar actividades que requieran cooperación y resolución conjunta de problemas.
 - Relevante: Desarrollar la capacidad de los estudiantes para trabajar eficazmente en equipos.
 - Temporal: Implementar estas actividades en un plazo de 2 semanas.
4. Presentar hallazgos y propuestas a la comunidad:
- Específico: Fortalecer las habilidades de comunicación de los estudiantes mediante la presentación de sus hallazgos y propuestas.
 - Medible: Realizar al menos 1 presentación y preparar 1 informes escrito dirigido a la comunidad institucional para compartir resultados.
 - Alcanzable: Proveer formación en técnicas de presentación y redacción.
 - Relevante: Garantizar que los estudiantes puedan comunicar sus ideas y resultados de manera efectiva.
 - Temporal: Completar las presentaciones y los informes en un plazo de 8 días.

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de Aprendizaje esperado	Método de evaluación de los resultados de aprendizaje	Fecha de evaluación	Asignaturas aplicadas en la actividad	Horas de trabajo previstas
Comprende y maneja habilidades que contribuyen al mejoramiento de su perfil profesional y preparación para el ámbito laboral de estudiantes.	Evaluación mediante cuestionario	Etapa 1 05/08/2024 09/08/2024	Resiliencia y adaptabilidad al cambio	15



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Excelencia en Educación Superior

**PLAN DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES
PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD**

Responsable:
Dpto. Vinculación

Código:
ITQ-VS-PA-001

Versión:
ITQ-2023-001

			Neuroliderazgo e inteligencia emocional	
Diseña y planifica talleres de habilidades blandas	Cronograma de actividades Propuesta de proyecto	Etapa 2 12/08/2024 16/08/2024	Administración de ventas Plan de ventas y presupuesto	15
Gestión y coordinación de proyectos de capacitación	Oficios aceptados	Etapa 3 19/08/2024 22/09/2024	Emprendimiento on line y off line	10
Desarrolla habilidades de capacitación	Evaluación de las personas capacitadas	Etapa 4 23 agosto (viernes – virtual)	Fundamentos de neuromarketing	13
Monitorea y evalúa impacto de proyectos	Informe de evaluación de las personas capacitadas			13
Desarrolla habilidades de comunicación	Evaluación de las personas capacitadas	24 de agosto de 2024 (presencial)	Técnica y formación de fuerza de ventas Neurocomunicación	10
Expone los resultados encontrados para la toma de acciones por parte del ITQ.	Presentación de resultados.	Etapa 5 26/08/2024 31/08/2024	Diseño y evaluación de proyectos	20
Total, de Horas				96



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Excelencia en Educación Superior

**PLAN DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES
PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD**

Responsable:
Dpto. Vinculación

Código:
ITQ-VS-PA-001

Versión:
ITQ-2023-001

VI. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE DENTRO DEL PROYECTO.

Actividad a realizar	Producto obtenido	Objetivo específico del proyecto al que contribuye	Agosto						
			01	05 - 09	12 - 19	23	24	27	28 - 31
Socialización del proyecto de vinculación	Reunión de teams con grupos establecidos	N/A							
Descarga de documentos habilitantes al proceso de vinculación.	Documentos	N/A							
Carga y entrega de solicitud de vinculación y carta compromiso por parte del estudiante (Individual)	Solicitud de vinculación con la sociedad y carta compromiso	N/A							
Distribución de grupos por etapas	Grupos y líderes responsables	N/A							
Proceso de capacitación previo al desarrollo de proyecto	Evaluación de estudiantes	Realizar investigaciones y diagnósticos de brechas de género							
Elaboración de la carta de aceptación de la entidad beneficiaria (ITQ)	Carta de aceptación de la entidad	N/A							
Construcción de informe de propuesta de proyecto	Informe de la propuesta del proyecto	Analizar estrategias y políticas inclusivas							



VII. MEDIOS, MATERIALES Y RECURSOS

MEDIOS

1. Plataformas Digitales:

- SGA
- TEAMS
- Microsoft Forms
- Microsoft Excel – Word
- Canva – Genially – Power Point

2. Aulas y Espacios de Trabajo:

- Aulas de Clases: Para capacitación estudiantil.
- Infraestructura física: Campaña con afiches

3. Comunicaciones:

- Correo Electrónico: Para la comunicación formal y la entrega de solicitudes.
- Videoconferencias: Zoom, Microsoft Teams o Google Meet para conferencias y reuniones en línea.
- WhatsApp: Consultas con tutor y medio de comunicación.
- Facebook e Instagram: Publicación de actividades realizadas

MATERIALES

1. Materiales Didácticos:

- Presentaciones: Diapositivas y materiales visuales para apoyar la capacitación previa.
- Plan de aprendizaje de proyecto de vinculación para carrera de administración

2. Otros materiales:

- De oficina: hojas, esferos lápices.
- Tecnológicos: Proyector, pantallas digitales, computadora.
- Instrumentos de Investigación:
- Cuestionarios y Encuestas: Para la recolección de datos en estudios de caso.
- Software de Análisis de Datos: Excel, SPSS o herramientas similares para el análisis cuantitativo y cualitativo.
- Plantillas de Informes: Formatos estructurados para la redacción de diagnósticos y evaluaciones por parte de la unidad de vinculación.

3. Recursos Humanos

- Docentes y Facilitadores:
- ✓ Profesores: Especialistas en igualdad de género, gestión de recursos humanos y administración de proyectos.
- ✓ Conferencistas Invitados: Expertos y profesionales en temas de igualdad de género y políticas inclusivas.
- Tutores y Asesores:



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Excelencia en Educación Superior

**PLAN DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES
PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD**

Responsable:
Dpto. Vinculación

Código:
ITQ-VS-PA-001

Versión:
ITQ-2023-001

- ✓ Tutores de Proyecto: Profesionales que apoyen en la implementación y evaluación de iniciativas.

RECURSOS FINANCIEROS

1. *Presupuesto:*

- Financiamiento del Proyecto: Fondos asignados por el equipo ejecutor o instituciones patrocinadoras para la ejecución del proyecto.

VIII. EVALUACIÓN

- Asistencia obligatoria actividades de vinculación mínimo 70%.
- Evaluación sobre 10 puntos, considerando los siguientes componentes:
Evaluación de Conocimiento sobre 3 puntos
Evaluación Resultados sobre 3 puntos
Evaluación de Desempeño sobre 4 puntos

IV. BIBLIOGRAFÍA

Rubio, R. M. (2020). El poder de tu marca personal: (2 ed.). Bubok Publishing S.L.
<https://elibro.net/es/lc/itq/titulos/129119>

<https://elibro.net/es/lc/itq/titulos/113878>

<https://elibro.net/es/lc/itq/titulos/248928>

<https://elibro.net/es/lc/itq/titulos/118601>

COORDINADOR DE CARRERA	ESTUDIANTE LÍDER DE PROYECTO	DOCENTE TUTOR ISTQ:
NOMBRE: CATALINA SUÁREZ CI: 1707742829	NOMBRE: MELANIE DURÁN CI: 1721166641	NOMBRE: MICHELLE MAYANQUER CI: 172480126-9
Aprobado por:	Revisado por:	Elaborado por:

RESUMEN GENERAL

Nombre de Programa/Proyecto de vinculación con la Sociedad:	Proyecto de formación en habilidades blandas para el fortalecimiento del perfil de salida de estudiantes ITQ.
Profesor Tutor:	MSc. Michelle Mayanquer
Carreras vinculadas:	Negociación y Ventas / Talento Humano
Entidad Receptora:	Instituto Superior Tecnológico Quito
Número de Beneficiarios Directos:	43
Número de Beneficiarios Indirectos:	100
Fecha de inicio del Proyecto / Actividad de Vinculación con la Sociedad:	01/08/2024
Fecha de finalización del Proyecto / Actividad de Vinculación con la Sociedad:	20/09/2024
Periodo académico:	Marzo – Agosto 2024

A. RESUMEN DEL PROYECTO

La planificación del proyecto de vinculación titulado “De tu pasión a tu profesión” está estructurada en varias actividades, comenzando desde las 8:00 am hasta las 13:00 pm. A continuación, se presentará un resumen detallado de los temas abordados y las actividades hechas:

1. Bienvenida (8:00 – 8:30 am), se inició con una dinámica motivacional en la que se busca ayudar a los participantes a descubrir su IKIGAI. Esto se hará mediante una actividad grupal que utiliza una pelotita moderadora, donde los participantes compartieron su nombre y su comida favorita.
2. Descubriendo mi IKIGAI (8:30 – 09:50 am), Se conmovió a los participantes sobre la importancia del IKIGAI a través de preguntas reflexivas y se explicó el concepto de manera teórica. Se realizó una aplicación práctica con una prueba de IKIGAI.
3. Receso (10:00 – 10:15 am), se entregó una tartaleta de fruta como refrigerio.
4. Hoja de vida (10:15 – 11:45 am), se dio una explicación de la estructura de una hoja de vida efectiva, abordando temas como el filtrado de CVs en empresas y la importancia de una buena fotografía profesional. Se realizó una actividad práctica donde los participantes crearon su hoja de vida y se tomaron una fotografía.
5. Entrevista (11:45 – 12), en esta actividad se abordó las claves para una entrevista exitosa, con énfasis en el lenguaje corporal, la programación neurolingüística, y la motivación personal. Además, se empleó coaching para mejorar las habilidades de los participantes.
6. Encuesta de satisfacción y refrigerio (12:30 – 13:00 pm), durante este tiempo se llevó a cabo una encuesta para evaluar la satisfacción de los participantes y se entregarán refrigerios. Además, se entregarán los certificados de participación.

Este proyecto busca capacitar a los participantes no solo en la identificación de sus pasiones y habilidades, sino también en cómo proyectar profesionalmente estos aspectos en su hoja de vida y entrevistas laborales. Las actividades están diseñadas para ser dinámicas y participativas, fomentando un aprendizaje práctico y útil para el desarrollo profesional de los asistentes.

B. ESTUDIANTES VINCULADOS

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	CARRERA	CORREO	HORAS DE DEDICACIÓN
1	Juan Esteban Dávila Nuñez	1714658422	Negociación y Ventas	juan.davila@itq.edu.ec	96
2	Melanie Cristina Durán Rosero	1721166641	Negociación y Ventas	crisrina.duran@itq.edu.ec	96
3	Darwin Manuel Hernández Alvarez	1716131873	Negociación y Ventas	darwin.hernandez@itq.edu.ec	96
4	Gabriela Janneth Regalado Carrasco	1726680331	Negociación y Ventas	gabriela.regalado@itq.edu.ec	96



5	Ramiro Alexander Torres Velasco	1753111010	Negociación y Ventas	ramiro.torres@itq.edu.ec	96
6	Cristopher Alexander Villagómez Almachi	1722339429	Negociación y Ventas	cristopher.villagomez@itq.edu.ec	96
7	Leonardo Xavier Solís Collaguazo	1720241874	Negociación y Ventas	leonardo.solis@itq.edu.ec	96
8	Esteban Alejandro Guevara Gallardo	1716422496	Negociación y Ventas	esteban.guevara@itq.edu.ec	96
9	Dany Saul Lucero Sango	0550118509	Negociación y Ventas	dany.lucero@itq.edu.ec	96

C. REGISTRO DE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

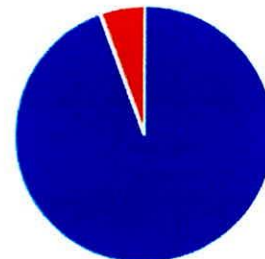
Fecha	Actividades	Horas trabajadas	Firma de estudiante	Firma y sello de tutor
01-08-2024	Socialización vinculación y elaboración de documentación	6		
06-08-2024	Capacitación para organización (Hoja de vida, IKIGAI)	10		
08-08-2024	Capacitación para organización (Habilidades blandas)	10		
15-08-2024	Planificación y aprobación de capacitación	20		
03-09-2024	Elaboración de material para capacitación	15		
05-09-2024	Coordinación de souvenirs y otros recursos previos a la capacitación	15		
07-09-2024	Desarrollo de la capacitación	10		
17-09-2024	Elaboración de informes de avance del proyecto	10		
TOTAL, HORAS:				96

D. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS:

El resultado de la encuesta del taller son los siguientes:

Los conceptos de la marca personal fueron claros y aplicables a la realidad.

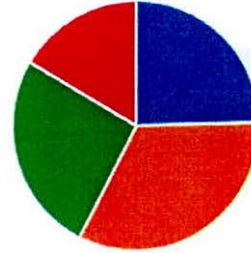
● SI	34
● NO	2





Que aspectos de la marca personal resultaron útiles.

● Diferenciación	18
● Oportunidades	24
● Credibilidad	19
● Control	12



Aspectos en los que desean profundizar más.

36
Respuestas

Respuestas más recientes
"Está bien muy interesante el tema."
"Control"
"El contenido fue muy claro"

Compresión del modelo del círculo dorado y la aplicación en la vida profesional.

36
Respuestas

★★★★★
Clasificación media 4.69

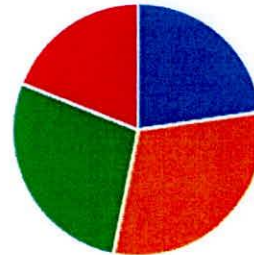
Crear que este modelo ayudaría a definir el propósito y comunicar los valores de manera más efectiva.

36
Respuestas

★★★★★
Clasificación media 4.53

Como el concepto de IKIGAI ayudó a encontrar el propósito y pasión.

● Definir mis valores	18
● Explorar mis pasiones	24
● Desarrollar mis habilidades	22
● Buscar oportunidades	15



El modelo de IKIGAI puede ser una herramienta útil para el desarrollo profesional

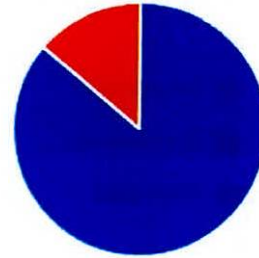
36
Respuestas

★★★★★
Clasificación media 4.67

Aprender nuevas estrategias para crear una hoja de vida más impactantes.



- SI 31
- NO 5



Considerar que la información proporcionada sobre la creación de hojas de vida es útil

36
Respuestas



Clasificación media 4.47

Se sienten más preparados para enfrentar una entrevista laboral después del taller

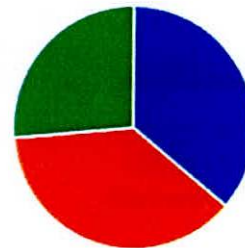
36
Respuestas



Clasificación media 4.25

Que aspectos de la preparación de una entrevista resultaron más valiosos.

- Preparación previa (investiga... 26
- Durante la entrevista (lenguaj... 27
- Después de la entrevista (segu... 19





**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA

**INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS
DE VINCULACIÓN**

Unidad de Vinculación con la
Sociedad

Código de
documento

FORM-UVS-
ITSQ-004

E. EJECUCIÓN PROGRAMADA

ACTIVIDAD	Responsable	Fecha inicio	Fecha final	Días	Estado	Semana1	Semana2	Semana3	Semana4
Socialización vinculación	Todos	01/08/2024	01/08/2024	1	COMPLETO	■			
Primera reunión (Hoja de vida, IKIGA),	Todos	06/08/2024	06/08/2024	1	COMPLETO		■		
Habilidades blandas	Todos	08/06/2024	08/06/2024	1	COMPLETO		■		
Planificación	Todos	15/08/2024	16/08/2024	2	COMPLETO			■	
Generación de Presentaciones PTT	Todos	03/09/2024	04/09/2024	2	COMPLETO	■			
Revisión de Presentación PTT	Todos	05/09/2024	05/09/2024	1	COMPLETO	■			
Desarrollo Taller	Todos	06/09/2024	07/09/2024	2	COMPLETO	■			
Informe	Todos	17/09/2024	17/09/2024	1	COMPLETO		■		



F. ANEXOS

1. CARTA COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA

	CARTA DE COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DE LA ENTIDAD AUSPICIANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA		Unidad de Vinculación con la Sociedad FORM-UVS-ITSQ-002	
			Código de documento	FORM-UVS-ITSQ-002

Entidad Auspiciante:	Instituto Superior Tecnológico Quito	Comunidad beneficiaria:	Instituto Superior Tecnológico Quito
----------------------	--------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------

Nombre del Proyecto: Proyecto de formación en habilidades blandas para el fortalecimiento del perfil de salida de estudiantes ITQ

Periodo de ejecución:	Marzo - Agosto 2024
Desde: 01-08-2024	Hasta: 01-08-2025

ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA: Escriba todos los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.

Nombre completo organización/institución beneficiaria	Provincia	Cantón	Parroquia
Instituto Superior Tecnológico Quito	Pichincha	Quito	Bellavista Quevedo
Lugar de ubicación	Beneficiarios Directos (Describe de manera general quienes se benefician de manera directa)		Beneficiarios Indirectos (Describe de manera general quienes se benefician de manera indirecta)
Antonio de Ulloa y Diego de Atienza	100		1500

NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD:
Iván Cadena	Rector	Supervisión

Tiempo estimado de duración:	12 meses	Fecha estimada de iniciación:	05-09-2024
------------------------------	----------	-------------------------------	------------

Tipo de organización:

Pública	Privada	<input checked="" type="checkbox"/>	ONG	Organismo Internacional
---------	---------	-------------------------------------	-----	-------------------------

Otros (especificar):

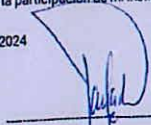
Declaro conocer y avalar formalmente el proyecto:
IGUALDAD DE GÉNERO EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO

Me comprometo en colaborar con lo siguiente, si el proyecto es aprobado:

1. Firma de carta de compromiso, acuerdo o convenio para continuar con la ejecución del proyecto.
2. Supervisión de resultados del proyecto.

Con el compromiso de asegurar la participación de mi institución en el mismo.

Fecha: Jueves, 01 de agosto de 2024


 ING. IVÁN CADENA
 REPRESENTANTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA



2. CERTIFICADO DE FINALIZACIÓN DE PROYECTO/ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN POR PARTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD			
	Responsable:	Código:	Versión:
	Unid. V5	FORM-UVS-ITSQ-005	ITSQ-2024-001
	FORMATO DE ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN DEL PROYECTO O ACTIVIDAD ENTRE EL ITO Y LA ENTIDAD ASUMIENTE O COMUNITARIA BENEFICARIA.		
Edición No. 01			Pág. 1 de 2

Entidad Asumiente:	Instituto Superior Tecnológico Quito	Comunidad Beneficiaria:	Instituto Superior Tecnológico Quito
--------------------	--------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------

Nombre del Proyecto:
Proyecto de formación en habilidades blandas para el fortalecimiento del perfil de salud de estudiantes ITQ

Período de Ejecución:
Desde: 01-08-2024 Hasta: 13-09-2024

ORGANIZACIÓN INSTITUCIÓN BENEFICARIA: Escriba aquí los datos de la institución de la cual se recibe el proyecto de vinculación con la comunidad.

Nombre completo organización/Institución beneficiaria	Provincia	Cantón	Parroquia
Instituto Superior Tecnológico Quito	Pichincha	Quito	Barrio Quemado

Lugar de vinculación:

Beneficiarios Directos (Número de número general público o beneficiario de número de identificación)	Beneficiarios Indirectos (Número de número general público o beneficiario de número de identificación)
Av. Antonio de Ulloa y Diego de Almagro Est. 18 alumnos	100 alumnos

NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICARIA:

CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICARIA	FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD:
Ing. Natal Cadenas	Rectar Supervisión del proyecto

Tiempo estimado de duración: 42 días **Fecha estimada de iniciación:** 01-08-2024

Tipo de organización: Pública Privada ONG Organización Internacional

Otras (especificar):

Actividad de vinculación (marque con una X)

Sectores de intervención (marque con una X)	Otros sectores de vinculación con la comunidad (marque con una X)
Comercio institucional <input type="checkbox"/>	Educación <input checked="" type="checkbox"/>
Acceso <input type="checkbox"/>	Salud <input type="checkbox"/>
Proyecto de vinculación propio ITQ <input type="checkbox"/>	Desarrollo Social <input type="checkbox"/>
Programa de capacitación a la comunidad <input type="checkbox"/>	Apoyo Productivo <input type="checkbox"/>
Prácticas Vinculación con la comunidad <input type="checkbox"/>	Agricultura, Ganadería y Pesca <input type="checkbox"/>
Investigación <input type="checkbox"/>	Vivienda <input type="checkbox"/>
	Ambiental <input checked="" type="checkbox"/>
	Interculturalidad/Idioma <input type="checkbox"/>
	Investigación Académica <input checked="" type="checkbox"/>
	Desarrollo social, comunitario <input type="checkbox"/>
	Desarrollo local <input type="checkbox"/>
	Economía popular y solidaria <input type="checkbox"/>

Código de proceso: USC-22 1 de 2 Rev. MPN 2023-ep-03

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD			
	Responsable:	Código:	Versión:
	Unid. V5	FORM-UVS-ITSQ-005	ITSQ-2024-001
	FORMATO DE ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN DEL PROYECTO O ACTIVIDAD ENTRE EL ITO Y LA ENTIDAD ASUMIENTE O COMUNITARIA BENEFICARIA.		
Edición No. 01			Pág. 1 de 2

Proyecto Investigación Acción	Protección del medio ambiente y desastres naturales	Desarrollo técnico y tecnológico
Educación Continua	Recursos naturales y energía	Innovación
Asesoría de Calidad	Transporte, comunicación y movilidad	Responsabilidad social institucional
Presencia en la Comunidad:	Desarrollo Urbano	Módulo productivo
	Turismo	Educación
	Cultura	
	Desarrollo de investigación científica	
	Deportes	
	Justicia y Seguridad	
Otros	Otros	Otros

¿Qué bienes recibió la comunidad con la ejecución del proyecto?

- Soportes
- Refrigerios
- Material Didáctico

¿Qué servicios recibió la comunidad con la ejecución del proyecto?

- Capacitación en habilidades blandas para la búsqueda de empleo, entrevistas laborales, y gestión del rechazo en procesos de selección de las carreras de Ingeniería y Ventas y Gestión del Talento Humano.

Número de Beneficiarios

Número	Directos			Total
	Muertos	Ilustres	Personas con discapacidad	
20	23	-	-	43
				100

Sugerencias:

Mejorar la cobertura: Se sugiere que el proyecto sea replicado en otras instituciones para beneficiar a más estudiantes y comunidades.
Ampliación de contenidos: Incluir talleres sobre liderazgo y trabajo en equipo para complementar las habilidades blandas desarrolladas.
Seguimiento a los beneficiarios: Se recomienda implementar un sistema de seguimiento a largo plazo para medir el impacto real en la inserción laboral de los estudiantes.
Colaboración interinstitucional: Se podría explorar colaboraciones con empresas locales para ofrecer prácticas profesionales a los alumnos capacitados.

Código de proceso: USC-22 1 de 2 Rev. MPN 2023-ep-03


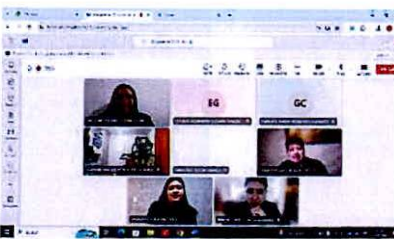
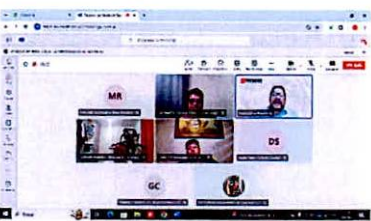
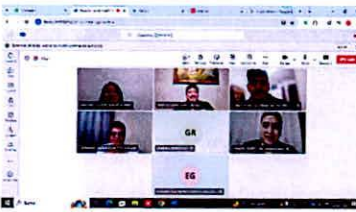
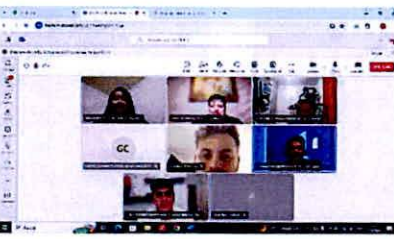
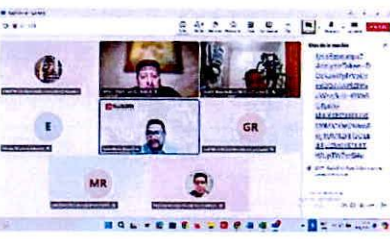
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD			
	Responsable:	Código:	Versión:
	Unid. V5	FORM-UVS-ITSQ-005	ITSQ-2024-001
	FORMATO DE ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN DEL PROYECTO O ACTIVIDAD ENTRE EL ITO Y LA ENTIDAD ASUMIENTE O COMUNITARIA BENEFICARIA.		
Edición No. 03			Pág. 1 de 2

REPRESENTADOR DE LA ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICARIA	REVISIÓN Y APROBACIÓN
Ing. Natal Cadenas Rectar ITQ	Srta. Enlla Vivero COORDINADORA DE VINCULACIÓN
	Quito, 13 de septiembre de 2025

Código de proceso: USC-22 1 de 2 Rev. MPN 2023-ep-03



G. REGISTRO FOTOGRÁFICO

<p>1. Socialización Vinculación</p> 	<p>2. Primer encuentro (hoja de vida)</p> 	<p>3. Segundo encuentro</p> 
<p>3. Planificación</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 

H. REGISTRO DE ENTREVISTAS: Se adjuntarán registros/evidencias de las personas entrevistadas y la información correspondiente.

4. ENLACE DE RESULTADOS DE ENCUESTA

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=J1IvBzt5RbxsdG7WEUru9hQ3iVSlvj5X&id=DQSIKWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAa__Y2YGodURVZQNlozTzE0S0ZFUjNVUzgwMk1LN00yRy4u

I. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En el taller, los temas impartidos fueron claros y precisos, lo que facilitó su comprensión y aplicación en casos reales. Los estudiantes de todas las carreras aceptaron y valoraron positivamente estos contenidos, destacando su relevancia y utilidad práctica. La metodología empleada permitió una integración efectiva de la teoría con la práctica, promoviendo un aprendizaje significativo. Además, se fomentó la participación activa y el intercambio de ideas, lo que enriqueció la experiencia educativa y fortaleció las habilidades de resolución de problemas de los participantes.

J. RECOMENDACIONES

Recomendamos realizar el taller en dos jornadas para maximizar la comprensión y retención de los contenidos. Esta estructura permite a los participantes asimilar la información de manera más efectiva, facilita la reflexión y el análisis entre sesiones, y ofrece oportunidades adicionales para la práctica y la resolución de dudas, mejorando así la experiencia educativa global.



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA

INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS
DE VINCULACIÓN

Unidad de Vinculación con la
Sociedad

Código de
documento

FORM-UVS-
ITSQ-004

ELABORACIÓN

REVISIÓN Y APROBACIÓN

Fecha: 30-09-2024

Fecha: 30/09/2024

Firma: 

Estudiante responsable de Vinculación

Firma: 

Msc. Michelle Mayenquer
Docente Tutor



REVISIÓN

APROBACIÓN

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-005	Versión: ITQ-2024-001
	Edición No. 01	FORMATO DE ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN DEL PROYECTO O ACTIVIDAD ENTRE EL ISTQ Y LA ENTIDAD AUSPICIANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA	
			Pág. 1 de 2

Entidad Auspiciante:	Instituto Superior Tecnológico Quito	Comunidad Beneficiaria:	Instituto Superior Tecnológico Quito
-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

Nombre del Proyecto:	
Proyecto de formación en habilidades blandas para el fortalecimiento del perfil de salida de estudiantes ITQ	
Periodo de Ejecución:	
Desde: 01-08-2024	Hasta: 13-09-2024

ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA: Escriba todos los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.			
Nombre completo organización/institución beneficiaria	Provincia	Cantón	Parroquia
Instituto Superior Tecnológico Quito	Pichincha	Quito	Belisario Quevedo
Lugar de ubicación	Beneficiarios Directos (Describa de manera general quiénes se benefician de manera directa)	Beneficiarios Indirectos (Describa de manera general quienes se benefician de manera indirecta)	
Av. Antonio de Ulloa y Diego de Atienza Esq.	40 alumnos	100 alumnos	
NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD:	
Iván Cadena	Rector	Supervisión del proyecto	
Tiempo estimado de duración:	42 días	Fecha estimada de iniciación:	01-08-2024
Tipo de organización:			
Pública	Privada	<input checked="" type="checkbox"/>	ONG
Otros (especificar):			
Actividad de vinculación (marque con una x)	Sectores de intervención (marque con una x)	Ejes estratégicos de vinculación con la colectividad (marque con una x)	
Convenios institucionales	Educación	<input checked="" type="checkbox"/>	Ambiental
Acuerdo	Salud		Interculturalidad/género
Proyecto de vinculación propio ISTQ	Desarrollo Social		Investigativo Académico
Programa de capacitación a la comunidad	Apoyo Productivo		Desarrollo social, comunitario
Practicas Vinculación con la comunidad	Agricultura, Ganadería y Pesca		Desarrollo local
Investigación	Vivienda		Economía popular y solidaria



UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-005	Versión: ITQ-2024-001
Edición No. 01	FORMATO DE ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN DEL PROYECTO O ACTIVIDAD ENTRE EL ISTQ Y LA ENTIDAD AUSPICIANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA	

Proyecto Investigación Acción	Protección del medio ambiente y desastres naturales	Desarrollo técnico y tecnológico
Educación Continua	Recursos naturales y energía	Innovación
Ayudantía de Cátedra	Transporte, comunicación y viabilidad	Responsabilidad social institucional
Presencia en la Comunidad.	Desarrollo Urbano	Matriz productiva.
	Turismo	Educación
	Cultura	
	Desarrollo de investigación científica	
	Deportes	
	Justicia y Seguridad	
Otros	Otros	Otros

¿Qué bienes recibió la comunidad con la ejecución del proyecto?

- Souvenirs
- Refrigerios
- Material Didáctico

¿Qué servicios recibió la comunidad con la ejecución del proyecto?

- Capacitación en habilidades blandas para la búsqueda de empleo, entrevistas laborales, y gestión del rechazo en procesos de selección de las carreras de Negociación y Ventas y Gestión del Talento Humano.

Número de Beneficiarios

Directos					Indirectos
Hombres	Mujeres	Niños	Personas con Discapacidad	Total	Total
20	23	-	-	43	100

Sugerencias:


Mejorar la cobertura: Se sugiere que el proyecto sea replicado en otras instituciones para beneficiar a más estudiantes y comunidades.

Ampliación de contenidos: Incluir talleres sobre liderazgo y trabajo en equipo para complementar las habilidades blandas desarrolladas.

Seguimiento a los beneficiarios: Se recomienda implementar un sistema de seguimiento a largo plazo para medir el impacto real en la inserción laboral de los estudiantes.

Colaboración interinstitucional: Se podría explorar colaboraciones con empresas locales para ofrecer prácticas profesionales a los alumnos capacitados.

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-005	Versión: ITQ-2024-001
	Edición No. 01	FORMATO DE ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN DEL PROYECTO O ACTIVIDAD ENTRE EL ISTQ Y LA ENTIDAD AUSPICIANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA	
		Pág. 1 de 2	

REPRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	REVISIÓN Y APROBACIÓN
	
Ing. Iván Cadena Rector ITQ	MSc. Erika Vivanco COORDINADORA DE VINCULACIÓN

Quito, 13 de septiembre de 2024



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Excelencia en Educación Superior

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-005	Versión: ITQ-2024-001
Edición No. 01	FORMATO DE ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN DEL PROYECTO O ACTIVIDAD ENTRE EL ISTQ Y LA ENTIDAD AUSPICIANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA	
		Pág. 1 de 2

Entidad Auspiciante:	Instituto Superior Tecnológico Quito	Comunidad Beneficiaria:	Instituto Superior Tecnológico Quito
-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

Nombre del Proyecto:	
Proyecto de formación en habilidades blandas para el fortalecimiento del perfil de salida de estudiantes ITQ	
Periodo de Ejecución: Marzo – Agosto 2024	
Desde: 05-09-2024	Hasta: 30-09-2024

ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA: Escriba todos los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.			
Nombre completo organización/institución beneficiaria	Provincia	Cantón	Parroquia
Instituto Superior Tecnológico Quito	Pichincha	Quito	Belisario Quevedo
Lugar de ubicación	Beneficiarios Directos (Describa de manera general quiénes se benefician de manera directa)	Beneficiarios Indirectos (Describa de manera general quienes se benefician de manera indirecta)	
Av. Antonio de Ulloa y Diego de Atienza Esq.	100	1500	
NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD:	
Iván Cadena	Rector	Supervisión del proyecto	
Tiempo estimado de duración:	12 meses	Fecha estimada de iniciación:	05-09-2024
Tipo de organización:			
Pública	Privada	<input checked="" type="checkbox"/>	ONG
			Organismo Internacional
Otros (especificar):			
Actividad de vinculación (marque con una x)	Sectores de intervención (marque con una x)	Ejes estratégicos de vinculación con la colectividad (marque con una x)	
Convenios institucionales	Educación	<input checked="" type="checkbox"/>	Ambiental
Acuerdo	Salud		Interculturalidad/género
Proyecto de vinculación propio ISTQ	Desarrollo Social		Investigativo Académico
Programa de capacitación a la comunidad	Apoyo Productivo		Desarrollo social, comunitario
Practicas Vinculación con la comunidad	Agricultura, Ganadería y Pesca		Desarrollo local
Investigación	Vivienda		Economía popular y solidaria



UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-005	Versión: ITQ-2024-001
Edición No. 01	FORMATO DE ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN DEL PROYECTO O ACTIVIDAD ENTRE EL ISTQ Y LA ENTIDAD AUSPICIANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA	Pág. 1 de 2

Proyecto Investigación Acción	Protección del medio ambiente y desastres naturales	Desarrollo técnico y tecnológico
Educación Continua	Recursos naturales y energía	Innovación
Ayudantía de Cátedra	Transporte, comunicación y viabilidad	Responsabilidad social institucional
Presencia en la Comunidad.	Desarrollo Urbano	Matriz productiva.
	Turismo	Educación
	Cultura	
	Desarrollo de investigación científica	
	Deportes	
	Justicia y Seguridad	
Otros	Otros	Otros

¿Qué bienes recibió la comunidad con la ejecución del proyecto?

- Certificados para docentes, personal administrativo del ITQ

¿Qué servicios recibió la comunidad con la ejecución del proyecto?

- Capacitación en Igualdad de género para la comunidad institucional del ITQ, como parte de la sensibilización.

Número de Beneficiarios

Directos					Indirectos
Hombres	Mujeres	Niños	Personas con Discapacidad	Total	Total
85	100	-	15	200	500

Sugerencias:

Mejorar la cobertura: Se sugiere que el proyecto sea replicado en otras instituciones para beneficiar a más estudiantes y comunidades.

Ampliación de contenidos: Incluir talleres más talleres con temáticas específicas.

Seguimiento a los beneficiarios: Se recomienda implementar un sistema de seguimiento a largo plazo para medir el impacto de la capacitación.

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-005	Versión: ITQ-2024-001
	Edición No. 01	FORMATO DE ACTA ENTREGA - RECEPCIÓN DEL PROYECTO O ACTIVIDAD ENTRE EL ISTQ Y LA ENTIDAD AUSPICIANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA	Pág. 1 de 2

REPRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	REVISIÓN Y APROBACIÓN
	
Ing. Iván Cadena Rector ITQ	MSc. Erika Vivanco COORDINADORA DE VINCULACIÓN

Quito, 30 de septiembre de 2024

