

**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

**INFORME DEL LEVANTAMIENTO DE
NECESIDADES EN EL**

Instituto Tecnológico Superior Quito

2024

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
			Pág. 1 de 10

1. INFORMACIÓN DEL GENERAL						
CARRERA:	ADMINISTRACION					
PAO: .	Marzo – Agosto 2024					
JORNADA:	Matutino	Ejecutivo	Nocturno	Virtual	X	
NOMBRE DEL PROYECTO / ACTIVIDAD						
TÍTULO DEL PROGRAMA: IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DEL ITQ				CODIGO: ISTQ-UVS-AD-001-2024		
TÍTULO DEL PROYECTO: IGUALDAD DE GÉNERO ITQ						
2. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:						
SALUD INTEGRAL Y DESARROLLO HUMANO						
3. SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:						
GESTION DE TALENTO HUMANO Y NEGOCIACIÓN Y VENTAS						
4. DESCRIPCIÓN DE PROYECTO O ACTIVIDAD:						
<p>El objetivo principal del programa de igualdad de oportunidades del ITQ es promover un ambiente inclusivo y equitativo que garantice la igualdad de acceso y oportunidades para todos los miembros de la comunidad educativa, eliminando cualquier forma de discriminación y apoyando la diversidad y la inclusión en todos los aspectos académicos y laborales.</p>						
ANTECEDENTES						
<p>Ecuador es un país con mucha diversidad cultural. La población está casi igual entre mujeres (50,4%) y hombres (49,6%). Todavía hay grandes diferencias de género. En 2012, Ecuador estaba en el puesto 89 de 186 países en cuanto a igualdad de género. Políticamente, Ecuador tiene muchas mujeres en cargos importantes: es el segundo país en la región con más legisladoras, con 57 de 137 escaños en la Asamblea Nacional, y ocupa el puesto 39 en el mundo por el número de mujeres en ministerios, con 8 de 36 carteras lideradas por mujeres. Sin embargo, en prefecturas solo 2 de 23 están ocupadas por mujeres, aunque 21 mujeres están en vice prefecturas. Esto muestra que hay avances, pero también desafíos en la igualdad de género.</p> <p>En Quito, se han implementado políticas para promover la igualdad de género, incluyendo leyes contra la violencia y programas de inclusión. Se han hecho avances en la participación política y económica de las mujeres, pero persisten desafíos significativos, como la violencia de género y barreras culturales. Las campañas de sensibilización buscan cambiar actitudes y fomentar una cultura más igualitaria. A pesar de estos esfuerzos, aún queda mucho por hacer para alcanzar una igualdad plena y duradera. La lucha por la igualdad de género en Quito continúa siendo un proceso en evolución, con la necesidad de un compromiso constante de todos los sectores de la sociedad.</p> <p>En la actualidad, el Instituto Tecnológico Superior Quito (ITQ) no cuenta con planes específicos de igualdad de género. Sin embargo, se está llevando a cabo la implementación de un plan piloto que busca abordar esta importante área. Este proyecto representa un avance significativo y de gran utilidad en el establecimiento de políticas de igualdad. Además, en el ITQ se realizan campañas educativas dirigidas a los estudiantes, con el objetivo de promover la igualdad de género y fomentar una cultura de respeto, equidad y dando cumplimiento al normativo vigente.</p>						
OBJETIVOS						
<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo General: <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover la igualdad de género mediante la formación de estudiantes de administración en la identificación, desarrollo y aplicación de políticas y prácticas inclusivas, contribuyendo al avance de la equidad en diversos sectores de la sociedad. • Objetivos Específicos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar investigaciones y diagnósticos de brechas de género: <ul style="list-style-type: none"> • Específico: Capacitar a los estudiantes para identificar brechas de género en organizaciones locales. • Medible: Completar al menos 1 estudios utilizando métodos cualitativos y cuantitativos. • Alcanzable: Proveer formación en técnicas de investigación y análisis de datos. • Relevante: Identificar áreas críticas para la intervención en igualdad de género. • Temporal: Finalizar los estudios de caso en un plazo de 6 semanas. 						

Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	

2. Analizar estrategias y políticas inclusivas:
 - Específico: Guiar a los estudiantes en el desarrollo de políticas y estrategias para promover la igualdad de género en las organizaciones estudiadas.
 - Medible: Crear al menos 4 propuestas de políticas inclusivas.
 - Alcanzable: Utilizar los diagnósticos realizados para informar el diseño de las políticas.
 - Relevante: Facilitar la implementación de cambios tangibles que promuevan la igualdad de género.
 - Temporal: Completar el diseño de las políticas en un plazo de 8 semanas.
3. Implementar proyectos prácticos de inclusión en el ITQ:
 - Específico: Ejecutar proyectos prácticos que apliquen las estrategias y políticas analizadas.
 - Medible: Implementar al menos una campaña y una capacitación en igualdad de género.
 - Alcanzable: Dividir a los estudiantes en equipos de trabajo para asegurar una implementación efectiva.
 - Relevante: Garantizar la aplicación práctica de conocimientos y generar impacto real en las comunidades.
 - Temporal: Completar la implementación de los proyectos en un plazo de 60 días.
4. Monitorear y evaluar el impacto de las iniciativas:
 - Específico: Realizar el seguimiento y evaluación de las iniciativas implementadas.
 - Medible: Llevar a cabo al menos 1 evaluación de impacto y presentar informes de resultados.
 - Alcanzable: Utilizar herramientas y técnicas de evaluación adecuadas.
 - Relevante: Asegurar que las iniciativas generen resultados positivos y sostenibles.
 - Temporal: Completar las evaluaciones de impacto en un plazo de 8 días.
5. Presentar hallazgos y propuestas a la Comunidad:
 - Específico: Fortalecer las habilidades de comunicación de los estudiantes mediante la presentación de sus hallazgos y propuestas.
 - Medible: Realizar al menos 1 presentación y preparar 1 informe escrito dirigido a la comunidad institucional para compartir resultados.
 - Alcanzable: Proveer formación en técnicas de presentación y redacción.
 - Relevante: Garantizar que los estudiantes puedan comunicar sus ideas y resultados de manera efectiva.
 - Temporal: Completar las presentaciones y los informes en un plazo de 8 días.

METODOLOGÍA: (Cuantitativo, cualitativo, mixto)

La metodología que se utilizará en el presente proyecto es **CUANTITATIVA**, en la que se incluye el siguiente proceso:

CREACIÓN DEL CUESTIONARIO:

- Diseñar un cuestionario que recoja datos relevantes para el estudio de género.
- Asegurarse de que las preguntas sean claras, concisas y orientadas a los objetivos de investigación.

INVESTIGACIÓN PARA REALIZAR PREGUNTAS:

- Realizar una revisión bibliográfica para identificar preguntas clave y asegurar que el cuestionario incluya todas las variables necesarias para el estudio.
- Consultar a expertos o grupos focales para garantizar la relevancia y precisión de las preguntas.

REVISIÓN DEL CUESTIONARIO:

- Revisar el cuestionario con expertos en la materia para verificar la validez de las preguntas.
- Realizar pruebas piloto para detectar posibles problemas de interpretación o errores en el cuestionario.

APLICACIÓN DE LA ENCUESTA:

- Seleccionar una muestra representativa del público objetivo.
- Administrar la encuesta online a través de Google Forms.



ANÁLISIS DE DATOS Y RESULTADOS:

- Recopilar y organizar los datos obtenidos de la encuesta.
- Realizar análisis estadísticos para interpretar los datos y obtener resultados significativos.
- Presentar los resultados en informes y gráficos que reflejen los hallazgos del estudio.

POBLACIÓN MUESTRA:

FÓRMULA

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{e^2 (N-1) + Z^2 P Q}$$

Desarrollo:

Esta encuesta está elaborada en función al cálculo de población finita, aplicada a una población de 78 personas. Se obtuvo que la muestra es de 65 personas para realizar la encuesta.

POBLACION FINITA

Z= %	1.96
N= Poblacion	78
e= error muestral	0.05

Z=	1.96	3.8416
P=		0.5
Q=		0.5
N=	POBLACION	78
	RESULTADO	74.9112

e=	0.05	0.0025
N=	POBLACION-1	77
Z=		3.8416
P=		0.5
Q=		0.5
	RESULTADO	1.1529
n=	N° de encuestas	65

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN:

- Instrumentos de investigación: Realizar una encuesta a través de Google Forms

La encuesta está dividida en 3 partes, conformada por 48 preguntas, siendo la última una sugerencia final.

- 1- Datos generales (1-18 preguntas)
- 2- Información relacionada a igualdad de género (19-35 preguntas)
- 3- Bienestar Institucional (36-48 preguntas)

ENCUESTA:



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 10

DATOS GENERALES

A continuación, encontrará una serie de preguntas relacionadas a datos personales, familiares, etc.
Insertar nuevo

1. Género Respuesta necesaria. Opción única.

- Masculino
- Femenino
- Otros
- No desea responder

2. Estado civil Respuesta necesaria. Opción única.

- Casado /a
- Soltero /a
- Divorciado /a
- Viudo /a
- Unión de hecho

3. Edad Respuesta necesaria. Opción única.

- 22 a 35 años
- 36 a 45 años
- 46 a 55 años

4. Orientación sexual Respuesta necesaria. Opción única.

- Heterosexual
- Homosexual
- Bisexual
- Asexual
- Otro

5. Hijos/as Respuesta necesaria. Opción única.

- Si
- No

6. Si se respuesta fue si, ¿Cuántos hijos/as tiene? Respuesta necesaria. Opción única.

- 1
- 2
- Más de 3

7. ¿Está diagnosticado con alguna enfermedad castrófica? Respuesta necesaria. Opción única.

- Si
- No

8. ¿Tiene alguna discapacidad? Respuesta necesaria. Opción única.

- Si
- No

9. Si su respuesta fue si, responda Respuesta necesaria. Opción única.

- Intelectual
- Física
- Visual
- Auditiva
- Psicosocial

10. Lugar de residencia Respuesta necesaria. Opción única.

- Norte
- Centro
- Sur
- Valle

11. Consume tabaco Respuesta necesaria. Opción única.

- Si
- No

12. Consume alcohol Respuesta necesaria. Opción única.



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 10

Si
No

13. Consume drogas ilegales Respuesta necesaria. Opción única.

Si
No

14. Es sexualmente activo Respuesta necesaria. Opción única.

Si
No

15. ¿Utilizas métodos para evitar el contagio de enfermedades de transmisión sexual? Respuesta necesaria. Opción única.

Si
No

16. ¿A qué área del ITQ pertenece? Respuesta necesaria. Opción única.

Directivos (Rector, vicerrector/a, directores de escuela, coordinadores de unidades y carrera)

Administrativo

Docente

Servicios generales

17. Nivel de educación Respuesta necesaria. Opción única.

Primaria

Secundaria

Tercer nivel

Cuarto nivel

PHD

18. Seleccione el rango de su salario mensual en el ITQ Respuesta necesaria. Opción única.

USD 460 - USD 999

USD 1000 – USD 1500

Mayor o igual a USD 1501

INFORMACIÓN RELACIONADA A IGUALDAD DE GÉNERO

A continuación encontrará información relacionada a temas de igualdad de oportunidades, responda con sinceridad.

19. ¿Sabe lo que significa igualdad de género? Respuesta necesaria. Opción única.

Si
No

20. ¿Sabe lo que significa violencia de género? Respuesta necesaria. Opción única.

Si
No

21. ¿Ha sido víctima de algún tipo de violencia? Respuesta necesaria. Opción única.

Si
No

22. Si su respuesta fue afirmativa, responda: Respuesta necesaria. Opción única.

Física

Psicológica

Económica

Sexual

Laboral

Por capacidad especial

Por enfermedad

23. ¿Cree que hay oportunidades equitativas para hombres, mujeres en términos de ascensos y promociones laborales dentro del ITQ? Respuesta necesaria. Opción única.

Si
No

24. ¿Considera que su cargo de trabajo de acuerdo a su nivel profesional es equitativo para cualquier género? Respuesta necesaria. Opción única.



(+593) 96 356 1961



admisiones@itq.edu.ec



Antonio de Ulloa N28-30
y Diego de Atienza (Esq).



WWW.ITQ.EDU.EC

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 10

Si
No

25. ¿Está familiarizado con las políticas y programas de igualdad de género que existen en la institución? Respuesta necesaria. Opción única.

Si
No

26. ¿Considera que hay un trato equitativo entre hombres y mujeres en posiciones de liderazgo y toma de decisiones en nuestra institución? Respuesta necesaria. Opción única.

Si
No

27. ¿Ha presenciado o experimentado alguna forma de discriminación o violencia de género en nuestra institución? Respuesta necesaria. Opción única.

Si
No

28. ¿Considera que se brinda suficiente capacitación y sensibilización sobre temas de igualdad de género a los miembros del personal en nuestra institución? Respuesta necesaria. Opción única.

Si
No

29. ¿El ITQ ha preparado de forma igualitaria a hombres y mujeres para ocupar cargos directivos? Respuesta necesaria. Opción única.

Si
No

30. ¿Se ha sentido alguna vez en desventaja en términos salariales debido a tu género dentro del ITQ? Respuesta necesaria. Opción única.

Si
No

31. ¿Considera que la comunicación interna y externa del ITQ mantiene un enfoque de género? Respuesta necesaria. Opción única.

Si
No

32. ¿Ha sentido algún tipo de discriminación por su condición de género en el ITQ? Respuesta necesaria. Opción única.

Si
No

33. ¿Ha sentido algún tipo de acoso laboral en el ITQ? Respuesta necesaria. Opción única.

Si
No

34. ¿Ha sentido algún tipo de acoso sexual en el ITQ? Respuesta necesaria. Opción única.

Si
No

35. Escriba sugerencias de actividades, acciones, etc., para apoyar a la igualdad de oportunidades en nuestra institución. Respuesta necesaria.

INFORMACIÓN RELACIONADA A BIENESTAR INSTITUCIONAL

A continuación encontrará preguntas relacionadas a su experiencia dentro de la institución.

36. ¿Siente que el ITQ es un espacio de crecimiento profesional y personal? Respuesta necesaria. Opción única.

Si
No

37. ¿Siente que el ITQ se preocupa por generar un ambiente de trabajo saludable que potencia su bienestar físico y psicológico, para todos los géneros? Respuesta necesaria. Opción única.

Si
No

38. ¿Ha participado usted de actividades en beneficio de la comunidad organizadas por el ITQ? Ejemplo: Apoyo a la comunidad. Respuesta necesaria. Opción única.



(+593) 96 356 1961



admisiones@itq.edu.ec



Antonio de Ulloa N28-30
y Diego de Atienza (Esq.)



WWW.ITQ.EDU.EC



UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
		Pág. 1 de 10

Si
No

39. ¿Considera que su entorno familiar es un lugar? Respuesta necesaria. Opción única.
Seguro
Caótico

40. ¿En qué medida considera que el ITQ ofrece la flexibilidad para atender a sus actividades personales, familiares, etc.? Respuesta necesaria. Opción única.
Siempre
Algunas Veces
Nunca

41. ¿Alguna vez has asistido a terapia psicológica o servicios de salud mental? Respuesta necesaria. Opción única.
Si
No

42. Seleccione su rol dentro de la institución : Respuesta necesaria. Opción única.
Docente
Personal administrativo

43. ¿Motiva a tus estudiantes a estudiar o a emprender? Respuesta necesaria. Opción única.
Si
No

44. ¿Motiva a sus estudiantes a que identifiquen y desarrollen sus fortalezas y propósito de vida? Respuesta necesaria. Opción única.
Si
No

45. ¿Motiva a sus estudiantes al desarrollo de su autoestima, autodeterminación y autoconfianza? Respuesta necesaria. Opción única.
Si
No

46. ¿Sientes que el ISTQ es un lugar agradable para la realización de tu proyecto de vida? Respuesta necesaria. Opción única.
Si
No

47. ¿Recomendaría usted, trabajar en el ITQ? Respuesta necesaria. Opción única.
Si
No

48. Escriba sugerencias de actividades, acciones, etc., para apoyar al bienestar en nuestra institución. Respuesta necesaria.

10. ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA: Escriba todos los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.

Nombre completo organización/institución beneficiaria	Provincia	Cantón	Parroquia
Instituto Superior Tecnológico Quito	Pichincha	Quito	Las casas
Lugar de ubicación	Beneficiarios Directos		Beneficiarios Indirectos
Diego de Atienza y Antonio de Ulloa esquina	Personal Docente Personal Administrativo		Familiares de personal Docente y Administrativo
	78		200
NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD:	
Ing. Iván Cadena	Rector	Aprobación de proyecto	
Tiempo estimado de duración:	12 meses	Fecha estimada de iniciación: 27/08/2024	



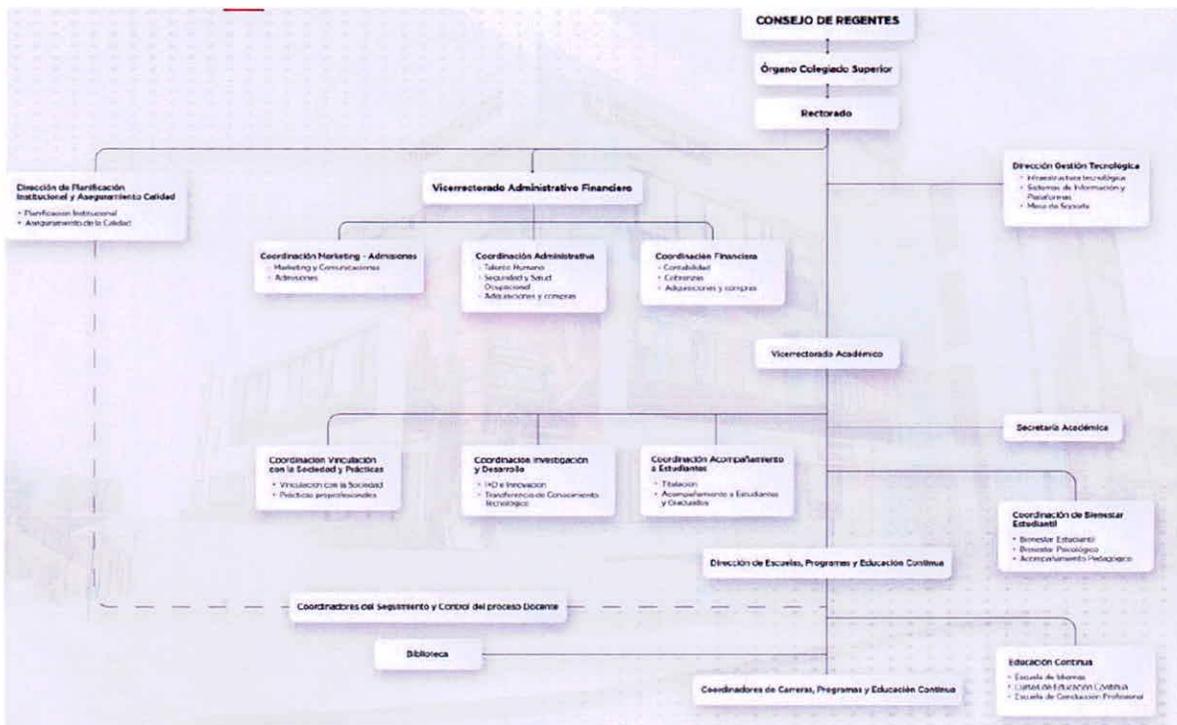
 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
		Pág. 1 de 10	
Actividad de vinculación	Sectores de intervención	Ejes estratégicos de vinculación con la colectividad	
Convenios institucionales	Educación	Ambiental	
Acuerdo	Salud	Interculturalidad/género	X
Proyecto de vinculación propio ISTQ	Desarrollo Social	Investigativo Académico	
Programa de capacitación a la comunidad	Apoyo Productivo	Desarrollo social, comunitario	
Practicas Vinculación con la comunidad	Agricultura, Ganadería y Pesca	Desarrollo local	
Investigación	Vivienda	Economía popular y solidaria	
Proyecto Investigación Acción	Protección del medio ambiente y desastres naturales	Desarrollo técnico y tecnológico	
Educación Continua	Recursos naturales y energía	Innovación	
Ayudantía de Cátedra	Transporte, comunicación y viabilidad	Responsabilidad social institucional	
Presencia en la Comunidad.	Desarrollo Urbano	Matriz productiva.	
	Turismo		
	Cultura		
	Desarrollo de investigación científica		X
	Deportes		
	Justicia y Seguridad		
Otros	Otros	Otros	
11. DESCRIPCION DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA: (Describir a la Institución/Empresa/Organización, haciendo referencia a su misión, visión, actividades que realiza, organigrama, etc.)			
<p>Instituto Superior Tecnológico Quito</p> <p>Misión: Formar profesionales tecnológicos innovadores; enfocados en su propósito de vida y crecimiento personal, al servicio de la sociedad.</p> <p>Visión: Para el año 2024 contribuiremos con procesos y soluciones técnicas y tecnológicas innovadoras, en el diseño y creación de bienes o servicios que se adapten a las necesidades de la sociedad y del medio ambiente.</p> <p>Actividades El ITQ inicia sus actividades académicas con las resoluciones, número 754 del 2 de mayo de 1985; y, número 1815 del 8 de octubre de 1985, emitidas por el Ministerio de Educación y Cultura de entonces, cuando autoriza la creación del Instituto Superior de Computación Quito para el post bachillerado justamente en computación. Su creadora y propietaria fue la señora Licenciada Fanny Graciela González Henríquez. El 15 de noviembre del 2000, el CONESUP le otorga al Instituto Superior Tecnológico Quito el Registro Institucional número 17-055-A, en los niveles técnico y tecnológico para las carreras de Análisis de Sistemas y Comercio Electrónico, en la modalidad presencial. El 15 de enero de 2016, a través de oficio número SENESCYT-SFTT-2016-0048-CO, la secretaria de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, informa que el ITQ se encuentra registrado como una institución de educación superior con el código número 2195, creada el 2 de mayo de 1985, mediante Acuerdo número 754, expedido por el Ministerio de Educación y Cultura. También indica que el Instituto Tecnológico Superior Quito es una institución autofinanciada vigente, cuyo rector registrado es el Mgs. Marco Iván Cadena Astudillo. Actualmente dispone de las siguientes carreras:</p>			



Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	

- Marketing Digital y comercio electrónico
- Desarrollo de Software
- Contabilidad y asesoría tributaria
- Animación multimedia
- Administración
- Gestión de Talento Humano
- Seguridad y prevención de riesgos laborales
- Negociación y ventas
- Validación de Conocimientos

Estructura Organizacional



12. ANÁLISIS SITUACIONAL (DIAGNÓSTICO): Se precisará los antecedentes sobre la problemática que se desea contribuir a solucionar a partir de una descripción de la misma, basada en las necesidades identificadas.

En la actualidad, el Instituto Tecnológico Superior Quito (ITQ) no cuenta con planes específicos de igualdad de género.



13. RESULTADOS, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS:

1. Género

1. Género

[Más detalles](#)

● Masculino	27
● Femenino	33
● Otros	0
● No desea responder	0



Análisis:

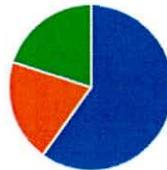
Se evidencia que del 100% de las personas encuestadas, el 55% es género femenino y el 45% género masculino.

2. Edad

3. Edad

[Más detalles](#)

● 22 a 35 años	36
● 36 a 45 años	12
● 46 a 55 años	12



Edad	Género	Cantidad
22 a 35 años	Femenino	22
	Masculino	14
Total 22 a 35 años		36
36 a 45 años	Femenino	7
	Masculino	5
Total 36 a 45 años		12
46 a 55 años	Femenino	4
	Masculino	8
Total 46 a 55 años		12
Total general		60

Análisis:

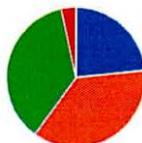
De acuerdo a los resultados, de las personas de 22 a 35 años, 22 son mujeres y 14 son hombres. Entre 36 y 45 años, hay 7 mujeres y 5 hombres. Y de 46 a 55 años, hay 4 mujeres y 8 hombres.

3. ¿A qué área del ITQ pertenece?

16. ¿A qué área del ITQ pertenece?

[Más detalles](#)

- Directivos (Rector, vicerrector/a... 14
- Administrativo 22
- Docente 22
- Servicios generales 2



¿A qué área del ITQ pertenece?	Género	Cantidad
Administrativo	Femenino	14
Administrativo	Masculino	8
Total Administrativo		22
Directivos (Rector, vicerrector/a, directores de escuela, coordinadores de unidades y carrera)	Femenino	7
Directivos (Rector, vicerrector/a, directores de escuela, coordinadores de unidades y carrera)	Masculino	7
Total Directivos (Rector, vicerrector/a, directores de escuela, coordinadores de unidades y carrera)		14
Docente	Femenino	10
Docente	Masculino	12
Total Docente		22
Servicios generales	Femenino	2
Total Servicios generales		2
Total general		60



Análisis:

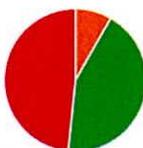
De acuerdo con el análisis se evidencia que existe equidad de género en el área Administrativa y Directiva del instituto, cada uno con el 37% de participación.

4. Nivel de Educación

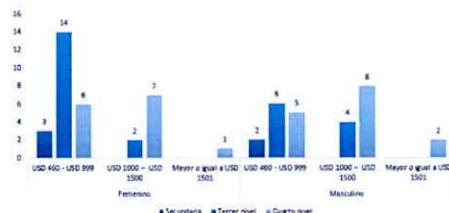
17. Nivel de educación

[Más detalles](#)

- Primaria 0
- Secundaria 5
- Tercer nivel 26
- Cuarto nivel 29
- PHD 0



Cantidad	Rango Salario	Nivel de educación	Tercer nivel	Cuarto nivel	Total general
Femenino	USD 460 - USD 999	Secundaria	3	14	6
Femenino	USD 1000 - USD 1500	Secundaria	2	7	9
Femenino	Mayor o igual a USD 1501	Secundaria	1	1	2
Total Femenino			6	22	28
Masculino	USD 460 - USD 999	Secundaria	2	5	7
Masculino	USD 1000 - USD 1500	Secundaria	4	8	12
Masculino	Mayor o igual a USD 1501	Secundaria	2	2	4
Total Masculino			8	15	23
Total general			14	37	51



Análisis:

El resultado indica que el nivel de educación está acorde al salario, también se puede ver que el 48.3% del personal (29 personas), cuentan con 4to. nivel de educación superior y el 43.3% (26 personas), cuentan con 3er. nivel de educación superior. Es importante mencionar que 7 mujeres y 8 hombres tienen un salario de entre \$1000 - \$1500, lo cual indica que existe igualdad.

	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
			Pág. 1 de 10

5. ¿Sabe lo que significa igualda de género?

19. ¿Sabe lo que significa igualdad de género?

[Más detalles](#)



Análisis:

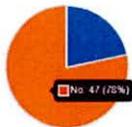
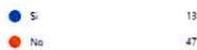
En esta pregunta se puede ver que 57 personas conocen qué es la igualdad de género, mientras que sólo 3 personas no saben su significado. Esto muestra que la mayoría está familiarizada con el concepto, aunque algunas personas aún no lo comprenden.

6. ¿Ha sido víctima de algún tipo de violencia?

21. ¿Ha sido víctima de algún tipo de violencia?

[Más detalles](#)

[Información](#)



¿Ha sido víctima de algún tipo de violencia?	Género	Tipo de violencia	Cantidad
Si	Femenino	Física	1
Si	Femenino	Laboral	1
Si	Femenino	Psicológica	7
Si	Femenino	Sexual	2
Si	Total Femenino		11
Si	Masculino	Psicológica	2
Si	Total Masculino		2
Total general			13

Análisis:

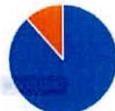
El resultado es que 13 personas han sido víctimas de violencia: 11 mujeres y 2 hombres. De las mujeres, 1 sufrió violencia física, 1 laboral, 7 psicológica y 2 sexual. Los 2 hombres sufrieron violencia psicológica. La mayoría de las víctimas son mujeres y la violencia psicológica es la más común entre ellas.

7. ¿Considera que hay un trato equitativo entre hombres y mujeres en posiciones de liderazgo y toma de decisiones en nuestra institución?

26. ¿Considera que hay un trato equitativo entre hombres y mujeres en posiciones de liderazgo y toma de decisiones en nuestra institución?

[Más detalles](#)

[Información](#)



Cantidad	Género		Total general
	Femenino	Masculino	
No	3	4	7
Si	30	23	53
Total general	33	27	60



(+593) 96 356 1961



admisiones@itq.edu.ec



Antonio de Ulloa N28-30
y Diego de Atienza (Esq.)



WWW.ITQ.EDU.EC

Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
		Pág. 1 de 10

Análisis:

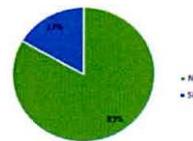
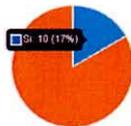
De los datos recopilados, 53 personas piensan que hombres y mujeres tienen un trato justo en los puestos de liderazgo y decisiones en el ITQ, mientras que 7 creen que no es así. Entre los que piensan que no es justo, 3 son mujeres y 4 son hombres. Esto muestra que la mayoría cree que hay igualdad en estos puestos, aunque algunos no están seguros, y hay más hombres que mujeres entre los que tienen dudas.

8. ¿Ha presenciado o experimentado alguna forma de discriminación o violencia de género en nuestra institución?

27. ¿Ha presenciado o experimentado alguna forma de discriminación o violencia de género en nuestra institución?

[Más detalles](#)

Si	10
No	50



Ha presenciado o experimentado alguna forma de discriminación o violencia de género en nuestra institución?	Femenino	Masculino	Total general
No	23	22	50
Si	5	5	10
Total general	33	27	60

Análisis:

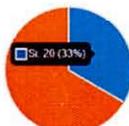
Según los datos recolectados, en el ITQ, el 17% de las personas han visto discriminación o violencia de género, mientras que el 83% no lo ha visto. Esto significa que una pequeña parte ha notado este problema.

9. ¿Considera que se brinda suficiente capacitación y sensibilización sobre temas de igualdad de género a los miembros del personal en nuestra institución?

28. ¿Considera que se brinda suficiente capacitación y sensibilización sobre temas de igualdad de género a los miembros del personal en nuestra institución?

[Más detalles](#)

Si	20
No	40



¿A qué área del ITQ pertenece?	Capacitación	Cantidad
R Administrativo	No	13
R Administrativo	Si	9
Total Administrativo		22
R Directivos (Rector, vicerrector/a, directores de escuela, coordinadores de unidades y carreras)	No	13
R Directivos (Rector, vicerrector/a, directores de escuela, coordinadores de unidades y carreras)	Si	1
Total Directivos (Rector, vicerrector/a, directores de escuela, coordinadores de unidades y carreras)		14
R Docente	No	13
R Docente	Si	9
Total Docente		22
R Servicios generales	No	1
R Servicios generales	Si	1
Total Servicios generales		2
Total general		60



Análisis:

De los datos recopilados, la percepción sobre la capacitación varía. Los administrativos están divididos: 13 creen que no hay suficiente capacitación y 9 piensan que sí la hay. Los directivos piensan que la capacitación es adecuada, con 13 a favor y solo 1 en contra. Entre los docentes, 13 piensan que la capacitación es insuficiente y 9 creen que es suficiente. En servicios generales, 1 persona dice que hay suficiente capacitación y otra dice que no. Esto muestra opiniones diferentes sobre la capacitación en la institución.

10. ¿Ha sentido algún tipo de acoso laboral en el ITQ?

33. ¿Ha sentido algún tipo de acoso laboral en el ITQ?

Más detalles Información

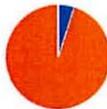
Si 5
No 55



34. ¿Ha sentido algún tipo de acoso sexual en el ITQ?

Más detalles Información

Si 3
No 57



¿Ha sentido algún tipo de acoso laboral en el ITQ? Si

Género	Edad	Cantidad
Femenino	22 a 35 años	2
Femenino	46 a 55 años	1
Total Femenino		3
Masculino	22 a 35 años	2
Total Masculino		2
Total general		5

¿Ha sentido algún tipo de acoso sexual en el ITQ? Si

Género	Edad	Cantidad
Femenino	22 a 35 años	2
Total Femenino		2
Masculino	22 a 35 años	1
Total Masculino		1
Total general		3

Análisis:

De los datos recopilados se evidencia que existe un mayor porcentaje de acoso laboral y sexual en el género femenino, siendo el rango de edad de mayor riesgo de 22 a 35 años.

11. ¿Siente que el ITQ se preocupa por generar un ambiente de trabajo saludable que potencia su bienestar físico y psicológico, para todos los géneros?

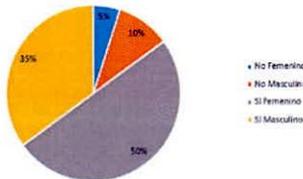
37. ¿Siente que el ITQ se preocupa por generar un ambiente de trabajo saludable que potencia su bienestar físico y psicológico, para todos los géneros?

Más detalles Información

Si 51
No 9



¿Siente que el ITQ se preocupa por generar un ambiente de trabajo saludable que potencia su bienestar físico y psicológico, para todos los géneros?	Género	Cantidad
No	Femenino	3
	Masculino	6
Total No		9
Si	Femenino	30
	Masculino	21
Total Si		51
Total general		60



Análisis:

Se evidencia que el ITQ se preocupa por generar un entorno laboral seguro para todos los géneros.

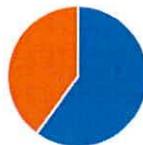
Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
		Pág. 1 de 10

12. ¿En qué medida considera que el ITQ ofrece la flexibilidad para atender a sus actividades personales, familiares, etc?

40. ¿En qué medida considera que el ITQ ofrece la flexibilidad para atender a sus actividades personales, familiares, etc.?

[Más detalles](#)

● Siempre	36
● Algunas Veces	24
● Nunca	0



¿En qué medida considera que el ITQ ofrece la flexibilidad para atender a sus actividades personales, familiares, etc.?	RESPUESTA			
	Género	Siempre	Algunas Veces	Total general
Área				
Administrativo	Femenino	7	7	14
Administrativo	Masculino	4	4	8
Total Administrativo		11	11	22
Directivos (Rector, vicerrector/a, directores de escuela, coordinadores de unidades y carrera)	Femenino	5	2	7
Directivos (Rector, vicerrector/a, directores de escuela, coordinadores de unidades y carrera)	Masculino	6	1	7
Total Directivos (Rector, vicerrector/a, directores de escuela, coordinadores de unidades y carrera)		11	3	14
Docente	Femenino	5	5	10
Docente	Masculino	9	3	12
Total Docente		14	8	22
Servicios generales	Femenino		2	2
Total Servicios generales			2	2
Total general		36	24	60

Análisis:

El resultado evidencia que 36 personas que comprende el 60% de los encuestados, indican que el ITQ siempre ofrece flexibilidad para realizar actividades personales y familiares, sin distinción de género.

14. PRESUPUESTO

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO ESTIMADO
2 horas	Recurso humano Capacitación	\$10
5 horas	Recurso humano	\$25
TOTAL		\$35

15. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Tarea	Responsable	Fecha inicio	Fecha final	Días	Estado	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
Socialización del proyecto de vinculación.	Dpto. de Vinculación MSc. Erika Vivanco	31-07-2024	31-07-2024	1	Ejecutado	■			
Capacitación igualdad de género.	Psicóloga Isabel Cadena	07-08-2024	07-08-2024	1	Ejecutado	■			
Conformación Grupo 1 de trabajo, selección de Líder del grupo.	Docente Tutora MSc. Michelle Mayanquer	07-08-2024	07-08-2024	1	Ejecutado	■			
Proceso revisión temas del proyecto	Líder Grupo 1 Angelo Hernández	10-08-2024	10-08-2024	1	Ejecutado		■		
Planificación del programa	Docente Tutora MSc. Michelle Mayanquer	15-08-2024	15-08-2024	1	Ejecutado		■	■	
Ejecución del programa	Líder Grupo 1 Angelo Hernández	22-08-2024	22-08-2024	1	Ejecutado		■	■	
Presentación de los resultados del proyecto	Líder Grupo 1 Angelo Hernández	26-08-2024	26-08-2024	1	Ejecutado				■

16. CONCLUSIONES
1- DATOS GENERALES

La encuesta realizada en el ITQ revela una mayoría de mujeres jóvenes, con un estado civil predominante de soltería y una distribución equilibrada entre administrativos y docentes. La población se identifica principalmente como heterosexual y no presenta enfermedades catastróficas ni discapacidades significativas. El consumo de sustancias es bajo en tabaco y drogas ilegales, aunque moderado en alcohol. La mayoría de los encuestados está sexualmente activa y utiliza métodos para prevenir enfermedades de transmisión sexual. En términos salariales, la mayoría se encuentra en el rango de ingresos más bajo, con un predominio de educación en niveles avanzados.

2- INFORMACIÓN RELACIONADA A IGUALDAD DE GÉNERO

La encuesta muestra una sólida comprensión de los conceptos de igualdad de género y violencia de género entre la mayoría de los empleados del ITQ. Sin embargo, una pequeña minoría no está familiarizada con estos conceptos. Aunque la mayoría considera que hay oportunidades equitativas para el ascenso y la promoción, y que los cargos están equitativamente distribuidos por género, existe una falta de familiaridad significativa con las políticas y programas de igualdad de género existentes en la institución. La percepción sobre el trato equitativo en posiciones de liderazgo es positiva, aunque algunos han presenciado o experimentado discriminación o violencia de género. La capacitación sobre igualdad de género parece insuficiente, y aunque la mayoría no ha sentido discriminación o acoso, un número pequeño ha reportado estos problemas.

3- BIENESTAR INSTITUCIONAL

La mayoría de los empleados del ITQ perciben la institución como un espacio que promueve el crecimiento profesional y personal y que se preocupa por generar un ambiente de trabajo saludable. Los empleados también valoran la flexibilidad ofrecida para atender actividades personales y familiares. Sin embargo, aunque la participación en actividades comunitarias organizadas por el ITQ es moderada, la mayoría se siente segura en su entorno familiar. La mayoría de los encuestados considera al ITQ un lugar agradable para sus proyectos de vida y recomendaría trabajar allí. La mayoría de



UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
		Pág. 1 de 10

los empleados ha motivado a sus estudiantes en aspectos clave como el desarrollo de fortalezas, autoestima y propósito de vida

17. RECOMENDACIONES

1- DATOS GENERALES

Para mejorar el bienestar y la satisfacción del personal en el ITQ, se recomienda fomentar una mayor inclusión y sensibilización sobre diversidad, y fortalecer los programas de bienestar enfocados en la prevención de enfermedades relacionadas con el consumo de sustancias. Asimismo, se deberían ofrecer más oportunidades de desarrollo profesional y revisar las políticas salariales para mejorar la equidad y retención del personal. Además, se sugiere asegurar una representación equilibrada en todas las áreas y promover un entorno inclusivo para todos los empleados.

2- INFORMACIÓN RELACIONADA A IGUALDAD DE GÉNERO

Para mejorar la igualdad de género en el ITQ, se recomienda incrementar la capacitación y sensibilización sobre igualdad de género para todos los empleados, incluyendo una mayor difusión de las políticas y programas existentes. Además, se deberían implementar más actividades y acciones específicas para abordar y prevenir cualquier forma de discriminación y violencia de género, tales como Talleres, Conversatorios, Mesas redondas de discusión, Webinars, etc. que estén dirigidas por personal profesional altamente calificado y que conozca a fondo de los temas a tratarse. Fortalecer la comunicación interna con un enfoque de género también puede ayudar a asegurar una mayor equidad en la institución. Se debe seguir promoviendo la igualdad de oportunidades para todos los géneros en términos de ascensos y capacitación para cargos directivos

3- BIENESTAR INSTITUCIONAL

Para mejorar el bienestar en el ITQ, se recomienda seguir fortaleciendo las actividades de capacitación y desarrollo profesional, ya que una parte significativa de los empleados ha solicitado más de estas oportunidades. También es importante promover una mayor participación en actividades comunitarias y asegurar que los esfuerzos por mantener un ambiente de trabajo saludable continúen y se refuercen. Además, mantener y ampliar las políticas de flexibilidad laboral y apoyo psicológico puede contribuir al bienestar general de los empleados.

4- DE LA ENCUESTA

Se realizó la encuesta sólo a 60 personas, cuando la muestra determinaba que se aplique a 65 personas, para lo cual se recomienda, para proyectos similares en el futuro, aplicar la encuesta con un margen de tiempo mayor al utilizado en esta ocasión, también se recomienda socializar el proyecto a realizar, de tal manera que, las personas objeto de la muestra tengan conocimiento de la misma y por último, se recomienda aplicar la encuesta en días laborables y no en época de vacaciones del personal de la institución o en días feriados.

18. PARTICIPANTES: (Nombres y apellidos completos del docente o docentes de carrera que participa en calidad de coordinador, tutores u otras responsabilidades asignadas.)

Docentes	Nombre y título profesional	Horario de trabajo para el proyecto.	Funciones asignadas
Coordinador de Unidad de Vinculación con la Sociedad:	MSc. Erika Vivanco	19:30 – 21:30	Socialización del programa y documentación
Docente Coordinador del Proyecto:	MSc. Michelle Mayanquer	19:30 – 21:30	Seguimiento a la ejecución del programa
Líder de grupo (Estudiante):	Angelo Hernández	8:300 – 10:00 18:00 – 23:00 19:30 – 21:30	Liderar al grupo de estudiantes para realizar las actividades de diagnóstico
Docentes miembros del equipo de trabajo:	Isabel Cadena	19:30 – 21:30	Capacitación en igualdad



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	

ESTUDIANTES			
Datos Personales		Carrera	Funciones asignadas/con horas de trabajo
Apellidos y nombres	CI		
Hernández Patiño Angelo Giovanni	1711040483	Administración	Líder grupo /
Zambrano Cedeño Juana Cecilia	1711397123	Administración	Miembro grupo/
Remache Colimba Javier Gustavo	1722579404	Administración	Miembro grupo
Ojeda Ojeda Alvaro Roberto	1716586811	Administración	Miembro grupo
Mancheno Paredes Roberto Fernando	1720093028	Administración	Miembro grupo
Rubio Pazmiño Daniel Augusto	1713646253	Administración	Miembro grupo
Espinosa Toapanta Milton Estuardo	1721629812	Administración	Miembro grupo

19. ANEXOS

19.1 AUTORIZACIÓN DE ENTIDAD BENEFICIARIA

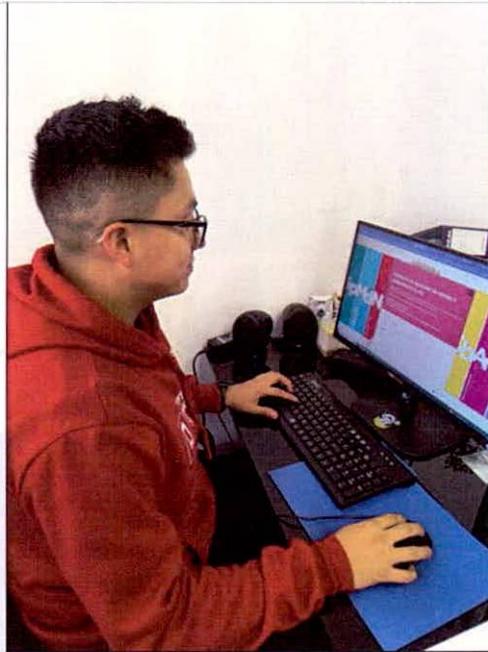
(Escanear y Colocar AQUÍ)

a. REGISTRO DE ACTIVIDADES

Reporte de diario, descripción y características de las actividades ejecutadas por el grupo de estudiantes			
FECHA	ACTIVIDADES	HORAS	FIRMA DE RESPONSABLE DE ENTIDAD BENEFICIARIA
2024-07-31	Reunión socialización proceso de vinculación	2	
2024-08-07	Capacitación igualdad de género	2	
2024-08-07	Reunión conformación Grupo 1 de trabajo - Diagnóstico	2	
2024-08-10	Reunión Desarrollo de Encuesta a realizarse en el ITQ	2	
2024-08-15	Reunión Revisión aspectos importantes del proyecto	2	
2024-08-22	Reunión con docente tutor, revisión de nuevas preguntas y temas que se abordarán en la encuesta y su aplicación al personal docente y administrativo del ITQ.	2	
2024-08-24	Reunión para tratar el llenado del Formato de Levantamiento de necesidades Form, análisis de los resultados de la encuesta aplicada al personal ITQ, a través de Google Forms, elaboración de Conclusiones y Recomendaciones para el ITQ.	5	
2024-08-27	Revisión de observaciones al Formato de Levantamiento de necesidades Form, por parte del docente tutor, realizamos los cambios requeridos y actualizamos documento de informe.	3	
SUMA TOTAL DE HORAS			20



20. REGISTRO FOTOGRÁFICO



1. Persona que labora en el ITQ, realizando la encuesta online en el Google Forms.

ENCUESTA DE IGUALDAD DE GÉNERO Y BIENESTAR EN EL ITQ - [Ayuda](#)

ENCUESTA DE IGUALDAD DE GÉNERO Y BIENESTAR EN EL ITQ

OBJETIVO: Recibir información para medir la igualdad de género y bienestar de los funcionarios en el Instituto Tecnológico Quito, para generar la identificación de planes y proyectos institucionales.

Estudiantes del programa de validación de su Centro de Administración grupo PAC 9

Responde las siguientes preguntas.
No pongas tu nombre, es anónimo.
Sus respuestas son importantes para mejorar el servicio de la comunidad institucional.

Sección 1

DATOS GENERALES
A continuación encontrará una serie de preguntas relacionadas a datos personales, familiares, etc.

1. Género *

- Masculino
- Femenino
- Otro
- No desea responder

2. Estado civil *

- Casado/a
- Soltero/a
- Divorciado/a

2. Encuesta realizada online en Google Forms

Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
		Pág. 1 de 10



3. Reunión en la plataforma Teams, estudiantes del grupo 1 para desarrollar las actividades.

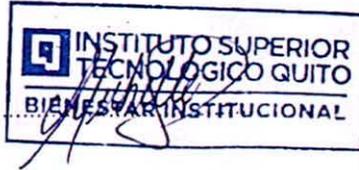
21. OTROS RECURSOS UTILIZADOS: Adjuntar la descripción del material utilizado en las actividades de vinculación en una tabla.

ACTIVIDADES	RECURSOS EMPLEADOS

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-001	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE NECESIDADES PARA PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	

Pág. 1 de 10

22. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

ELABORACIÓN	REVISIÓN Y APROBACIÓN
Fecha: 27/08/2024 Firma:  Angelo Giovanni Hernández ESTUDIANTE LÍDER Y RESPONSABLE	Fecha: 27/08/2024  MSc. Erika Vivanco COORDINADORA DE VINCULACIÓN
REVISIÓN	APROBACIÓN
Fecha: 27/08/2024  MSc. Michelle Mayanquer DOCENTE TUTOR	Fecha: 30/08/2024  MSc. Diego Bastidas COORDINADOR DE I+D

	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-003	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	

1. PROYECTO/ACTIVIDAD	
TÍTULO DEL PROGRAMA: IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DEL ITQ TÍTULO DEL PROYECTO: IGUALDAD DE GÉNERO ITQ	CODIGO: ISTQ-UVS-AD-001-2024

2. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: SALUD INTEGRAL Y DESARROLLO HUMANO Y NEGOCIACIÓN Y
--

3. SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: GESTION DE TALENTO HUMANO
--

Carrera: ADMINISTRACIÓN																	
PAO: Marzo-Agosto 2024																	
			Matutino			Nocturna			Ejecutivo			Virtual		X			
COBERTURA Y LOCALIZACIÓN			Sierra – Pichincha – Quito - Las Casas- Diego de Atienza y Antonio de Ulloa esquina. Personal Docente del Instituto Tecnológico Quito														
PLAZO DE EJECUCIÓN			12 meses														
FECHA DE PRESENTACIÓN			05	09	24	FECHA INICIO			28	08	24	FECHA FINAL			28	08	24
FRECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES																	
DIARIA			SEMANAL			QUINCENAL			MENSUAL			X					

Actividad de vinculación	Sector de intervención		Ejes estratégicos de vinculación con la colectividad	
Convenios institucionales	Educación		Ambiental	
Acuerdo	Salud		Interculturalidad/género	
Proyecto de vinculación propio ISTQ	X	Desarrollo Social	X	Investigativo Académico
Programa de capacitación a la comunidad	Apoyo Productivo		Desarrollo social, comunitario	
Practicas Vinculación con la comunidad	Agricultura, Ganadería y Pesca		Desarrollo local	
Investigación	Vivienda		Economía popular y solidaria	
Proyecto Investigación Acción	Protección del medio ambiente y desastres naturales		Desarrollo técnico y tecnológico	
Educación Continua	Recursos naturales y energía		Innovación	
Ayudantía de Cátedra	Transporte, comunicación y viabilidad		Responsabilidad social institucional	
Presencia en la Comunidad.	Desarrollo Urbano		Matriz productiva.	
	Turismo			
	Cultura			
	Desarrollo de investigación científica		X	
	Deportes			
	Justicia y Seguridad			
Otros	Otros		Otros	

4. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO
El objetivo principal del programa de igualdad de oportunidades del ITQ es promover un ambiente inclusivo y equitativo que garantice la igualdad de acceso y oportunidades para todos los miembros de la comunidad educativa, eliminando cualquier forma de discriminación y apoyando la diversidad y la inclusión en todos los aspectos académicos y laborales.

5. ANÁLISIS SITUACIONAL (DIAGNÓSTICO):
DATOS GENERALES La encuesta realizada en el ITQ revela una mayoría de mujeres jóvenes, con un estado civil predominante de soltería y una distribución equilibrada entre administrativos y docentes. La población se identifica principalmente como heterosexual y no presenta enfermedades catastróficas ni discapacidades significativas. El consumo de sustancias es bajo en tabaco y drogas ilegales, aunque moderado en alcohol. La



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-003	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
			Pág. 1 de 2

mayoría de los encuestados está sexualmente activa y utiliza métodos para prevenir enfermedades de transmisión sexual. En términos salariales, la mayoría se encuentra en el rango de ingresos más bajo, con un predominio de educación en niveles avanzados.

INFORMACIÓN RELACIONADA A IGUALDAD DE GÉNERO

La encuesta muestra una sólida comprensión de los conceptos de igualdad de género y violencia de género entre la mayoría de los empleados del ITQ. Sin embargo, una pequeña minoría no está familiarizada con estos conceptos. Aunque la mayoría considera que hay oportunidades equitativas para el ascenso y la promoción, y que los cargos están equitativamente distribuidos por género, existe una falta de familiaridad significativa con las políticas y programas de igualdad de género existentes en la institución. La percepción sobre el trato equitativo en posiciones de liderazgo es positiva, aunque algunos han presenciado o experimentado discriminación o violencia de género. La capacitación sobre igualdad de género parece insuficiente, y aunque la mayoría no ha sentido discriminación o acoso, un número pequeño ha reportado estos problemas.

BIENESTAR INSTITUCIONAL

La mayoría de los empleados del ITQ perciben la institución como un espacio que promueve el crecimiento profesional y personal y que se preocupa por generar un ambiente de trabajo saludable. Los empleados también valoran la flexibilidad ofrecida para atender actividades personales y familiares. Sin embargo, aunque la participación en actividades comunitarias organizadas por el ITQ es moderada, la mayoría se siente segura en su entorno familiar. La mayoría de los encuestados considera al ITQ un lugar agradable para sus proyectos de vida y recomendaría trabajar allí. La mayoría de los empleados ha motivado a sus estudiantes en aspectos clave como el desarrollo de fortalezas, autoestima y propósito de vida.

6. JUSTIFICACIÓN:

La implementación de un plan de igualdad de género en el Instituto Tecnológico Superior Quito (ITQ) es esencial para promover un ambiente de equidad y respeto dentro de la institución. Este proyecto está en total alineación con los objetivos y metas del Plan Nacional de Desarrollo, que promueve la igualdad de oportunidades y el respeto a los derechos de todos los ciudadanos, con especial énfasis en la eliminación de cualquier forma de discriminación, incluida la de género.

A pesar de los esfuerzos a nivel nacional y local para mejorar la igualdad de género, aún existen desafíos significativos, como la falta de familiaridad con las políticas existentes y casos de discriminación reportados. Este proyecto busca cerrar las brechas identificadas, fomentando una cultura institucional donde hombres y mujeres tengan las mismas oportunidades para desarrollarse académica y profesionalmente. La igualdad de género no solo es un imperativo ético, sino también un factor clave para el bienestar y el éxito de toda la comunidad educativa del ITQ.

El proyecto de igualdad de género en el ITQ busca abordar y solucionar las necesidades urgentes identificadas dentro de la institución, como la falta de conocimiento sobre políticas de igualdad de género, la insuficiencia en la capacitación de personal docente y administrativo en temas de equidad y respeto mutuo. La ejecución de este proyecto no solo responderá a estas necesidades, sino que también contribuirá a crear un ambiente educativo más inclusivo y equitativo, beneficiando directamente a toda la comunidad educativa.

El éxito de este proyecto sentará las bases para futuras iniciativas que sigan promoviendo la igualdad de género dentro y fuera de la institución, reforzando el compromiso del ITQ con el desarrollo sostenible y equitativo del país, en línea con las políticas públicas nacionales.

7. PARTICIPANTES:

Docentes	Nombre y título profesional	Horario de trabajo para el proyecto.	Funciones asignadas
Coordinador de Unidad de Vinculación con la Sociedad:	MSc. Erika Vivanco	19:30 – 21:30	Socialización del programa y documentación
Docente Coordinador del Proyecto:	MSc. Michelle Mayanquer	19:30 – 21:30	Seguimiento a la ejecución del programa
Líder de grupo (Estudiante):	Martha Pantoja	8:00 – 11:00 19:00 – 22:30	Liderar al grupo de estudiantes para realizar las actividades de planificación

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-003	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	

		17:00 – 21:30	
Docentes miembros del equipo de trabajo	Isabel Cadena	19:30 – 21:30	Capacitación en igualdad

Estudiantes			
Datos Personales		Carrera	Funciones asignadas/con horas de trabajo
Apellidos y nombres	CI		
Pantoja Pozo Martha Beatriz	0401062708	Administración	Líder grupo
Albán Atahualpa Jaime Marcelo	1715898167	Administración	Miembro grupo
Menéndez Ramírez Ana María	0924139918	Administración	Miembro grupo
Molina Pinto Víctor Javier	1721944773	Administración	Miembro grupo
Toaquiza Chiguano César Rubén	1718543026	Administración	Miembro grupo
Vilaña Proaño Myriam Paulina	1715648729	Administración	Miembro grupo

8. ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:			
Nombre completo organización/institución beneficiaria	Provincia	Cantón	Parroquia
Instituto Superior Tecnológico Quito	Pichincha	Quito	Las Casas
Lugar de ubicación Diego de Almagro y Atienza	Beneficiarios Directos Personal Docente Personal Administrativo 78	Beneficiarios Indirectos Familiares del Personal Docente y Administrativo 200	
NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA.	FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD.	
Ing. Iván Cadena	Rector	Aprobación de proyecto	
Tiempo estimado de duración:	12 meses	Fecha estimada de iniciación 27/08/2024	

9. MATRIZ DE MARCO LÓGICO (PLAN DE TRABAJO)		
RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN.
PROPÓSITO: (Objetivo General) Promover la igualdad de género mediante la formación del personal docente y administrativo del Instituto Superior Tecnológico Quito (ITQ) en la identificación, desarrollo y aplicación de políticas y prácticas inclusivas, contribuyendo al avance de la equidad dentro de la institución y servir como modelo para su implementación en otros sectores de la sociedad.	1. Porcentaje de Personal Docente y Administrativo Capacitado <ul style="list-style-type: none"> Indicador: Porcentaje de personal docente y administrativo que ha recibido formación en igualdad de género. Meta: Capacitar al 80% del personal docente y administrativo del ITQ en temas de igualdad de género durante el periodo del proyecto. Línea Base: <ul style="list-style-type: none"> Cantidad: Determinar el número total de personal docente y administrativo en el ITQ antes de iniciar el proyecto (78 personas) Calidad: La formación debe incluir contenido actualizado y relevante sobre igualdad de género, impartido por expertos en el área. Tiempo: Se debe realizar la capacitación en un periodo definido de 12 meses 	1. Registros de Asistencia y Certificación <ul style="list-style-type: none"> Listas de asistencia y certificados de finalización de los cursos de formación en igualdad de género.



UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-003	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
		Pág. 1 de 2

	<p>2. Número de Políticas Inclusivas Desarrolladas e Implementadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicador: Número de nuevas políticas de igualdad de género desarrolladas e implementadas en la institución. • Meta: Desarrollar e implementar al menos 3 nuevas políticas de igualdad de género en el ITQ durante la duración del proyecto. • Línea Base: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cantidad: Identificar cuántas políticas de igualdad de género existen actualmente en el ITQ (0 políticas). ○ Calidad: Las políticas deben ser formalizadas, aprobadas por las autoridades pertinentes y reflejar buenas prácticas en igualdad de género. ○ Tiempo: Desarrollar y aprobar las políticas en los primeros 9 meses del proyecto. <p>3. Número de Prácticas Inclusivas Adoptadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicador: Número de prácticas inclusivas adoptadas y aplicadas en la institución. • Meta: Implementar al menos 5 nuevas prácticas inclusivas en el ITQ durante el periodo del proyecto. • Línea Base: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cantidad: Identificar el número de prácticas inclusivas existentes en el ITQ antes del proyecto (0 prácticas). ○ Calidad: Las prácticas deben ser efectivas, bien documentadas, y basadas en las políticas de igualdad de género establecidas. ○ Tiempo: Implementar las nuevas prácticas a lo largo de la duración del proyecto, con un enfoque en tener al menos 5 prácticas al finalizar el proyecto. <p>4. Participación Activa en Actividades de Promoción de la Igualdad de Género</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicador: Porcentaje de personal que participa activamente en actividades de sensibilización y promoción. • Meta: Lograr que al menos el 60% del personal docente y administrativo participe activamente en las actividades organizadas para la 	<p>2. Documentación de Propuestas de Políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actas, documentos oficiales y comunicados institucionales que recojan las nuevas políticas de igualdad de género implementadas. <p>3. Informes de implementación de prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reportes internos que documentan las nuevas prácticas inclusivas adoptadas por la institución. <p>4.Registros de participación en actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros y reportes de participación en talleres, charlas y eventos relacionados
--	--	---

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-003	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	

	<p>promoción de la igualdad de género.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Línea Base: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cantidad: Determinar el porcentaje de personal que participaba en actividades relacionadas con igualdad de género antes del proyecto (0% de participación activa). ○ Calidad: Las actividades deben ser bien organizadas, relevantes y proporcionar un espacio efectivo para la participación. ○ Tiempo: Realizar un seguimiento continuo de la participación a lo largo del proyecto, con informes periódicos para verificar el logro de la meta al final del proyecto. 	con la igualdad de género
<p>COMPONENTES: (Objetivos Específicos)</p> <p>1. Capacitar al 95% del personal docente y administrativo en temas de igualdad de género en un plazo de 12 meses.</p>	<p>Descripción: El objetivo es capacitar al 95% del personal docente y administrativo del Instituto Superior Tecnológico Quito (ITQ) en temas de igualdad de género dentro de un plazo de 12 meses, comenzando en octubre de 2024 y finalizando en septiembre de 2025. Esta capacitación incluirá talleres y seminarios especializados, con el fin de asegurar que el personal adquiera conocimientos y habilidades para fomentar un entorno inclusivo y equitativo. El éxito del objetivo se medirá mediante la participación activa del 80% del personal y una evaluación positiva del 90% de los participantes sobre el contenido y la aplicación de los temas tratados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicador: Número de capacitaciones realizadas y porcentaje de personal capacitado. • Cantidad: 4 capacitaciones trimestrales. • Calidad: Evaluaciones de satisfacción y conocimiento post-capacitación con un puntaje mínimo de 4 sobre 5. • Tiempo: Al finalizar cada trimestre. 	Medios de verificación: Registros de asistencia y resultados de evaluaciones.
<p>2. Desarrollar e implementar 3 políticas inclusivas relacionadas con la igualdad de género en un plazo de 6 meses.</p>	<p>Descripción: El objetivo es desarrollar e implementar 3 políticas inclusivas relacionadas con la igualdad de género en el Instituto Superior Tecnológico Quito (ITQ) dentro de un plazo de 6 meses. Este proceso incluirá la identificación de áreas clave para la política, la creación de directrices claras y la puesta en práctica de estas políticas para promover un ambiente laboral y educativo equitativo. El éxito se medirá por la creación formal de las políticas y su implementación efectiva dentro del período establecido.</p>	Medios de verificación: Documentación de políticas y reportes de evaluación de impacto.

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-003	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 2

	<ul style="list-style-type: none"> • Indicador: Número de políticas diseñadas y aplicadas. • Cantidad: 3 políticas. • Calidad: Evaluación de impacto de las políticas en la comunidad educativa con un 80% de satisfacción. • Tiempo: Dentro de los 6 meses posteriores a la capacitación. 	
3. Realizar 2 campañas de sensibilización sobre igualdad de género al año con una participación mínima del 70% de la comunidad educativa.	<p>Descripción: El indicador mide la realización de 2 campañas de sensibilización sobre igualdad de género anualmente, con el objetivo de alcanzar una participación mínima del 70% de la comunidad educativa del Instituto Superior Tecnológico Quito (ITQ). Este indicador asegura que las campañas sean efectivas en involucrar a un amplio segmento de la comunidad, promoviendo la concienciación y el compromiso con la igualdad de género en la institución. La participación se evaluará mediante registros de asistencia y encuestas de seguimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicador: Número de campañas realizadas y participación de la comunidad educativa. • Cantidad: 2 campañas anuales. • Calidad: Evaluación de la efectividad de la campaña a través de encuestas de percepción con un 80% de satisfacción. • Tiempo: Al finalizar cada año académico. 	Medios de verificación: Informes de campaña y resultados de encuestas.
4. Establecer un sistema de monitoreo y evaluación de prácticas inclusivas en el ITQ en un plazo de 3 meses.	<p>Descripción: El objetivo es establecer un sistema de monitoreo y evaluación de prácticas inclusivas en el Instituto Superior Tecnológico Quito (ITQ) dentro de un plazo de 3 meses. Este sistema estará diseñado para supervisar y evaluar la efectividad de las políticas y prácticas de igualdad de género implementadas en la institución.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicador: Creación y uso de un sistema de monitoreo. • Cantidad: 1 sistema implementado. • Calidad: Informes trimestrales sobre la efectividad del sistema con un 90% de cumplimiento de objetivos. • Tiempo: Implementación en un plazo de 3 meses. 	Medios de verificación: Informes de monitoreo y evaluación.
5. Fomentar la participación equitativa de género en actividades académicas y administrativas, alcanzando un 45% de participación de cada género en un plazo de 12 meses.	<p>Descripción: El objetivo es fomentar la participación equitativa de género en actividades académicas y administrativas del Instituto Superior Tecnológico Quito (ITQ), con el fin de lograr una representación del 45% de</p>	Medios de verificación: Registros de asistencia y encuestas de percepción

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-003	Versión: ITQ-2023-001
Edición No. 01	FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 2

	<p>cada género en un plazo de 12 meses. Esto implicará implementar estrategias y prácticas que promuevan la igualdad de oportunidades y el equilibrio de género en todas las actividades institucionales. El éxito se medirá mediante el seguimiento y análisis de la participación de género en las actividades, asegurando que se alcance el objetivo de representación equitativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicador: Porcentaje de participación de hombres y mujeres en actividades. • Cantidad: 45% de participación de cada género en actividades clave. • Calidad: Evaluación de la percepción de equidad en la participación con un 90% de satisfacción. • Tiempo: Evaluación trimestral. 	
<p>ACTIVIDADES:</p> <p>1.1. Diseño del Programa de Capacitación. 1.1.1. Elaborar el contenido de los módulos. 1.1.2. Contratar a expertos en igualdad de género.</p> <p>1.2. Organización de Talleres 1.2.1. Planificar y coordinar sesiones de formación. 1.2.2. Reservar espacio y recursos necesarios.</p> <p>1.3. Desarrollo de materiales educativos 1.3.1. Crear guías sobre igualdad de género.</p>	<p>Presupuesto estimado: \$400</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consultoría y diseño de material - Alquiler sala, materiales, honorarios - Crear guías sobre igualdad de género 	<p>1.1 Medios de Verificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informes de Progreso: Reportes sobre el avance de la capacitación y presupuesto.
<p>2.1. Desarrollo de políticas. 2.1.1. Redactar las políticas inclusivas</p> <p>2.2. Revisión y aprobación. 2.2.1. Presentar las políticas para revisión y aprobación.</p> <p>2.3. Implementación y comunicación 2.3.1. Difundir las políticas con todo el personal y garantizar su implementación.</p>	<p>Presupuesto estimado: \$400</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de políticas - Difusión de políticas 	<p>2.1 Medios de Verificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentos de Políticas: Copias de las políticas aprobadas. • Registros de Revisión: Actas de reuniones de aprobación. • Informes de Implementación: Reportes sobre la implementación y uso de presupuesto.
<p>3.1 Planificación de la Campañas. 3.1.1 Diseñar las campañas y definir los temas objetivo.</p> <p>3.2. Ejecución de las campañas. 3.2.1. Organizar eventos, charlas y actividades de sensibilización</p> <p>3.3. Evaluar participación.</p>	<p>Presupuesto estimado: \$600</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de campaña - Organización de eventos - Recopilación de datos 	<p>3.1 Medios de Verificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros de Eventos: Listas de asistencia y agendas de las campañas. • Encuestas de Participación: Resultados de encuestas de participación y satisfacción. • Informes de Evaluación: Reportes sobre el impacto de las campañas y

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: FORM-UVS-ITSQ-003	Versión: ITQ-2023-001
	Edición No. 01	FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 2

3.3.1 Recopilar datos sobre la participación y realización de encuestas.		presupuesto.
4.1. Diseño del sistema de monitoreo 4.1.1. Definir indicadores y métodos de recolección de datos. 4.2. Implementación del sistema de Monitoreo 4.2.1. Desarrollar herramientas y procesos de monitoreo y evaluación 4.3. Recolección y análisis de datos 4.3.1. Realizar seguimientos periódicos y análisis de datos.	Presupuesto estimado \$200 - Elaboración de sistema de Monitoreo - Elaboración de Manuales - Implementación del sistema de monitoreo	4.1 Medios de Verificación: <ul style="list-style-type: none"> • Documentos del Sistema: Manuales y procedimientos del sistema de monitoreo. • Informes de Recolección de Datos: Reportes de seguimiento y análisis. • Registros de Costos: Informes de gastos y uso de presupuesto.
5.1. Revisión de actividades actuales 5.1.1. Analizar la participación de género en actividades 5.2. Desarrollo de estrategias de inclusión 5.2.1. Crear e implementar estrategias para promover la equidad de género en actividades 5.3 Monitoreo y Ajustes 5.3.1 Realizar el seguimiento continuo y ajustar estrategias	Presupuesto estimado: \$400 - Análisis de participación - Creación e implementación de estrategias para promover la equidad	5.1 Medios de Verificación: <ul style="list-style-type: none"> • Registros de Participación: Datos sobre la participación de género en actividades. • Informes de Estrategias: Documentos sobre las estrategias de inclusión y ajustes realizados. • Registros de Costos: Informes de gastos y uso del presupuesto.



10. CRONOGRAMA VALORADO POR ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												MONT O/ PRESUP UESTO	FINANCIAMIENTO						TOTAL	RESPONSABLES				
	MES/SEMANA/TRIMESTRE													PROPIOS				EXTERNOS							
	Septiembre		Noviembre		Enero			Abril			Julio			CRÉDITO FISCALES	PROPIOS	COMUNIDAD	CRÉDITO	COOPERACIÓN	EMPRESA PRIVADA						
	Octubre meses	meses	Diciembre meses	meses	Febrero meses	meses	Marzo meses	Mayo meses	Junio meses	Agosto meses	meses														
3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2														
1. Sensibilización en la comunidad educativa, previo al inicio del proyecto.	X																		\$200					\$200	Grupo 3
2. Diseño de programa de capacitación			X	X															\$400					\$400	Vinculación ITQ
3. Aprobación del programa de capacitación				X																				\$400	Vinculación ITQ
4. Implementación del Programa Integral de Capacitación en Igualdad de Género					X	X	X	X	X	X	X								\$400					\$400	Vinculación ITQ
5. Desarrollo e Implementación de Políticas Inclusivas de Igualdad de Género			X	X	X	X	X	X	X	X	X								\$400					\$400	Vinculación ITQ
6. Diseño de campañas de Igualdad de género.			X	X															\$200					\$200	Vinculación ITQ
7. Aprobación y realización de campañas de igualdad de género.				X	X	X	X	X	X	X	X								\$600					\$600	Vinculación ITQ
8. Establecimiento de un sistema de monitoreo y evaluación de prácticas inclusivas			X	X	X	X	X	X	X	X	X								\$200					\$200	Vinculación ITQ
9. Evaluación y presentación de informe de estrategias, actividades y prácticas inclusivas en el ITQ.											X	X							\$400					\$400	Vinculación ITQ
TOTAL												\$2800								\$2800					

 MSc. Michelle Mayanquer
 DOCENTE COORDINADOR DE PROYECTO

 MSc. Ivan Cadena
 COORDINADOR ENTIDAD BENEFICIARIA

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: ACT-ITQ-VS-001	Versión: ITQ-2022-005
	Edición No. 01	FORMATO PARA ELABORACION DE PROYECTOS DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Pág. 1 de 2

11. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	CONTROL
1.- Monitoreo regular de indicadores	MSc. Michell Mayanquer	MSc. Erika Vivanco
2.- Recolección de Datos y Evaluación Continua	MSc. Michell Mayanquer	MSc. Erika Vivanco
3.- Informes de Progreso Periódicos	MSc. Michell Mayanquer	MSc. Erika Vivanco
4.- Reuniones de Seguimiento	MSc. Michell Mayanquer	MSc. Erika Vivanco
5.- Ajustes y Acciones Correctivas	MSc. Michell Mayanquer	MSc. Erika Vivanco

12. BIBLIOGRAFÍA:

Constitución de la República del Ecuador, 2008

<https://vinculacion.unab.cl/descargas/indicadores/indicadores-de-proceso-o-de-resultado>

<https://www.doofinder.com/es/blog/objetivos-generales-y-especificos>

13. ANEXOS:

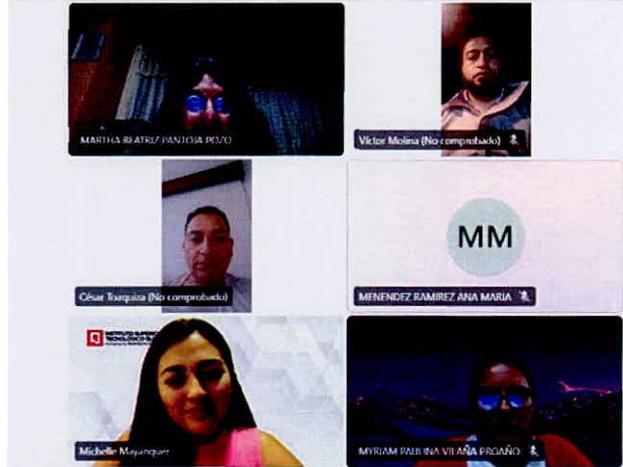
13.1 Reporte de diario, descripción y características de las actividades ejecutadas por el estudiante.

FECHA	ACTIVIDADES	HORAS	FIRMA DE RESPONSABLE DE ENTIDAD BENEFICIARIA
2024-07-31	Reunión de socialización proceso de Vinculación	2	
2024-08-07	Capacitación de Igualdad de Género	2	
2024-08-29	Reunión para definir Grupo 2 Revisión de documentación de formatos para la planificación	3	
2024-08-31	Investigación y desarrollo de conceptos de: Objetivos SMART: General y Específicos	4:30	
2024-09-01	Investigación de conceptos de: Indicadores y Metas	4:30	
2024-09-02	Reunión desarrollo de Actividades	3:30	
2024-09-03	Reunión desarrollo de correcciones y presupuesto	4:30	
SUMA TOTAL DE HORAS		24	



13.2 Registro Fotográfico

Reunión en la plataforma Teams, estudiantes del grupo 2 para desarrollar actividades



14. RESPONSABLES:

 <p>Firmado electrónicamente por: MARTHA BEATRIZ PANTOJA POZO</p>	 <p>Firmado electrónicamente por: STEFANY MICHELLE MAYANQUER GALINDEZ</p>	<p>KEYERMAN MODESTO TOAPANTA CISNEROS</p> <p>Firmado digitalmente por KEYERMAN MODESTO TOAPANTA CISNEROS Fecha: 2024.12.09 12:14:56 -05'00'</p>
<p>ESTUDIANTE LÍDER</p>	<p>DOCENTE (TUTOR)</p>	<p>COORDINADOR DE CARRERA</p>
<p>Martha Pantoja Pozo C.I.: 0401062708</p>	<p>MSc. Michelle Mayanquer C.I.:1724801269</p>	<p>MCs. Keyerman Toapanta C.I.: 1710529692</p>
<p>ERIKA MARIBEL VIVANCO CAMPOVERDE</p> <p>Firmado digitalmente por ERIKA MARIBEL VIVANCO CAMPOVERDE Fecha: 2024.12.09 09:02:12 -05'00'</p>	 <p>Firmado electrónicamente por: DIEGO JAVIER BASTIDAS LOGROÑO</p>	<p>DIEGO JACOBO ORTEGA GARCES</p> <p>Firmado digitalmente por DIEGO JACOBO ORTEGA GARCES Fecha: 2024.12.09 09:12:40 -05'00'</p>
<p>COORDINADOR DE VINCULACIÓN</p>	<p>COORDINADOR DE I+D</p>	<p>VICERRECTOR ACADÉMICO</p>
<p>MSc. Erika Vivanco C.I.: 17112256907</p>	<p>MSc. Diego Bastidas C.I.: 0603233370</p>	<p>MSc. Diego Ortega C.I.: 1723597827</p>

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: ACT-ITQ-VS-010	Versión: ITQ-2022-001
	Edición No. 01	ACTA DE APROBACIÓN	

ACTA DE APROBACIÓN DE PROYECTOS/ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD No ACT-ITQ-VS-002-01					
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DEL ITQ- VALIDACIÓN					
TEMA:	IGUALDAD DE GÉNERO ITQ				
LÍNEA(S) DE INVESTIGACIÓN	1. SALUD INTEGRAL Y DESARROLLO HUMANO				
SUBLÍNEA(S) DE INVESTIGACIÓN:	1.1. GESTION DE TALENTO HUMANO 1.2. ADMINISTRACIÓN				
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	a) LEGISLACIÓN LABORAL b) AUTOCONOCIMIENTO				
FECHA DE INICIO:	28/08/2024	FECHA DE FIN:	28/08/2025		
DURACIÓN:	12 MESES				
CONFORMIDAD CON LOS ELEMENTOS DEL PROYECTO/ACTIVIDAD					
ASPECTOS		APROBADO	NO APROBADO	OBSERVACIONES	CONFORMIDAD SI/NO
Nombre del proyecto/actividad:	Igualdad De Género ITQ	✓			
Objetivo:	Promover un ambiente inclusivo y equitativo que garantice la igualdad de acceso y oportunidades para todos los miembros de la comunidad educativa, eliminando cualquier forma de discriminación y apoyando la diversidad y la inclusión en todos los aspectos académicos y laborales.	✓			
Justificación:	La implementación de un plan de igualdad de género en el ITQ busca promover un ambiente inclusivo y equitativo, alineado con el Plan Nacional de Desarrollo. El proyecto aborda desafíos como la falta de conocimiento sobre políticas de igualdad y la necesidad de capacitación en equidad, fomentando una cultura donde hombres y mujeres tengan las mismas oportunidades. Esta iniciativa contribuirá a eliminar brechas de género, crear un entorno educativo más justo y fortalecer el compromiso institucional con el desarrollo sostenible y equitativo, beneficiando a toda la comunidad educativa y sentando bases para futuras acciones inclusivas.	✓			
Alcance:	El proyecto "Igualdad de Género ITQ" involucra a toda la comunidad educativa, incluyendo estudiantes, docentes, personal administrativo y autoridades del Instituto Tecnológico Superior Quito. Comprende la implementación de políticas institucionales orientadas a la igualdad de género, la realización de programas de sensibilización, talleres y capacitaciones sobre equidad e inclusión, y la creación de mecanismos para prevenir y atender casos de discriminación. Además, busca integrar principios de igualdad en los procesos académicos, laborales y administrativos,	✓			

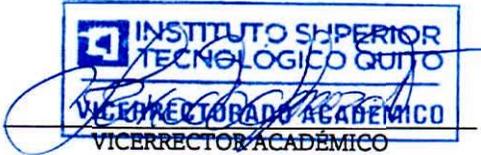
 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO <small>Excelencia en Educación Superior</small>	UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
	Responsable: Unid. VS	Código: ACT-ITQ-VS-010	Versión: ITQ-2022-001
	Edición No. 01	ACTA DE APROBACIÓN	

garantizando un ambiente inclusivo y equitativo que beneficie a todos los miembros de la institución y proyecte su compromiso con la equidad a nivel nacional.				
--	--	--	--	--

Según los fundamentos y ajustes presentados se deja constancia de la condición del presente proyecto de Vinculación con la Sociedad, obteniendo la certificación de APROBADO NO APROBADO para el periodo académico Marzo 2024 – Agosto 2024.

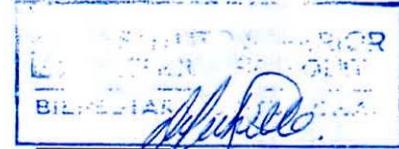
Quito, 25 de marzo de 2024

Aprobado y Revisado por:


**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
VICERRECTORADO ACADÉMICO
 VICERRECTOR ACADÉMICO
 MSc. Diego Ortega
 C.I.: 1723597827


**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
VINCULACIÓN
 COORDINADOR DE VINCULACIÓN
 MSc. Erika Vivanco
 C.I.: 1719753640


**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
COORD. DE CARRERA
COORDINACIÓN CARRERA
 MSc. Keyerema Tcapanta
 C.I.: 1710529692


**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
DOCENTE SUPERVISOR
 DOCENTE SUPERVISOR (tutor)
 MSc. Michelle Mayanquer
 C.I.: 1710529692



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA

CARTA DE COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DE LA ENTIDAD AUSPICIANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA

Unidad de Vinculación con la FORM-UVS-ITSQ-002Sociedad

Código de documento

FORM-UVS-ITSQ-002

Entidad Auspiciante:	Instituto Superior Tecnológico Quito	Comunidad beneficiaria:	Instituto Superior Tecnológico Quito
----------------------	--------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------

Nombre del Proyecto: IGUALDAD DE GÉNERO ITQ	
Periodo de ejecución:	
Desde: 05-09-2024	Hasta: 05-09-2025

ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN BENEFICIARIA: Escriba todos los datos de la institución en la cual se realiza el proyecto de Vinculación con la Comunidad.

Nombre completo organización/institución beneficiaria	Provincia	Cantón	Parroquia
Instituto Superior Tecnológico Quito	Pichincha	Quito	Belisario Quevedo
Lugar de ubicación	Beneficiarios Directos (Describa de manera general quiénes se benefician de manera directa)	Beneficiarios Indirectos (Describa de manera general quienes se benefician de manera indirecta)	
Antonio de Ulloa y Diego de Atienza	80	1500	
NOMBRES Y APELLIDOS DE COORDINADOR(ES) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	CARGO O FUNCIÓN EN LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA:	FUNCIÓN QUE CUMPLE EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD:	
Iván Cadena	Rector	Supervisión	
Tiempo estimado de duración:	12 meses	Fecha estimada de iniciación:	05-09-2024
Tipo de organización:			
Pública	Privada	<input checked="" type="checkbox"/> X	ONG
		<input type="checkbox"/>	Organismo Internacional
Otros (especificar):			
Declaro conocer y avalar formalmente el proyecto:			
IGUALDAD DE GÉNERO EN EL ISNTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO			
Me comprometo en colaborar con lo siguiente, si el proyecto es aprobado:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Firma de carta de compromiso, acuerdo o convenio para continuar con la ejecución del proyecto. 2. Supervisión de resultados del proyecto. 			

Con el compromiso de asegurar la participación de mi institución en el mismo.

Fecha: Jueves, 05 de septiembre de 2024



 ING. IVÁN CADENA
 REPRESENTANTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA

I. DATOS GENERALES

Carrera:	Administración
Período Académico:	Marzo – Agosto 2024
Nombre del Proyecto:	Proyecto de Igualdad de género
Programa de Vinculación:	Programa de Igualdad de Oportunidades del ITQ
Dominio de investigación:	Inclusión, desarrollo humano, salud integral, educación.
Línea de Investigación:	Salud Integral y desarrollo humano
Sublínea de investigación:	Gestión del Talento Humano
Docente Tutor:	Lcda. Michelle Mayanquer

III. APORTE

Los estudiantes de administración del ITQ, a través del proyecto de vinculación centrado en la igualdad de género, investigarán brechas de género, desarrollarán y aplicarán estrategias y políticas inclusivas, y monitorearán y evaluarán su impacto. Este trabajo práctico les permitirá aplicar conocimientos teóricos en contextos reales, desarrollar habilidades de investigación, gestión de proyectos, análisis de datos y comunicación efectiva. Además, contribuirán a resultados de aprendizaje clave en asignaturas como Gestión de Recursos Humanos, Administración de Proyectos, Ética Profesional y Análisis de Datos, integrando principios de diversidad, inclusión y responsabilidad social en su formación profesional.

IV. OBJETIVOS

Objetivo General

Promover la igualdad de género mediante la formación de estudiantes de administración en la identificación, desarrollo y aplicación de políticas y prácticas inclusivas, contribuyendo al avance de la equidad en diversos sectores de la sociedad.

Objetivos Específicos

1. Realizar investigaciones y diagnósticos de brechas de género:

- Específico: Capacitar a los estudiantes para identificar brechas de género en organizaciones locales.
- Medible: Completar al menos 1 estudios utilizando métodos cualitativos y cuantitativos.
- Alcanzable: Proveen formación en técnicas de investigación y análisis de datos.
- Relevante: Identificar áreas críticas para la intervención en igualdad de género.
- Temporal: Finalizar los estudios de caso en un plazo de 6 semanas.

2. Analizar estrategias y políticas inclusivas:

- Específico: Guiar a los estudiantes en el desarrollo de políticas y estrategias para promover la igualdad de género en las organizaciones estudiadas.
- Medible: Crear al menos 4 propuestas de políticas inclusivas.
- Alcanzable: Utilizar los diagnósticos realizados para informar el diseño de las políticas.
- Relevante: Facilitar la implementación de cambios tangibles que promuevan la igualdad de género.



- Temporal: Completar el diseño de las políticas en un plazo de 8 semanas.
3. Implementar proyectos prácticos de inclusión en el ITQ:
- Específico: Ejecutar proyectos prácticos que apliquen las estrategias y políticas analizadas.
 - Medible: Implementar al menos una campaña y una capacitación en igualdad de género.
 - Alcanzable: Dividir a los estudiantes en equipos de trabajo para asegurar una implementación efectiva.
 - Relevante: Garantizar la aplicación práctica de conocimientos y generar impacto real en las comunidades.
 - Temporal: Completar la implementación de los proyectos en un plazo de 60 días.
4. Monitorear y evaluar el impacto de las iniciativas:
- Específico: Realizar el seguimiento y evaluación de las iniciativas implementadas.
 - Medible: Llevar a cabo al menos 1 evaluación de impacto y presentar informes de resultados.
 - Alcanzable: Utilizar herramientas y técnicas de evaluación adecuadas.
 - Relevante: Asegurar que las iniciativas generen resultados positivos y sostenibles.
 - Temporal: Completar las evaluaciones de impacto en un plazo de 8 días.
5. Presentar hallazgos y propuestas a la Comunidad:
- Específico: Fortalecer las habilidades de comunicación de los estudiantes mediante la presentación de sus hallazgos y propuestas.
 - Medible: Realizar al menos 1 presentación y preparar 1 informes escrito dirigido a la comunidad institucional para compartir resultados.
 - Alcanzable: Proveer formación en técnicas de presentación y redacción.
 - Relevante: Garantizar que los estudiantes puedan comunicar sus ideas y resultados de manera efectiva.
 - Temporal: Completar las presentaciones y los informes en un plazo de 8 días.

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de Aprendizaje esperado	Método de evaluación de los resultados de aprendizaje	Fecha de evaluación	Asignaturas aplicadas en la actividad	Horas de trabajo previstas
Comprende la igualdad de género	Evaluación mediante cuestionario	Etapa 1 05/08/2024 09/08/2024	Autoconocimiento	10
Desarrolla habilidades de investigación y diagnóstico	Informe de resultados	Etapa 2 12/08/2024 16/08/2024	Investigación de mercados	10



**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Excelencia en Educación Superior

**PLAN DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES
PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD**

Responsable:
Dpto. Vinculación

Código:
ITQ-VS-PA-001

Versión:
ITQ-2023-001

Analiza estrategias y políticas inclusivas	Propuestas de políticas inclusivas para el ITQ	Etapa 3 19/08/2024 23/08/2024	Razonamiento lógico	5
Planifica e implementa proyectos prácticos	Informe de resultados	Etapa 4 26/08/2024 06/09/2024	Planificación estratégica Procesos Logística	15
Desarrolla habilidades de capacitación	Evaluación de las personas capacitadas	Etapa 5 09/09/2024 13/09/2024 (Docentes – Administrativos) 24/09/2024 (Estudiantes) 10:30 – 12:00	Comunicación Neurocomunicación Estrategias de redes sociales Publicidad	20
Monitorea y evalúa impacto de proyectos	Informe de evaluación de las personas capacitadas		Diseño y evaluación de proyectos	10
Desarrolla habilidades de comunicación	Evaluación de las personas capacitadas		Neuroliderazgo	10
Expone los resultados encontrados para la toma de acciones por parte del ITQ.	Presentación de resultados.	Etapa 6 27/09/2024	Comunicación Neurocomunicación	16
Total, de Horas				96



VII. MEDIOS, MATERIALES Y RECURSOS

MEDIOS

1. Plataformas Digitales:

- SGA
- TEAMS
- Microsoft Forms
- Microsoft Excel – Word
- Canva – Genially – Power Point

2. Aulas y Espacios de Trabajo:

- Aulas de Clases: Para capacitación estudiantil, docentes y administrativos,
- Infraestructura física: Campaña con afiches

3. Comunicaciones:

- Correo Electrónico: Para la comunicación formal y la entrega de solicitudes.
- Videoconferencias: Zoom, Microsoft Teams o Google Meet para conferencias y reuniones en línea.
- WhatsApp: Consultas con tutor y medio de comunicación.
- Facebook e Instagram: Publicación de actividades realizadas

MATERIALES

1. Materiales Didácticos:

- Presentaciones: Diapositivas y materiales visuales para apoyar la capacitación previa.
- Plan de aprendizaje de proyecto de vinculación para carrera de administración

2. Otros materiales:

- De oficina: hojas, esferos lápices.
- Tecnológicos: Proyector, pantallas digitales, computadora.
- Instrumentos de Investigación:
- Cuestionarios y Encuestas: Para la recolección de datos en estudios de caso.
- Software de Análisis de Datos: Excel, SPSS o herramientas similares para el análisis cuantitativo y cualitativo.
- Plantillas de Informes: Formatos estructurados para la redacción de diagnósticos y evaluaciones por parte de la unidad de vinculación.

3. Recursos Humanos

- Docentes y Facilitadores:
- ✓ Profesores: Especialistas en igualdad de género, gestión de recursos humanos y administración de proyectos.
- ✓ Conferencistas Invitados: Expertos y profesionales en temas de igualdad de género y políticas inclusivas.
- Tutores y Asesores:



- ✓ Tutores de Proyecto: Profesionales que apoyen en la implementación y evaluación de iniciativas.
- Colaboradores y Voluntarios:
- ✓ Organizaciones Socias: Empresas, ONGs y otras entidades que colaboren en la implementación de proyectos prácticos.
- ✓ Voluntarios: Estudiantes o miembros de la comunidad que participen en las actividades de campo.

RECURSOS FINANCIEROS

1. Presupuesto:

- Financiamiento del Proyecto: Fondos asignados por el equipo ejecutor o instituciones patrocinadoras para la ejecución del proyecto.

VIII. EVALUACIÓN

- Asistencia obligatoria actividades de vinculación mínimo 70%.
- Evaluación sobre 10 puntos, considerando los siguientes componentes:
 - Evaluación de Conocimiento sobre 3 puntos
 - Evaluación Resultados sobre 3 puntos
 - Evaluación de Desempeño sobre 4 puntos

IV. BIBLIOGRAFÍA

- Pineda Duque, J. A. Franco Borrero, N. & Sánchez Gómez, N. F. (2021). Buenas prácticas hacia la equidad de género de organizaciones en Colombia: grandes empresas: (ed.). Universidad de los Andes. <https://elibro.net/es/lc/itq/titulos/196051>
- Vega Caro, L. (Coord.) & Vico Bosch, A. (Coord.). (2023). Igualdad de género y atención a la diversidad: (1 ed.). Dykinson. <https://elibro.net/es/lc/itq/titulos/250303>
- Mirar el mundo con lentes de género: (1 ed.). (2023). El Colegio de México. <https://elibro.net/es/lc/itq/titulos/235320>
- Retamal Parra, D. (2022). Infancia y adolescencia transgénero e identidades no binarias: (1 ed.). RIL editores. <https://elibro.net/es/lc/itq/titulos/267196>
- Torres Fernández, C. (Coord.), Puig Guisado, J. (Coord.) & Cruz Ortiz, R. (Coord.). (2021). Palabras entre la igualdad y la diversidad: replanteamientos sobre sexualidad y género en el ámbito de la filología y la didáctica: (1 ed.). Dykinson. <https://elibro.net/es/lc/itq/titulos/217463>



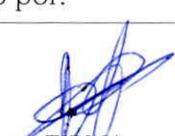
**INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO QUITO**
Excelencia en Educación Superior

**PLAN DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES
PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD**

Responsable:
Dpto. Vinculación

Código:
ITQ-VS-PA-001

Versión:
ITQ-2023-001

COORDINADOR DE CARRERA	ESTUDIANTE LÍDER DE PROYECTO	DOCENTE TUTOR ISTQ:
NOMBRE: FAVIO CADENA (E) CI:	NOMBRE: ESPINOSA TOAPANTA MILTON ESTUARDO CI: 1721629812	NOMBRE: MICHELLE MAYANQUER CI: 172480126-9
Aprobado por:	Revisado por:	Elaborado por:
 	 FIRMA	 

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA	INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN	Unidad de Vinculación con la Sociedad	
		Código de documento	FORM-UVS-ITSQ-004

RESUMEN GENERAL

Nombre de Programa/Proyecto de vinculación con la Sociedad: IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DEL ITQ
 Profesor Tutor: MSc. Michelle Mayanquer
 Carreras vinculadas: ADMINISTRACION
 Entidad Receptora: Instituto Superior Tecnológico Quito
 Número de Beneficiarios Directos: 70
 Número de Beneficiarios Indirectos: 1900 (Vistas en la página
 Fecha de inicio del Proyecto / Actividad de Vinculación con la Sociedad: 05/09/2024
 Fecha de finalización del Proyecto / Actividad de Vinculación con la Sociedad: 30/09/2024
 Periodo académico: Septiembre 2024 – Febrero 2025

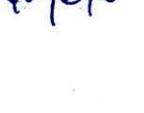
A. RESUMEN DEL PROYECTO

El objetivo principal del programa de igualdad de oportunidades del ITQ es promover un ambiente inclusivo y equitativo que garantice la igualdad de acceso y oportunidades para todos los miembros de la comunidad educativa, eliminando cualquier forma de discriminación y apoyando la diversidad y la inclusión en todos los aspectos académicos y laborales.

B. ESTUDIANTES VINCULADOS

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CI	CARRERA	CORREO	HORAS DE DEDICACIÓN
1	GONZALEZ TOMALA MIRIAN ESTHER	0914921200	ADMINISTRACION	miriam.gonzalez@itq.edu.ec	96
2	ALMEIDA PARRAGA MELWIN ROBERT	1308555398	ADMINISTRACION	melwin.almeida@itq.edu.ec	96
3	MARTINEZ JURADO ABEL MARCELO	1803067857	ADMINISTRACION	abel.martinez@itq.edu.ec	96
4	PINTO SANCHEZ MANUEL ALEJANDRO	1717526863	ADMINISTRACION	manuel.pinto@itq.edu.ec	96
5	VASQUEZ RUIZ CARLOS RODOLFO	1717271645	ADMINISTRACION	carlos.vasquez@itq.edu.ec	96
6	QUILUMBA HUARACA ANA BELEN	1725786857	ADMINISTRACION	ana.quilumba@itq.edu.ec	96

C. REGISTRO DE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

Fecha	Actividades	Horas trabajadas	Firma de estudiante	Firma y sello de tutor
2024-09-10	Reunión socialización culminación de proyecto correspondiente al grupo 2	6		 
2024-09-11	Reunión para el desarrollo de los temas a tratar	10		
2024-09-13	Reunión con el expositor para socializar los temas	5		
2024-09-14	Reunión grupal para informar cómo se procede con la capacitación	4		
2024-09-15	Reunión Revisión aspectos importantes del proyecto	6		



2024-09-19	Reunión con líderes de los grupos para socializar de manera conjunta el proyecto	5		
2024-09-23	Reunión para tratar el informe grupal	5		
2024-09-24	Reunión grupal para definir detalles y preguntas que se realizarán en el Webinar	10		
2024-09-25	Realización de control de asistencia y otros detalles	10		
2024-09-26	Ejecución del Webinar	10		
2024-09-27	Recopilación de datos	10		
2024-09-30	Entrega de informe final	10		
TOTAL, HORAS:				96 HORAS



D. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS:

Se destacó la necesidad de programas educativos que promuevan la equidad de género desde una edad temprana, desafiando estereotipos y fomentando el respeto y la igualdad.

Se subrayó la importancia de implementar políticas públicas que aborden la desigualdad de género, como leyes sobre igualdad salarial, licencias parentales equitativas y medidas contra la violencia de género.

Se enfatizó la necesidad de empoderar a las mujeres a través de capacitación, acceso a recursos y oportunidades de liderazgo, lo que contribuye a su autonomía y desarrollo personal y profesional.

Se enfatizó la necesidad de empoderar a las mujeres a través de capacitación, acceso a recursos y oportunidades de liderazgo, lo que contribuye a su autonomía y desarrollo personal y profesional.

Se resaltó que la equidad de género es un esfuerzo colectivo que requiere la participación activa de hombres como aliados en la lucha por la igualdad.

Se discutió la importancia de establecer indicadores claros para medir el avance hacia la equidad de género, lo que permite evaluar la efectividad de las iniciativas implementadas.

Se mencionó la relevancia de crear redes de apoyo y colaboración entre organizaciones, empresas y comunidades para fomentar un entorno más equitativo y solidario.

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA	INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN	Unidad de Vinculación con la Sociedad	
		Código de documento	FORM-UVS-ITSQ-004

E. EJECUCIÓN PROGRAMADA

F. ANEXOS

1. CARTA COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA		CARTA DE COMPROMISO DE PARTICIPACIÓN DE LA ENTIDAD AUSEPANTE O COMUNIDAD BENEFICIARIA		Unidad de Vinculación con la Sociedad
				Código de documento: FORM-UVS-02-00
Entidad Ausepante: Instituto Superior Tecnológico Quito	Comunidad beneficiaria: Instituto Superior Tecnológico Quito			
Nombre del Proyecto: GUARDACÓDIGO				
Período de ejecución: Desde: 05-09-2024 Hasta: 05-09-2024				
ORGANIZACIÓN INSTITUCIÓN BENEFICIARIA: Escuela para niños de la parroquia de San Sebastián al cantón de Yaguajayón, Intendencia				
Nombre completo organización/beneficiaria: Instituto Superior Tecnológico Quito	Población: Pichincha	Cantón: Yaguajayón	Municipio: Yaguajayón	
Lugar de ubicación: Av. Bolívar y Calle 10 de Agosto de Yaguajayón	Beneficiarios (personas físicas o jurídicas) que serán beneficiarias de manera directa: 00	Beneficiarios indirectos (personas físicas o jurídicas) que serán beneficiarias de manera indirecta: 00		
NOMBRE Y APELLIDOS DE (COORDINADOR) DE INSTITUCIÓN BENEFICIARIA: Julián Caldera				
		Rector: Caldera	Supervisor: Caldera	
Tiempo estimado de duración: 12 meses			Fecha estimada de inicio: 05-09-2024	
Tipo de organización: Pública: <input type="checkbox"/> Privada: <input checked="" type="checkbox"/> ONG: <input type="checkbox"/> Organizaciones Internacionales: <input type="checkbox"/>				
Declaro solemnemente y aser formalmente el presente:				
No comprometo ni endeudare a la institución, ni al proyecto en ejecución:				
1. Firma de carta de compromiso, acuerdo o convenio, que se firmó con la ejecución del proyecto. 2. Supervisión de resultados del proyecto.				
Declaro compromiso de asegurar la participación de mi institución en el presente:				
Fecha: Jueves, 05 de septiembre de 2024.				
 JULIÁN CALDERA REPRESENTANTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA				

2. CERTIFICADO DE FINALIZACIÓN DE PROYECTO/ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN POR PARTE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA	INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN	Unidad de Vinculación con la Sociedad	
		Código de documento	FORM-UVS-ITSQ-004



Quito, 7 de octubre del 2024

CERTIFICADO CULMINACIÓN PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Nos complace extenderle el "Certificado de Finalización de Proyecto de Vinculación con la Sociedad" en reconocimiento a su destacada contribución en el proyecto titulado "IGUALDAD DE GÉNERO DEL ITQ". Este certificado formaliza la finalización exitosa de nuestro proyecto conjunto. Durante el periodo de colaboración, hemos sido testigos del compromiso y la dedicación que usted y su equipo de estudiantes han demostrado en la ejecución de este proyecto. Las actividades realizadas han tenido un impacto positivo en nuestra organización y en nuestra comunidad.

A continuación, proporcionamos el listado de estudiantes que integraron el proyecto de vinculación.

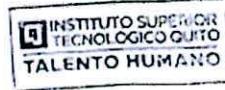
Estudiantes Participantes: carrera de Administración Grupo 9 validación de conocimiento

Agradecemos sinceramente su esfuerzo y dedicación a este proyecto. Esperamos que esta experiencia haya sido igualmente valiosa para usted y sus compañeros de equipo.

Le deseamos mucho éxito en sus futuros proyectos y emprendimientos, y esperamos con interés la posibilidad de colaborar nuevamente en el futuro.

Atentamente,

Especialista Fernanda González
 Departamento de Talento Humano



G. REGISTRO FOTOGRÁFICO

1. Encuesta



2. Reuniones - Grupo 2



3. Reunión grupal - Grupo 2



 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO Formamos tu PROPÓSITO DE VIDA	INFORME DE AVANCE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN	Unidad de Vinculación con la Sociedad	
		Código de documento	FORM-UVS-ITSQ-004

4. Grabación del webinar



5. Transmisión en vivo en redes del ITQ



6. Modelo de certificado entregado



H. REGISTRO DE ENTREVISTAS: Se adjuntarán registros/evidencias de las personas entrevistadas y la información correspondiente.

(Escanear y Colocar AQUI)

I. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Se concluyó que es fundamental generar conciencia social sobre la equidad de género, promoviendo un cambio cultural que desafíe las normas tradicionales y fomente la igualdad. Estas conclusiones reflejan la necesidad de un enfoque integral y colaborativo para avanzar hacia una sociedad más justa e igualitaria.

J. RECOMENDACIONES

Observar si se formaron conexiones entre participantes puede indicar la creación de redes de apoyo, esenciales para avanzar en la equidad de género. En resumen, los resultados deben analizarse en términos de participación, contenido, retroalimentación y compromiso futuro para comprender el impacto del webinar.

ELABORACIÓN

Fecha: 14/10/2024

Firma: 
 Estudiante responsable de Vinculación

REVISIÓN

REVISIÓN Y APROBACIÓN

Fecha: 15/10/2024

Firma: 
 Lcda. Michelle Mayanquer
 Docente Tutor

APROBACIÓN



Quito D. M, 07 de agosto de 2024

SOLICITUD DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Msc. Erika Vivanco
COORDINADOR/A DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO

PROYECTO:



ACTIVIDAD:



Presente:

De mi consideración;

Yo **ESPINOSA TOAPANTA MILTON ESTUARDO** con C.C N° **1721629812** estudiante del **SEGUNDO** nivel, carrera de **ADMINISTRACIÓN**, solicito a usted comedidamente la autorización para realizar el proceso de Vinculación con la comunidad, denominado **PROYECTO DE IGUALDAD DE GÉNERO** y cuya ejecución se llevará a cabo en el PAO **OCTUBRE 2023 – OCTUBRE 2024**.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
MILTON ESTUARDO
ESPINOSA TOAPANTA

Nombre del estudiante:
C.C. 1721629812
Teléfono: 0983199389
Correo: milton.espinosa@itq.edu.ec

De Quito, somos EL Quito





ACTA DE ACUERDOS Y COMPROMISOS

PROCESO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Quito, 07 de agosto de 2024

Msc. Erika Vivanco

COORDINADOR/A DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Presente:

Yo, **ESPINOSA TOAPANTA MILTON ESTUARDO** estudiante/egresado de la carrera de **ADMINISTRACION**, con cédula de ciudadanía número **1721629812**, de nacionalidad **ECUATORIANA**, domiciliado en la ciudad de **QUITO**, en cumplimiento de los requisitos de la UNIDAD DE VINCULACIÓN, establecidos por el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO, manifiesto mi aceptación al proceso de vinculación con la comunidad, en el cual me comprometo a:

1. Asistir a las tutorías de trabajo y capacitación, en el horario establecido por la institución. *(Asistencia mínima 80%)*
2. Cumplir y desarrollar las actividades planificadas de los Proyectos o Actividades en las fechas designadas. *(Puntaje mínimo 7/10)*
3. Entregar los Informes de ejecución de los Proyectos o Actividades, oportunamente y con información válida y verificable. *(Puntaje mínimo 7/10)*
4. Llevar y cuidar la imagen de la institución de manera adecuada y responsable, mientras se da el cumplimiento de las actividades de ejecución de la Vinculación, en los lugares al que se me ha sido asignado.
5. Levantar la evidencia necesaria, para respaldar el cumplimiento de mi actividad.

En caso de incumplimiento de los puntos antes mencionados reconozco que, no podré culminar satisfactoriamente mi proceso de VINCULACIÓN y cumpliré las disposiciones y/o sanciones que serán emitidas por la unidad de Vinculación del ITQ.

Además, **AUTORIZO** que el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO QUITO haga uso de este documento para fines pertinentes del caso.

ESTUDIANTE	REVISIÓN Y APROBACIÓN
 <p>Firmado digitalmente por MILTON ESTUARDO ESPINOSA TOAPANTA</p> <p>Firma:</p> <p>C.I: 1721629812</p> <p>E-mail: Milton.espinosa@itq.edu.ec</p>	<p>ERIKA MARIBEL VIVANCO</p> <p>Firmado digitalmente por ERIKA MARIBEL VIVANCO CAMPOVERDE Fecha: 2024.08.19</p> <p>Firma: CAMPOVERDE.....</p> <p>Erika Vivanco</p> <p>Coordinador/a de Vinculación con la Comunidad vinculacion@itq.edu.ec</p>

De Quito, somos EL QUITO



Quito, 7 de octubre del 2024

CERTIFICADO CULMINACIÓN PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Nos complace extenderle el "Certificado de Finalización de Proyecto de Vinculación con la Sociedad" en reconocimiento a su destacada contribución en el proyecto titulado "IGUALDAD DE GÉNERO DEL ITQ". Este certificado formaliza la finalización exitosa de nuestro proyecto conjunto. Durante el período de colaboración, hemos sido testigos del compromiso y la dedicación que usted y su equipo de estudiantes han demostrado en la ejecución de este proyecto. Las actividades realizadas han tenido un impacto positivo en nuestra organización y en nuestra comunidad.

A continuación, proporcionamos el listado de estudiantes que integraron el proyecto de vinculación.

Estudiantes Participantes: carrera de Administración Grupo 9 validación de conocimiento.

Agradecemos sinceramente su esfuerzo y dedicación a este proyecto. Esperamos que esta experiencia haya sido igualmente valiosa para usted y sus compañeros de equipo.

Le deseamos mucho éxito en sus futuros proyectos y emprendimientos, y esperamos con interés la posibilidad de colaborar nuevamente en el futuro.

Atentamente,


Especialista Fernanda González
Departamento de Talento Humano



(+593) 96 356 1961



admisiones@itq.edu.ec



Antonio de Ulloa N28-30
y Diego de Atienza (Esq).



WWW.ITQ.EDU.EC

Scanned with

 CamScanner